

BIBLIOTECA DI BREDÀ DI PIAVE

PROGETTO “IL PIACERE DELLA LETTURA” PROGRAMMA ANNO 2018

PREMESSA

Il Progetto “Il piacere della lettura” è stato organizzato e promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997.

Da sempre, l’obiettivo che con esso si persegue è quello di appassionare alla lettura quante più persone possibile, rendendola un vero e proprio piacere.

Questo Progetto è un grande contenitore di progetti e di iniziative finalizzati alla promozione della lettura, alla sensibilizzazione all’uso della biblioteca, all’aggregazione ed alla socialità; la biblioteca diventa così un centro attivo di promozione culturale e sociale.

Come dice il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche, “La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali. Questo Manifesto dichiara la fede dell'UNESCO nella biblioteca pubblica come forza vitale per l'istruzione, la cultura e l'informazione e come agente indispensabile per promuovere la pace e il benessere spirituale delle menti di uomini e donne”.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, la biblioteca da anni collabora con le scuole del territorio, le associazioni, le politiche giovanili, e così via.

STORIA DEL PROGETTO

Nato nel 1997, il progetto ha coinvolto in un primo momento le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado del territorio comunale.

Ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti, che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Analizzando l’evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

Nel corso del tempo, grazie alle verifiche svolte periodicamente assieme ai partecipanti, sono state individuate le azioni che per ogni fascia d’età potevano raggiungere al meglio l’obiettivo della promozione della lettura e che quindi potessero offrire agli insegnanti gli strumenti per proseguire autonomamente le iniziative di promozione della lettura con i loro alunni. Le iniziative più efficaci vengono quindi replicate tutti gli anni (si tratta perlopiù di letture animate, visite alla biblioteca, incontri con l’autore).

Sono inoltre stati proposti laboratori di costruzione del libro e di lettura per studenti / insegnanti e volontari dei gruppi; abbiamo ospitato numerosi autori nelle scuole elementari e media; sono state attivate collaborazioni con pediatri / ULSS / enti e associazioni locali; sono state proposte attività di formazione per genitori e per volontari; è stato sempre monitorato l’andamento del Progetto ed il raggiungimento degli obiettivi e dunque lo si è continuamente rimodellato, attraverso verifiche periodiche.

Nel 2015 il Progetto lettura è stato ridimensionato rispetto agli anni precedenti perchè il personale era ridotto (entrambe le bibliotecarie erano assenti per maternità in alcuni mesi del 2015); sono state comunque effettuate le visite guidate in biblioteca a favore degli alunni delle classi prime delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto e dei ragazzi delle classi prime della scuola media “G. Galilei”.

Nel 2016, grazie al rientro al lavoro delle bibliotecarie, sono state ripristinate tutte le iniziative a favore delle scuole.

Sono ripresi i contatti costanti con i tre gruppi di volontari che hanno tenuto varie iniziative pubbliche: letture per i bambini, ap(e)rilibri, maratona di lettura, letture pubbliche in collaborazione con associazioni ed enti del territorio, uscite in Italia.

Da un desiderio di alcuni volontari di questi gruppi, è nato un quarto gruppo, il classico “gruppo di lettura”, che ha come fine la condivisione collettiva di impressioni nate dalla lettura di un libro scelto assieme. E’ stato denominato “L’isola dei lettori”.

Sono proseguite le adesioni ad iniziative a livello nazionale o regionali (Nati per leggere, adesione alla Maratona di lettura proposta dalla Regione Veneto, Biblioweeek a livello provinciale, adesione a Euklidea, iniziativa promossa da AIB Veneto).

La biblioteca ha curato gli eventi culturali del Comune e ha proseguito il progetto di promozione della lettura in collaborazione con la comunità di Breda Spigariol-Minatel. Questo progetto rientra in un percorso più ampio denominato “Nessuno escluso” che si propone, mediante la sinergia con l’ufficio servizi sociali, di coinvolgere attivamente e di avvicinare alla biblioteca le persone che vivono una situazione (temporanea o permanente) di difficoltà sociale o sanitaria.

Si è inoltre ritenuto di coinvolgere potenziali lettori attraverso la promozione della scienza e la divulgazione scientifica attraverso il progetto-concorso “Leggere le scienze”, che ha stimolato i ragazzi che vi hanno aderito attraverso attività laboratoriali legate alla geologia e alla botanica.

PROGETTO GLOBALE 2018

FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

INIZIATIVE

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 Gruppo Animazione della Lettura "Voci di carta"

- Letture animate per bambini e adulti
- Letture in collaborazione con associazioni e gruppi di vario tipo
- Letture a favore degli ospiti della casa di riposo di Maserada
- Letture a favore degli ospiti della casa Spigariol-Minatel di Breda
- Riunioni periodiche

1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Riunioni periodiche
- Preparazione nuovo spettacolo o riallestimento di uno spettacolo già proposto

1.3 Gruppo Giovani Lettori

- Letture e laboratori per bambini
- Riunioni periodiche
- Aggiornamento del blog e del profilo Instagram del gruppo

1.4 Gruppo Lettura "L'isola dei lettori"

- Evento di lancio del nuovo gruppo
- Incontri periodici dei lettori per condividere le letture

1.5 Riunione tra tutti i gruppi di lettura per coordinamento varie attività e proposte

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

2.1 Uscita in biblioteca per bambini medi delle scuole dell'infanzia di Breda

2.2 Visite guidate in biblioteca per alunni delle classi prime delle scuole primarie

2.3 Laboratorio "Sapresti vivere come un primitivo?" per le classi terze delle scuole primarie

2.4 Laboratorio "Sapresti vivere come un veneto antico?" per le classi quarte delle scuole primarie

2.5 Incontro con l'autore per le classi quinte delle scuole primarie

2.6 Incontro con l'autore per le classi prime della scuola secondaria di primo grado

2.7 Progetto "Musica e libri"

3. CONCORSO "LEGGERE LE SCIENZE"

4. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

4.1 Incontri di comunità

4.2 Progetto "Nati per Leggere"

4.3 Adesione a "Il Maggio dei libri"

4.4 Adesione a “Il Veneto Legge”

4.5 Adesione a “Biblioweeek”

4.6 Progetto “Nessuno escluso”

4.7 Bookcrossing

DESTINATARI

Bambini delle scuole dell’infanzia (tutte le 4 scuole)

Alunni delle scuole primarie (tutte le 3 scuole)

Alunni della scuola secondaria di primo grado (unica scuola)

Ospiti di Casa Spigariol-Minatel

Ospiti della casa di riposo di Maserada

Cittadini di Breda con disagi fisici o mentali o sociali

Cittadini (7.835 abitanti al 31 dicembre 2017)

TEMPI REALIZZAZIONE

Anno 2018

1. GRUPPI DELLA BIBLIOTECA

I Gruppi della Biblioteca sono molto importanti per il supporto nella ideazione delle attività della biblioteca e per la realizzazione di iniziative ulteriori, da essi stesse proposte e gestite.

DESTINATARI	Ai Gruppi partecipano: adulti e giovani di qualsiasi estrazione sociale e formazione scolastica
OBIETTIVI	Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Realizzazione iniziative per un pubblico infantile ed adulto (letture animate, spettacoli teatrali, booktrailer o serate di promozione della lettura...) Confronto e discussione sulla lettura dei medesimi libri Collaborazione con gruppi o associazioni di altri comuni Partecipazione alla verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2017 ed alla programmazione 2018
CARICO LAVORO	Comunicazioni (via mail, via telefono o con lettera cartacea) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo, partecipazione ad alcune riunioni e agli incontri più significativi promossi dai gruppi Coordinamento dei gruppi e dei loro partecipanti Lavoro sulla motivazione dei gruppi, sostegno e potenziamento, anche con l'inserimento di nuovi volontari Monitoraggio costante dell'avanzamento dei lavori Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dai gruppi: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta dei locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, newsletter e social; spedizione di inviti (via mail e per posta), inserimento nel sito del Comune e nel blog della notizia; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico Partecipazione attiva alle varie iniziative Feed-back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
PERIODO	anno 2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero incontri dei gruppi e numero di partecipanti Numero di iniziative pubbliche realizzate Numero di partecipanti alle iniziative proposte dai gruppi Numero di partecipanti alle attività proposte dalla biblioteca ai gruppi Numero di scuole aderenti alle attività proposte Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica anno 2017 e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2018.

1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA "VOCI DI CARTA"

Questo gruppo nacque all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura e nel corso degli anni ha sviluppato numerosissime iniziative di promozione della lettura, sia in autonomia che in

collaborazione con gli altri gruppi della biblioteca, scuole, associazioni ed enti del territorio (casa di riposo, Università popolare di Breda, casa Spigariol-Minatel, Arep ecc).

Sono state proposte letture per bambini e adulti, durante le visite delle scuole e pubbliche.

Il gruppo ha partecipato anche a vari corsi di lettura ad alta voce per migliorare le proprie capacità espressive.

Nel 2018 il gruppo terrà queste letture pubbliche:

- Letture ad alta voce per bambini (in linea di massima: una a Carnevale, una in giugno, una in settembre e una per Natale)
- Letture periodiche in casa di riposo a Maserada (una al mese)
- Prosecuzione dei contatti con un ospite AREP per tenere insieme delle letture pubbliche o rivolte a scuole / enti
- Nr. 8 letture per i disabili in casa Minatel-Spigariol a Breda (cadenza quasi mensile)
- Letture in occasione di eventi organizzati da altre associazioni del territorio che chiedono la partecipazione del gruppo

1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE

E' un altro dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Negli anni ha messo in scena gli spettacoli "Il pesciolino d'oro", "Il treno di Bogotà", "Il ponte dei bambini", "Isetta la borsetta", "Pinò...chi...io???" e "Tingeltangel", "Il fantasma di Bredaville", "Ai fon, iu tub, i buc".

L'intento di questi spettacoli è di far divertire gli spettatori dando anche un messaggio positivo, e stimolando quindi alla lettura e alla frequentazione della biblioteca.

Nel 2008 il Gruppo ha frequentato un corso di improvvisazione teatrale al quale hanno partecipato altre 15 persone.

Il Gruppo ha collaborato con gli altri gruppi della biblioteca e con scuole, associazioni del territorio. A volte gli spettacoli sono stati proposti all'interno delle scuole ma anche fuori dal territorio comunale (per es. presso il Coordinamento Disabili di San Giacomo).

Nel 2018 il gruppo dovrà decidere se allestire un nuovo spettacolo o riproporre la replica di spettacoli già "pronti".

1.3 GRUPPO GIOVANI LETTORI

Il gruppo è nato da un laboratorio offerto dalla Biblioteca, che ha invitato più di 60 ragazzi appassionati di libri e di lettura a collaborare per la realizzazione della mostra interattiva "Libri nella rete: tramare letture", rivolta alla fascia d'età 14-20 (giovani lettori) e allestita al Centro Giovani di Vacil di Breda a novembre 2010.

Il gruppo è composto da giovani dai 15 ai 25 anni e si è reso protagonista di diverse iniziative: la succitata mostra interattiva di booktrailer, un incontro presso la biblioteca di Alano di Piave (BL) per raccontare l'esperienza vissuta, la partecipazione attiva al Festival "Mare di Libri" a Rimini nel giugno 2011 in un evento con gli scrittori Beatrice Masini e Davide Morosinotto, l'apparizione su Youtube con i propri filmati.

Il gruppo sostiene la Biblioteca nella promozione dei suoi eventi presso i giovani, utilizzando in particolare i mezzi offerti dalle nuove tecnologie, e continua a realizzare booktrailer su libri letti e piaciuti.

Nel 2018 il gruppo ha in programma queste iniziative:

- Letture per bambini
- Collaborazione con gli altri Gruppi della biblioteca
- Aggiornamento blog dei gruppi di volontari e del profilo Instagram del gruppo

- Individuazione di strategie per il coinvolgimento di nuovi volontari e realizzazione di un'iniziativa di promozione del gruppo

1.4 GRUPPO “L'ISOLA DEI LETTORI”

Nel 2017 si è costituito un nuovo gruppo che ha l'obiettivo di scambiarsi impressioni e riflessioni dopo aver letto lo stesso libro.

Questo gruppo, nato da un'esigenza di alcuni volontari del gruppo di animazione della lettura “Voci di carta”, si è denominato “L'isola dei lettori” e nel 2017 si è riunito una volta al mese a partire da marzo. Nel 2017 il gruppo ha letto 10 libri e si è riunito 8 volte.

Nel 2018 il gruppo ha in programma queste iniziative:

- Prosecuzione degli incontri mensili (sono previsti circa 10 incontri)
- Individuazione e realizzazione di un evento per la promozione del gruppo
- Partecipazione a iniziative culturali e uscite libere per l'aggregazione del gruppo

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

Le scuole sono l'interlocutore privilegiato della Biblioteca. Senza la loro collaborazione è impensabile costruire il Progetto Lettura.

Le persone che, fin dalla giovane età, si appassionano ai libri diventeranno quasi di certo degli adulti lettori consapevoli e la pratica della lettura aumenterà in loro la capacità critica e la creatività.

La scuola può rappresentare per alcuni bambini l'unica occasione in cui venire a contatto con i libri, vissuti non solo come faticoso strumento di studio ma anche come fonte di divertimento, relax, emozioni.

Ecco che il ruolo della scuola e degli insegnanti è davvero fondamentale nella crescita dei ragazzi, è per questo che la biblioteca di Breda ha da sempre investito moltissimo nella collaborazione con le scuole.

Negli ultimi anni si sono individuati i progetti che meglio raggiungono gli obiettivi in base alle abilità presenti nei bambini nelle varie fasce d'età, che possiamo riassumere in questa maniera:

ETA'	CAPACITA'	ATTIVITA'
3-5 anni Il lettore che gioca	Il bambino non sa ancora leggere ma ama ascoltare le storie, sia da solo che in compagnia. Utilizza il libro come un giocattolo, da manipolare e usare in tanti modi diversi, e con esso a volte si crea un forte legame affettivo	Uscita in biblioteca per i bambini medi (4 anni)
6-10 anni Il lettore eroe	Il bambino impara a leggere sia per divertirsi che per imparare cose nuove. Ama ancora ascoltare e cimentarsi con letture come fiabe ed avventure ma si avvicina anche ai libri scientifici che lo aiutano a rispondere alle sue numerose domande sul mondo circostante	Visite guidate in biblioteca per le classi prime Laboratorio storico "Sapresti vivere come un primitivo?" per le classi terze aderenti Laboratorio storico "Sapresti vivere come un paleo veneto?" per le classi quarte aderenti
11-14 anni Il lettore pensatore	Il ragazzo legge in maniera più critica e nei libri cerca una spiegazione del mondo e di quello che accade dentro di lui. Ama identificarsi con i personaggi e cerca storie originali anche con tematiche di attualità e problematiche. Esprime valutazioni sui libri e scambia opinioni critiche con i coetanei	Visite guidate in biblioteca per le classi prime

OBIETTIVI

1. Favorire l'approccio col mondo dei libri e con l'ambiente biblioteca
2. Promuovere il piacere della lettura
3. Sviluppare la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
4. Promuovere il patrimonio ed i servizi della biblioteca
5. Sviluppare abilità di ricerca e senso critico
6. Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

1. Riunione di programmazione con le scuole
2. Invio delle schede di adesione e raccolta delle medesime
3. Contatti con i gruppi di volontari se richiesto
4. Partecipazione riunioni varie ove necessario
5. Coordinamento attività e partecipanti
6. Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, comunicazioni alle scuole, contatti con azienda di trasporto, atti amministrativi necessari alla realizzazione
7. Partecipazione attiva all'iniziativa
8. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
9. Predisposizione materiale promozionale
10. Allestimento della Biblioteca o di altre sale (con eventuali apparecchiature necessarie)
11. Predisposizione, raccolta ed analisi delle schede di verifica compilate dalle scuole
12. Riunione di verifica condivisa, con le scuole

CARICO LAVORO SCUOLE

1. Partecipazione alla riunione di programmazione e di verifica
2. Adesione alle iniziative proposte
3. Preparazione degli alunni all'attività
4. Condivisione del calendario con la biblioteca
5. Predisposizione di spazi ed attrezzature necessari nel caso in cui l'attività si svolga a scuola
6. Presenza attiva durante l'iniziativa
7. Comunicazione alle famiglie delle iniziative svolte in modo da garantire la massima visibilità del progetto
8. Prosecuzione del lavoro a scuola, dopo l'attività
9. Compilazione schede di verifica

Nella riunione di verifica del Progetto 2017 e di programmazione anno 2018, è stato condiviso il Progetto lettura 2018 come segue:

SCUOLE DELL'INFANZIA

2.1 VISITA ALLA BIBLIOTECA

Si propone una visita guidata alla biblioteca ai bambini medi (4 anni) avente come obiettivo quello di far conoscere in maniera giocosa ed accattivante la biblioteca, i libri, i servizi offerti.

La visita sarà curata direttamente dalle bibliotecarie.

I bambini saranno invitati a osservare dall'esterno la biblioteca, "casa dei libri".

Poi verranno accompagnati alla scoperta dello spazio interno e verranno illustrati, in modo breve e giocoso, i materiali presenti e prestabili.

Si cercherà di far capire che i libri si possono prestare e quali sono le regole basilari da rispettare in biblioteca.

Il trenino di bambini salirà poi al piano superiore dove questi potranno vedere quanti libri ci sono anche per gli adulti, e, sorpresa, alcuni di questi libri sono interessanti anche per i piccoli!

Al termine, ogni scuola può decidere e concordare con le bibliotecarie se far leggere dei libri a cura delle bibliotecarie oppure a cura delle educatrici; se lasciare del tempo affinché i bambini guardino i libri in libertà; se prestare dei libri alla scuola.

Per agevolare la partecipazione delle scuole prive di pullmino, verrà organizzato e finanziato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Bambini delle scuole dell'infanzia (4 anni)
OBIETTIVI	Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
ATTIVITA'	Contattare le scuole per concordare le date Realizzazione animazione in biblioteca Incontro di verifica
PERIODO	Febbraio – giugno 2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti Numero di bambini partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca Numero di bambini che tornano in biblioteca dopo la visita

SCUOLE PRIMARIE

2.2 VISITE GUIDATE IN BIBLIOTECA

In continuità con gli anni precedenti, anche nel 2018 vengono proposte le visite guidate alla biblioteca alle prime classi delle scuole primarie del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

I bambini vengono accolti, se le condizioni atmosferiche lo consentono, fuori dalla biblioteca, per far vedere la villa ed il parco antistante.

I bambini vengono accompagnati all'interno della biblioteca e fatti accomodare sui tappeti e tra cuscini colorati.

Siccome non si vuole ripetere la visita già effettuata durante la scuola dell'infanzia, le bibliotecarie richiameranno velocemente le regole della biblioteca e poi leggeranno dei libri ai bambini.

Le letture potranno essere decise dalle bibliotecarie o concordate preventivamente con gli insegnanti.

Se le insegnanti lo desiderano, è possibile, al momento della visita, consegnare la tessera ai bambini; le insegnanti dovranno far compilare per tempo ai genitori i moduli per la richiesta delle tessere, e dovranno consegnarli in biblioteca almeno una settimana prima della visita.

La consegna della tessera potrà essere uno stimolo ulteriore per far tornare i bambini in biblioteca con le loro famiglie. Ai bambini che faranno la visita guidata in biblioteca, se muniti di tessera, verrà prestato un libro che alla scadenza dovrà essere riconsegnato in biblioteca a cura della famiglia.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari delle frazioni, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato e finanziato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Bambini delle classi prime delle scuole primarie
OBIETTIVI	Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Contatti con Comune e azienda di trasporto per organizzare e finanziare il trasporto degli alunni delle scuole primarie di Pero e Saletto Realizzazione delle visite guidate Verifica
PERIODO	Febbraio - maggio 2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dagli alunni Andamento utenza interessata in Biblioteca Numero di bambini che tornano in biblioteca dopo la visita

2.3 LABORATORIO SUL LIBRO STORICO “SAPRESTI VIVERE COME UN PRIMITIVO?”

Dopo i positivi risultati ottenuti nel 2016 e 2017, si intende riproporre nel 2018 il laboratorio di animazione del libro storico, ideato, progettato e realizzato direttamente dalle bibliotecarie.

L’obiettivo è di far conoscere ai bambini le possibilità di scoprire informazioni sulla Preistoria, sui dinosauri, sulla nascita dell’Universo, in materiali di tipo diverso (saggi per bambini, enciclopedie, riviste, dvd documentari, libri di narrativa, fumetti).

La bibliotecaria si recherà a scuola portando con sé un buon numero di libri legati alla preistoria.

Dopo un’introduzione sulla biblioteca e i suoi contenuti ed una riflessione sulla modalità attuale dei bambini di fare ricerca, la classe sarà divisa in gruppi che dovranno risolvere un cruciverba utilizzando i libri portati in classe.

L’incontro si concluderà con una breve lettura di un brano tratto da un romanzo o racconto storico.

CURATORI	La bibliotecaria
DESTINATARI	Bambini delle classi terze delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto
OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini alcuni libri storici (sia saggi che racconti) presenti in biblioteca Avviamento alla ricerca: far capire ai bambini in modo semplice come è possibile trovare informazioni relative ad un argomento preciso Sviluppare senso critico nei confronti delle nuove fonti di informazione Promuovere la lettura
AZIONI	Raccolta adesioni all’iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Realizzazione del laboratorio Verifica
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all’iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca Numero di alunni che saranno tornati in biblioteca successivamente all’attività.

2.4 LABORATORIO SUL LIBRO STORICO “SAPRESTI VIVERE COME UN PALEOVENETO?”

Dopo i risultati positivi ottenuti nel 2016 e 2017, si intende riproporre nel 2018 il laboratorio di animazione del libro storico, curato direttamente dalle bibliotecarie.

L’obiettivo è di far conoscere ai bambini le possibilità di scoprire informazioni sui veneti antichi in materiali di tipo diverso (saggi per bambini, enciclopedie, riviste, dvd documentari, libri di narrativa).

La bibliotecaria si recherà a scuola portando con sé un buon numero di libri legati a questo popolo.

Dopo un’introduzione sulla biblioteca e i suoi contenuti e sulla modalità di ricerca utilizzata dai bambini, la bibliotecaria racconterà una storia costruita a partire dalle fonti, utilizzando una

presentazione Powerpoint. Al termine, verrà svolto un gioco a squadre per verificare se i bambini hanno appreso i concetti principali.

CURATORI	La bibliotecaria
DESTINATARI	Bambini delle classi quarte delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto
OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini alcuni libri storici (sia saggi che racconti) presenti in biblioteca Valorizzare la storia locale Avviamento alla ricerca: far capire ai bambini in modo semplice come è possibile trovare informazioni relative ad un argomento preciso Sviluppare senso critico nei confronti delle nuove fonti di informazione Promuovere la lettura
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Realizzazione del laboratorio Verifica
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca Numero di alunni che saranno tornati in biblioteca successivamente all'attività.

SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA “G. GALILEI”

2.5 INCONTRO CON L'AUTORE

Su richiesta di alcune insegnanti, nel 2018 si proporrà l'incontro con l'autore per le classi quinte delle scuole primarie e per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Negli anni sono stati organizzati vari incontri con autori importanti (Beatrice Masini, Paola Zannoner, Stefano Bordiglioni, Luigi Dal Cin, Pier Domenico Baccalario, Angela Nanetti, Guido Sgardoli, Stefano Bordiglioni...)

L'esperto invitato nel 2018 dovrà avere queste caratteristiche:

- aver scritto o illustrato un numero considerevole di libri per ragazzi, oppure aver realizzato fumetti per ragazzi
- nel caso in cui non sia propriamente uno scrittore, dovrà essere in grado di promuovere comunque la lettura e di relazionarsi positivamente con i bambini;
- essere territorialmente vicino;
- richiedere un compenso sostenibile.

Le insegnanti interessate saranno invitate a cercare uno o più esperti con queste caratteristiche e a comunicare i nominativi in biblioteca.

Nella valutazione finale del progetto, si terrà conto anche di quanti bambini/ragazzi saranno tornati in biblioteca successivamente all'attività.

Le scuole possono preparare gli alunni all'incontro, evitando però di “costringerli” a leggere i libri dell'autore; ciò rischia di vanificare il risultato dell'incontro.

Sarebbe opportuno lasciare i bambini liberi di leggere quanto e cosa vogliono.

CURATORI	Esperto (scrittore / illustratore / giornalista / fumettista)
DESTINATARI	Bambini delle classi quinte delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto e studenti delle classi prime della scuola secondaria “G. Galilei”
OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini e ragazzi uno scrittore / illustratore / giornalista dal vivo Far conoscere ai bambini dei libri Favorire l'ascolto Conoscere come nasce un libro o un'illustrazione o fumetto o articolo di giornale Promuovere la lettura
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Contatti con esperto e adempimento pratiche amministrative Realizzazione dell'incontro Verifica
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca Numero di bambini/ragazzi che saranno tornati in biblioteca successivamente all'attività.

PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI PRIMO GRADO NON COINVOLTE NEI PROGETTI SOPRA DESCRITTI

2.6 MUSICA E LIBRI

Su richiesta di alcune insegnanti, si intende proporre il progetto "Musica e libri", che coinvolgerà le classi non interessate dai progetti sopra descritti.

CURATORI	Esperti esterni
DESTINATARI	Bambini piccoli e grandi delle scuole dell'infanzia, alunni delle classi seconde delle scuole primarie, studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado "G. Galilei".
OBIETTIVI	Favorire l'approccio al mondo dei libri Promuovere la biblioteca e la lettura Stimolare la capacità di ascolto di testi e di musica Stimolare la capacità di espressione musicale Stimolare la curiosità nei confronti della musica in genere Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Da definire
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di classi aderenti Grado di soddisfazione espresso dai bambini

3. CONCORSO “LEGGERE LE SCIENZE”

“LEGGERE LE SCIENZE”: PROGETTO DI DIVULGAZIONE DEL LIBRO SCIENTIFICO

Dopo aver svolto per alcuni anni il concorso “Letture in concorso”, nel 2017 è stato realizzato il concorso “Leggere le scienze”, rivolto agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie e a tutti gli studenti della scuola secondaria.

Il concorso era aperto anche ai non residenti, era necessario solamente essere iscritti in biblioteca.

Hanno aderito 35 ragazzi e quasi tutti hanno partecipato ai 4 laboratori scientifici organizzati dalla biblioteca, a cura di esperti esterni.

Sono pervenuti 27 elaborati prodotti da 23 ragazzi. La commissione ha valutato tutti gli elaborati e ha premiato i migliori durante una cerimonia pubblica in gennaio 2018.

Per il 2018, si intende riproporre il concorso, che rientra nel progetto Euklidea promosso dall’Associazione Italiana Biblioteche - sezione Veneto e che gode di un contributo a cura del Consorzio BIM Piave.

CURATORI DEI LABORATORI

Esperti esterni

DESTINATARI

Ragazzi dai 10 anni (fascia di età da valutare)

OBIETTIVI

Stimolare la passione per la lettura dei libri di divulgazione scientifica, la capacità critica e la capacità di ascolto.

Approfondire alcuni argomenti scientifici in modo esperienziale

Stimolare la creatività e la capacità di comunicazione

Potenziare la capacità di ideare e realizzare un elaborato in autonomia

AZIONI

Pubblicità del concorso

Raccolta adesioni ai laboratori e al concorso

Contatti con esperti per concordare le date

Svolgimento di tutte le pratiche amministrative per la gestione dei laboratori e del concorso

Realizzazione dei laboratori

Raccolta degli elaborati

Visione degli elaborati e coordinamento della commissione giudicatrice

Partecipazione alla commissione giudicatrice in qualità di verbalizzante

Pubblicità della cerimonia di premiazione e invito specifico ai partecipanti

Acquisto dei premi e svolgimento delle pratiche necessarie

Realizzazione della cerimonia di premiazione

Verifica

PERIODO

2018-2019

INDICATORI

Numero di ragazzi aderenti ai laboratori

DI VERIFICA

Numero di ragazzi che presentano un elaborato

Grado di soddisfazione espresso dai ragazzi

4. PROGETTI APERTI A TUTTI

La Biblioteca crede che la promozione della lettura vada rivolta a tutti i cittadini, senza distinzione alcuna.

Tutti, piccoli e grandi, possono essere avvicinati alla lettura ed alla biblioteca, anzi le biblioteche devono essere sempre più al passo con i tempi, evolvendosi per adeguarsi alle diverse esigenze ed alle diverse caratteristiche dei cittadini, offrendo servizi sempre nuovi ed aggiornati; si pensi alla ricca sezione multimediale della biblioteca, costituita da videocassette, dvd, audiocassette, cd-rom, e recentemente audiolibri.

La biblioteca deve allora “uscire da sé” ed incontrare i cittadini offrendo molteplici occasioni.

Nel 2018 la biblioteca intende proseguire nel coinvolgimento attivo delle persone che vivono una situazione di disagio e che possono trovare nella biblioteca un luogo di accoglienza, di stimolo culturale e di incontro con altre persone.

4.1 INCONTRI DI COMUNITA'

In ogni sua edizione il progetto “Il piacere della lettura” ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

DESTINATARI

Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media
Gruppi di volontari della biblioteca
Cittadini

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza di libri e autori
Promuovere una riflessione teorica sulla lettura
Promuovere iniziative culturali per le famiglie
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
Aumentare la visibilità e valorizzare i Gruppi di volontari della biblioteca

AZIONI

Contattare compagnie, associazioni ed esperti
Predisposizione pratiche e atti amministrativi
Realizzazione incontri di comunità
Incontro di verifica

PERIODO

anno 2018

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di incontri realizzati
Numero e tipologia di partecipanti
Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

4.2 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall’esigenza di promuovere un’ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e vi partecipa il Centro per la salute del bambino.

E’ stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano culturale, affettivo e relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico dei bambini ed influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all'ingresso a scuola.

Negli anni la biblioteca di Breda ha intrapreso numerose azioni per far conoscere ai cittadini il progetto.

Per farlo, le bibliotecarie hanno anche aderito ad un gruppo di lavoro apposito nato all’interno del polo di biblioteche Biblamarca, realizzando iniziative in comune con loro e con l’USLL n. 9.

Nel 2010 il progetto ha ottenuto degli importanti risultati: la nostra rete (Comuni ed ULSS 9 di Treviso) ha partecipato al premio nazionale Nati per leggere, ottenendo il primo premio nella sezione “Reti di libri”; il nostro progetto è stato scelto tra 100 candidature pervenute a questa prima edizione del premio, che ha anche ottenuto la medaglia del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano.

Nel 2016 si è svolto il percorso per genitori “Sottovoce... non ditelo ai bambini” per conoscere i libri per l’infanzia e il progetto Nati per leggere, a cura di Sara Andreatta.

A seguire, è stato inaugurato il parco antistante la biblioteca, intitolato ai Diritti dei bambini.

Periodicamente vengono acquistati, ad un prezzo estremamente vantaggioso, i libretti da donare ai bambini.

AZIONI PREVISTE NEL 2018

LIBRO OMAGGIO AI BAMBINI RESIDENTI

Continuerà l’iniziativa di mandare una lettera a tutti i genitori dei bambini nati nel 2017 nel Comune di Breda invitandoli a venire in biblioteca per ritirare un libro omaggio.

In quell’occasione sarà possibile spiegare ai genitori il progetto NPL e invitarli a venire ancora in biblioteca con i loro bambini.

Verranno fissati uno o due momenti collettivi nei quali i genitori verranno a ritirare il libro tutti insieme. Questa sarà l’occasione per far conoscere le famiglie. Chi non potrà essere presente, verrà successivamente singolarmente in biblioteca in orario di apertura.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI

Bambini dai 0 ai 6 anni

Genitori e nonni dei bambini dai 0 ai 6 anni

OBIETTIVI

Divulgare il progetto Nati per leggere

Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale

PERIODO

Anno 2018

INDICATORI DI

VERIFICA

Numero di lettere inviate ai genitori dei bambini nati nel 2017 e di libri distribuiti

4.3 ADESIONE A “MAGGIO DEI LIBRI”

A partire dal 2006, la biblioteca ha aderito attivamente alla manifestazione nazionale “Ottobre piovono libri : i luoghi della lettura”, iniziativa ideata dal Ministero per i beni e le attività culturali.

Si tratta dell’unica campagna di promozione del libro e della lettura che si svolge a livello nazionale, promossa dalle istituzioni e realizzata poi a livello locale con una ricchezza e varietà enormi di iniziative particolari.

Nel 2011 il Centro per il libro e la lettura decise di spostare in primavera l’iniziativa “Ottobre piovono libri”, che diventò “Il maggio dei libri”, al quale la biblioteca ha sempre aderito.

Nel 2017 l’iniziativa si è svolta dal 23 aprile al 31 maggio con il tema “Leggere fa crescere”; la biblioteca ha aderito con le iniziative che aveva in programma con le scuole.

Nel 2018 il Comune intende aderire con le iniziative che verranno programmate con le scuole in quel periodo ed eventualmente con letture ad alta voce o incontri con autori o altre iniziative che saranno stabilite.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI

Cittadini in genere

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza e l’utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi

Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale

Favorire l’aggregazione e la socialità

AZIONI

Programmazione delle iniziative che rientreranno

Realizzazione delle iniziative

PERIODO

Dal 23 aprile al 31 maggio 2018

INDICATORI DI**VERIFICA**

Numero di iniziative realizzate

Numero di presenti alle iniziative organizzate

4.4 ADESIONE A “IL VENETO LEGGE” promossa dalla Regione Veneto

Nel 2017, la biblioteca ha aderito all’iniziativa “Il Veneto legge” promosso dalla Regione Veneto partecipando alla maratona di lettura svoltasi il 29 settembre in tutto il Veneto.

La biblioteca ha ospitato due letture, una per bambini e una per adulti.

Il Comune intende aderire anche nel 2018 all’iniziativa, se verrà riproposta.

CURATORI

Gruppi di volontari o esperti esterni

DESTINATARI

Cittadini in genere

OBIETTIVI

Promuovere la lettura

Promuovere la conoscenza e l’utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi

Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna regionale

Favorire l’aggregazione e la socialità

AZIONI

Programmazione delle iniziative che rientreranno

Realizzazione delle iniziative

PERIODO

Settembre 2018?

INDICATORI DI**VERIFICA**

Numero di iniziative realizzate

Numero di presenti alle iniziative organizzate

4.5 ADESIONE A “BIBLIOWEEK” promossa dalla Provincia di Treviso

Da parecchi anni, la biblioteca aderisce a questa iniziativa con la quale la Provincia di Treviso vuole promuovere e far conoscere le biblioteche del territorio.

Nel 2017, abbiamo aderito realizzando due incontri con l'autore: Alfonso Beninatto e Giandomenico Mazzocato.

Nel 2018, il Comune intende aderire nuovamente all'iniziativa, che si svolge solitamente in ottobre.

CURATORI	Gruppi di volontari o esperti esterni
DESTINATARI	Cittadini in genere
OBIETTIVI	Promuovere la lettura Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna provinciale Favorire l'aggregazione e la socialità
AZIONI	Programmazione delle iniziative che rientreranno nel programma Realizzazione delle iniziative
PERIODO	Ottobre 2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di iniziative realizzate Numero di presenti alle iniziative organizzate

4.6 PROGETTO “NESSUNO ESCLUSO”

Il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche dice che “la biblioteca pubblica è il centro informativo locale che rende prontamente disponibile per i suoi utenti ogni genere di conoscenza e informazione. I servizi della biblioteca pubblica sono forniti sulla base dell'uguaglianza di accesso per tutti, senza distinzione di età, razza, sesso, religione, nazionalità, lingua o condizione sociale. Servizi e materiali specifici devono essere forniti a quegli utenti che, per qualsiasi ragione, non abbiano la possibilità di utilizzare servizi e materiali ordinari, per esempio le minoranze linguistiche, le persone disabili, ricoverate in ospedale, detenute nelle carceri”.

La biblioteca di Breda ha sempre dimostrato una grande propensione a favorire l'accesso alle persone in generale, ed una particolare attenzione alle persone che vivono (temporaneamente o no) un disagio: disabili, stranieri, anziani ecc.

DOTAZIONE DELLA BIBLIOTECA

Per agevolare la lettura degli ipovedenti o non vedenti, la biblioteca di Breda ha acquistato negli anni vari libri per bambini con allegato il cd da ascoltare, e numerosi audiolibri sia per ragazzi che per adulti (10 per ragazzi e 23 per adulti).

La biblioteca è abbonata a due riviste di inglese con allegato cd da ascoltare.

Per le persone con problemi di dislessia, la biblioteca ha acquistato sette libri ad alta leggibilità. Inoltre, nel catalogo collettivo delle biblioteche trevigiane, tutti gli interessati possono scaricare filmati, audiolibri, e-book, musica ecc. : anche questo è uno strumento particolarmente utile per le persone che hanno problemi di vista.

Nel patrimonio librario sono compresi anche circa 200 testi in lingua straniera, principalmente in inglese, spagnolo e francese, per venire incontro anche al desiderio di molti stranieri di leggere nella propria lingua di origine.

Il centro internet P3@ è dotato di tastiera ipovedenti e mouse speciale per disabili. Consente l'accesso libero e gratuito alla rete internet con i 6 computer messi a disposizione e alla rete wi-fi anche con i propri dispositivi.

Il centro internet P3@ possiede inoltre 3 tablet, che possono essere messi a disposizione degli utenti per l'utilizzo e la connessione da qualsiasi postazione.

Nel 2017 la biblioteca si proponeva un importante obiettivo: quello di coinvolgere le persone che vivono a Breda e che rientrano in una situazione di disagio.

La biblioteca era già frequentata da alcune persone disabili, sia cittadini accompagnati da un parente o conoscente, sia persone accompagnate da un educatore, sia ospiti di casa Spigariol-Minatel che frequentavano la biblioteca nell'ambito del progetto in essere con la comunità.

Nel 2017 è proseguita la collaborazione con casa Minatel, ma è iniziata anche una nuova attività che ha coinvolto 4 persone disabili, che hanno conosciuto la biblioteca con due visite guidate e hanno ascoltato una lettura pubblica.

Nel 2018, si intende proseguire e dare impulso a queste 2 iniziative:

a) COLLABORAZIONE CON CASA SPIGARIOL-MINATEL

La lettura costituisce un'opportunità educativa importante in grado di sollecitare e attivare le potenzialità cognitive e sensoriali della persona. È ampiamente dimostrato che leggere con i bambini fin dalla nascita favorisce lo sviluppo globale del bambino e la relazione con gli adulti che si prendono cura di lui. Tali benefici sono riscontrabili anche in altre età e fasi della vita, sia in persone normodotate e con disabilità sensoriali e cognitive, se la lettura rientra nelle attività volontarie e piacevoli. La scelta, la lettura autonoma o mediata da un'altra persona e la condivisione di libri e storie generano piacere che deriva principalmente da: utilizzo dell'immaginazione, immedesimazione nei personaggi e nelle trame, acquisizione di nuove conoscenze, soddisfazione di curiosità, arricchimento culturale e morale, stimolazione del gusto estetico.

La metodologia utilizzata dagli educatori della comunità Minatel è attiva e si avvale soprattutto del "gruppo" come strumento privilegiato che permette di attivare una serie di dinamiche inerenti alla partecipazione, al coinvolgimento e al rispecchiamento, in linea con il piacere generato dalla lettura. Il gruppo diventa risorsa per tutti i partecipanti, per favorire la comunicazione, l'ascolto, la valorizzazione di ognuno, il rispetto delle differenze e il senso di responsabilità.

Nel 2016, cinque ospiti di casa Minatel hanno fatto una visita guidata in biblioteca, curata dalle bibliotecarie, per conoscere questo luogo, il suo patrimonio, il personale attivo e per fare la tessera.

Da marzo 2016, sono venuti in biblioteca ben 28 volte (circa ogni due settimane) prendendo a prestito in tutto 119 libri e 30 dvd.

Hanno partecipato a 16 appuntamenti di letture animate sul territorio comunale.

Il gruppo della biblioteca "Voci di carta" realizza quasi ogni mese delle letture in casa Minatel e anche presso la scuola primaria di Breda, a favore sia dei disabili che dei bambini.

Gli ospiti di casa Minatel hanno visitato anche altre biblioteche.

La verifica dell'attività è stata condivisa con le educatrici di casa Minatel ed è stata molto positiva, gli obiettivi che erano stati prefissati sono stati raggiunti.

Le educatrici segnalano che gli ospiti aspettano con interesse l'uscita in biblioteca, e rafforzano le loro capacità cognitive e l'appartenenza al gruppo. Positivo anche il contatto con persone che lavorano e frequentano la biblioteca.

Le letture in casa Minatel sono una delle poche attività che, rivolte a tutti gli ospiti, riescono a catturare l'interesse di tutti.

Visti i risultati positivi, si intende continuare il progetto anche nel 2018, cominciando anche ad ipotizzare eventuali sviluppi futuri.

Nel 2018, l'ULSS terrà un convegno sull'accessibilità delle biblioteche durante il quale probabilmente ci sarà uno spazio dedicato appositamente alla nostra esperienza.

CURATORI	Le bibliotecarie, le educatrici, il gruppo Voci di carta
DESTINATARI	Ospiti di casa Spigariol-Minatel
OBIETTIVI	Stimolare un atteggiamento positivo nei confronti di libri e lettura Mantenere le abilità cognitive Promuovere la socializzazione Favorire l'incontro con il territorio.
AZIONI DELLA BIBLIOTECA	Riunione di programmazione con le educatrici Preparazione periodica dei libri in base agli interessi dei lettori Contatti col gruppo Voci di carta per individuare le letture Realizzazione delle iniziative Riunione di verifica
AZIONI DEGLI EDUCATORI	Uscita a piedi in biblioteca di Breda per prestito dei libri (ogni 15 giorni) "Gruppo di lettura" per leggere e confrontarsi sui libri e le storie di ognuno (la settimana successiva all'uscita in biblioteca) Partecipazione a letture animate in comunità (anche per gli altri utenti interessati) Approccio individuale per stimolare/verificare l'utilizzo autonomo del libro a prestito o per leggerlo insieme (una volta la settimana quando si presenta l'occasione con uno o più utenti coinvolti nel progetto) Extra: 3 uscite nell'arco del progetto
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di uscite in biblioteca Numero di presenti alle uscite Numero di letture in casa Minatel a cura del gruppo lettura Grado di soddisfazione dei partecipanti nelle uscite in biblioteca, nella lettura in comunità e durante le letture del gruppo Voci di carta

b) COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO SERVIZI SOCIALI PER IL COINVOLGIMENTO DI UTENTI DISAGIATI

La biblioteca vuole far conoscere i suoi servizi ed il suo patrimonio a persone che non la conoscono e che sono in una situazione di difficoltà legata alla propria disabilità o all'età avanzata.

Per individuare queste persone, è necessario collaborare con l'assistente sociale comunale e con il distretto sanitario di Breda.

Una volta individuate le persone, queste saranno contattate dall'assistente sociale e saranno coinvolte mediante una visita in biblioteca o mediante altre iniziative che saranno ipotizzate.

Il gruppo nato nel 2017, costituito da 4 persone disabili o disagiate, ha espresso il desiderio di continuare a incontrarsi con modalità da definire.

Nel caso di persone che abbiano necessità del trasporto, esso sarà garantito dai volontari del Comune.

CURATORI	Le bibliotecarie, l'assistente sociale, i gruppi
-----------------	--

DESTINATARI	Cittadini di Breda che necessitano di una maggiore inclusione sociale
OBIETTIVI	<p>Far conoscere i servizi ed il patrimonio della biblioteca a persone che non la conoscono e che sono in una situazione di difficoltà legata alla propria disabilità o all'età avanzata.</p> <p>Incentivare la frequentazione della biblioteca e l'utilizzo del suo possesso (favorendo il trasporto per la biblioteca per persone con difficoltà a spostarsi o portando libri o altro materiale a domicilio).</p> <p>Favorire l'aggregazione e la socialità, sia tra persone che vivono un disagio, sia tra di esse e il territorio; obiettivo questo molto importante per persone che a volte vivono isolate e con pochi contatti con il mondo esterno.</p>
AZIONI DELLA BIBLIOTECA	<p>Incontri con l'assistente sociale per stilare una lista di persone che potrebbero essere interessate al progetto e per capire insieme come far conoscere i servizi della biblioteca</p> <p>Incontri con associazioni, istituti e gruppi di volontari presenti nel territorio per immaginare delle azioni comuni al fine di coinvolgere le persone interessate e che già hanno contatti con le associazioni.</p> <p>Progettare e realizzare uno o più eventi pubblici che possano interessare i potenziali utenti (per es. la proiezione di un film, una lettura pubblica, una visita guidata alla biblioteca, un piccolo corso di alfabetizzazione informatica ecc.) e con i quali avvicinare le persone alla biblioteca.</p> <p>Trasportare periodicamente le persone interessate in biblioteca oppure garantire il prestito a domicilio mediante i volontari che prestano servizio per il Comune</p> <p>Fidelizzare le nuove persone che si avvicinano alla biblioteca con un atteggiamento accogliente e cercando di proseguire nel tempo il servizio offerto.</p> <p>Se si verificasse la necessità, acquisto di materiali utili (audiolibri, libri ad alta leggibilità, testi in lingua straniera ecc.).</p> <p>Verificare il progetto.</p>
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di aderenti al progetto</p> <p>Numero di incontri dedicati</p> <p>Grado di soddisfazione dei partecipanti</p>

4.7 BOOKCROSSING

Si intende avviare nel 2018 questo nuovo progetto che mira a distribuire libri nei luoghi di attesa o di passaggio dei cittadini nel territorio comunale. I libri verranno scelti tra i testi in buono stato di conservazione donati alla biblioteca da privati e non catalogati perché già presenti o ritenuti non pertinenti al patrimonio della biblioteca. Potranno essere anche libri scartati dalla biblioteca, purchè in buono stato e non obsoleti.

I libri saranno dotati di un'etichetta identificativa del progetto e saranno collocati all'interno di alcuni luoghi di pubblico passaggio.

I cittadini potranno liberamente prenderli nei vari punti bookcrossing e potranno ricollocarli negli spazi idonei.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Tutti
OBIETTIVI	Far incontrare libri e lettori fuori dai circuiti tradizionali Avviare una biblioteca aperta e gratuita Promuovere la lettura ed il libro Promuovere la biblioteca
AZIONI DELLA BIBLIOTECA	Individuazione dei luoghi pubblici dove collocare i punti di bookcrossing Accordi con i proprietari / gestori dei luoghi individuati per definire le modalità di organizzazione Selezione e preparazione dei libri da distribuire Acquisto di mini-librerie o contenitori dove collocare i libri Procedure amministrative per l'acquisto dei contenitori Divulgazione dell'iniziativa mediante locandine, volantini e i canali di comunicazione Periodica verifica della dotazione dei punti
PERIODO	2018
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di punti bookcrossing attivati nel territorio