

PROGETTO LETTURA 2016

PREMESSA

Il Progetto “Il piacere della lettura”, promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997, si propone di appassionare alla lettura quante più persone possibile, fino a farla diventare un vero e proprio piacere.

Si tratta di un grande contenitore di progetti e di iniziative finalizzati alla promozione della lettura, alla sensibilizzazione all’uso della biblioteca, all’aggregazione ed alla socialità.

La biblioteca diventa così un centro attivo di promozione culturale e sociale.

Come dice il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche, “La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali. Questo Manifesto dichiara la fede dell'UNESCO nella biblioteca pubblica come forza vitale per l'istruzione, la cultura e l'informazione e come agente indispensabile per promuovere la pace e il benessere spirituale delle menti di uomini e donne”.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, la biblioteca da anni collabora con le scuole del territorio, le associazioni, le politiche giovanili, e così via.

STORIA DEL PROGETTO

Nato nel 1997, il progetto ha coinvolto in un primo momento le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado del territorio comunale.

Ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti, che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Analizzando l’evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

Nel corso del tempo, grazie alle verifiche svolte periodicamente assieme ai partecipanti, si sono individuate le azioni che per ogni fascia d’età potessero raggiungere al meglio l’obiettivo della promozione della lettura e che potessero offrire agli insegnanti gli strumenti per proseguire autonomamente le iniziative di promozione della lettura con i loro alunni. Queste azioni, e le attività di successo ad esse correlate, vengono quindi replicate tutti gli anni (si tratta perlopiù di di letture animate, visite alla biblioteca, incontri con l’autore, animazione del libro scientifico...).

Negli anni sono stati proposti laboratori di costruzione del libro e di lettura per studenti / insegnanti e volontari dei gruppi; abbiamo ospitato numerosi autori nelle scuole elementari e media; sono state attivate collaborazioni con pediatri / ULSS / enti e associazioni locali; sono state proposte attività di formazione per genitori e per volontari ; è stato sempre monitorato l’andamento del Progetto ed il raggiungimento degli obiettivi e dunque lo si è continuamente rimodellato, attraverso verifiche periodiche.

Nel 2015 il Progetto lettura è stato realizzato in maniera leggermente ridotta rispetto agli anni precedenti perchè il personale era ridotto (entrambe le bibliotecarie erano assenti per maternità in alcuni mesi del 2015); sono state comunque effettuate le visite guidate in biblioteca a favore degli alunni delle classi prime delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto e dei ragazzi delle classi prime della scuola media “G. Galilei”. Non è stato possibile realizzare le iniziative per i bambini piccoli delle scuole dell’infanzia con esperte esterne perchè il bilancio di previsione è stato approvato in

giugno 2015 e per la carenza di personale. Sono proseguite le iniziative dei tre gruppi di volontari: il gruppo Voci di carta, il gruppo Giovani Lettori ed il gruppo Teatro.

PROGETTO GLOBALE 2016

FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

INIZIATIVE

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 Gruppo Animazione della Lettura

- Letture animate per bambini
- Ap(e)rilibri
- Letture in collaborazione con associazioni locali
- Letture a favore degli ospiti della casa di riposo di Maserada
- Letture a favore degli ospiti della casa Spigariol-Minatel di Breda
- Letture in collaborazione con l'Università Popolare di Breda
- Riunioni periodiche
- Aggiornamento del blog

1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Riunioni periodiche
- Aggiornamento del blog

1.3 Gruppo Giovani Lettori

- Letture per bambini e adulti
- Realizzazione di booktrailer
- Riunioni periodiche
- Aggiornamento del blog

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

2.1 Uscita in biblioteca per bambini medi delle scuole dell'infanzia di Breda

2.2 Visite guidate in biblioteca per alunni delle classi prime delle scuole primarie

2.3 Visite guidate in biblioteca per studenti delle classi prime della scuola media "G. Galilei" di Breda

3. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

3.1 Incontri di comunità

3.2 Progetto "Nati per Leggere"

3.3 Adesione a "Biblioday"

3.4 Adesione a "Il Maggio dei libri"

4. PROGETTO CON CASA SPIGARIOL-MINATEL

DESTINATARI

Bambini asilo nido integrato di Breda
Bambini scuole dell'infanzia (tutte le 4 scuole)
Alunni scuole elementari (tutte le 3 scuole)
Alunni scuola media (unica scuola)
Ospiti di Casa Spigariol-Minatel
Genitori
Insegnanti
Animatori socio-culturali
Pediatri
Cittadini (7.851 abitanti al 31 dicembre 2015)

TEMPI REALIZZAZIONE Anno 2016

1. GRUPPI DELLA BIBLIOTECA

I Gruppi della Biblioteca sono molto importanti per il supporto nella ideazione delle attività della biblioteca e per la realizzazione di iniziative ulteriori, da essi stesse proposte e gestite.

DESTINATARI	Ai Gruppi partecipano: genitori, insegnanti, giovani, animatori socio-culturali e altri cittadini
OBIETTIVI	Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Realizzazione iniziative per un pubblico infantile ed adulto (letture animate, spettacoli teatrali, booktrailer o serate di promozione della lettura...) Collaborazione con gruppi o associazioni di altri comuni Partecipazione alla verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2016 ed alla programmazione per il 2017
CARICO LAVORO	Comunicazioni (via mail, via telefono o con lettera cartacea) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo
BIBLIOTECA	Partecipazione riunioni dei gruppi ove necessario Coordinamento dei gruppi e dei loro partecipanti Lavoro sulla motivazione dei gruppi, sostegno e potenziamento, anche con l'inserimento di nuovi volontari. Monitoraggio costante dell'avanzamento dei lavori Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dai gruppi: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, newsletter e Facebook; spedizione di inviti (via mail e per posta), inserimento nel sito del Comune e nel blog della notizia; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico Partecipazione attiva alle varie iniziative Feed-back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero incontri dei gruppi e numero di partecipanti Numero di iniziative pubbliche realizzate Numero di partecipanti alle iniziative proposte dai gruppi Numero di partecipanti alle attività proposte dalla biblioteca ai gruppi

Numero di scuole aderenti alle attività proposte
Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica
anno 2016 e di progettazione per il Progetto "Il piacere
della lettura" per l'anno 2017.

1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA “VOCI DI CARTA”

Questo gruppo nacque all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura e nel corso degli anni ha sviluppato numerosissime iniziative di promozione della lettura, sia in autonomia che in collaborazione con gli altri gruppi della biblioteca, scuole, associazioni ed enti del territorio (casa di riposo, Università popolare di Breda, casa Spigariol-Minatel, Arep ecc).

Sono state proposte letture per bambini e adulti, durante le visite delle scuole e pubbliche.

Il gruppo ha partecipato anche a vari corsi di lettura ad alta voce per migliorare le proprie capacità espressive.

Nel 2016 i partecipanti valuteranno se costituire un nuovo gruppo lettura, che si incontri periodicamente per scegliere dei libri da leggere e successivamente condividere impressioni sulla lettura.

Nel 2016 il gruppo terrà queste letture pubbliche:

- Nr. 5 letture ad alta voce per bambini a cura dei Gruppi di volontari (una a Carnevale, una in giugno, una in settembre, una ad Halloween e una per Natale)
- Letture periodiche in casa di riposo a Maserada (una al mese)
- Letture periodiche in collaborazione con l'Università popolare di Breda (una in febbraio, una in aprile, altre due entro il 2016)
- Visite all'AREP e contatti con un ospite per inserirlo nel gruppo Voci di carta e Giovani lettori (2 visite in gennaio, 2 visite in febbraio, 2 visite in marzo e incontri vari per inserimento nel gruppo Voci di carta e Giovani lettori)
- Nr. 6 letture per i disabili in casa Minatel-Spigariol a Breda (una in aprile, una in giugno e 4 tra settembre e dicembre, con cadenza mensile)
- Letture in occasione di eventi organizzati da altre associazioni del territorio che chiedono la partecipazione del gruppo (GUP, Bredalab, ecc.)
- Letture pubbliche ad Albona in Croazia (maggio)
- Nr. 2 ap(er)tilibri aperti a tutti (uno in marzo, uno in aprile)
- Seconda maratona di lettura nell'ambito di “Libriamoci” in ottobre
- Una serata sui testi di De André (musica e lettura)

ATTIVITA' INTERNA DEL GRUPPO

- Una riunione al mese
- Visita alla mostra “Escher” a Treviso per i 3 gruppi di volontari in febbraio
- Aggiornamento costante del Blog della biblioteca

1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE

E' un altro dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Negli anni ha messo in scena gli spettacoli “Il pesciolino d'oro”, “Il treno di Bogotà”, “Il ponte dei bambini”, “Isetta la borsetta”, “Pinò...chi...io???” e “Tingeltangel”, “Il fantasma di Bredaville”, “Ai fon, iu tub, i buc” .

L'intento di questi spettacoli è di far divertire gli spettatori dando anche un messaggio positivo, e stimolando quindi alla lettura e alla frequentazione della biblioteca.

Nel 2008 il Gruppo ha frequentato un corso di improvvisazione teatrale al quale hanno partecipato oltre 15 persone.

Il Gruppo ha collaborato con gli altri gruppi della biblioteca e con scuole, associazioni del territorio. A volte gli spettacoli sono stati proposti all'interno delle scuole ma anche fuori dal territorio comunale (per es. presso il Coordinamento Disabili di San Giacomo).

Nel 2016 il gruppo dovrà decidere se allestire un nuovo spettacolo o riproporre la replica di spettacoli già “pronti”.

ATTIVITA' INTERNA DEL GRUPPO

- Alcune riunioni nell'anno
- Visita alla mostra “Escher” a Treviso per i 3 gruppi di volontari in febbraio
- Aggiornamento costante del Blog della biblioteca

1.3 GRUPPO GIOVANI LETTORI

Il gruppo è nato da un laboratorio offerto dalla Biblioteca, che ha invitato più di 60 ragazzi appassionati di libri e di lettura a collaborare per la realizzazione della mostra interattiva “Libri nella rete: tramare letture”, rivolta alla fascia d'età 14-20 (giovani lettori) e allestita al Centro Giovani di Vacil di Breda a novembre 2010.

Il gruppo è composto da giovani dai 15 ai 25 anni e si è reso protagonista di diverse iniziative: la succitata mostra interattiva di booktrailer, un incontro presso la biblioteca di Alano di Piave (BL) per raccontare l'esperienza vissuta, la partecipazione attiva al Festival "Mare di Libri" a Rimini nel giugno 2011 in un evento con gli scrittori Beatrice Masini e Davide Morosinotto, l'apparizione su Youtube con i propri filmati.

Il gruppo sostiene la Biblioteca nella promozione dei suoi eventi presso i giovani, utilizzando in particolare i mezzi offerti dalle nuove tecnologie, e continua a realizzare booktrailer su libri letti e piaciuti.

Nel 2016 il gruppo ha in programma queste iniziative:

- Letture per bambini (una in giugno, una in settembre e una in dicembre)
- Letture in collaborazione con il gruppo Voci di carta

ATTIVITA' DEL GRUPPO

- Una riunione a settimana
- Aggiornamento costante del blog della biblioteca

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

Le scuole sono l'interlocutore privilegiato della Biblioteca. Senza la loro collaborazione è impensabile costruire il Progetto Lettura.

Le persone che, fin dalla giovane età, si appassionano ai libri diventeranno quasi di certo degli adulti lettori consapevoli e la pratica della lettura aumenterà in loro la capacità critica e la creatività.

La scuola può rappresentare per alcuni bambini l'unica occasione in cui venire a contatto con i libri, vissuti non solo come faticoso strumento di studio ma anche come fonte di divertimento, relax, emozioni.

Ecco che il ruolo della scuola e degli insegnanti è davvero fondamentale nella crescita dei ragazzi, è per questo che la biblioteca di Breda ha da sempre investito moltissimo nella collaborazione con le scuole.

Negli ultimi anni si sono individuati i progetti che meglio raggiungono gli obiettivi in base alle abilità presenti nei bambini nelle varie fasce d'età, che possiamo riassumere in questa maniera:

ETA'	CAPACITA'	ATTIVITA'
3-5 anni Il lettore che gioca	Il bambino non sa ancora leggere ma ama ascoltare le storie, sia da solo che in compagnia. Utilizza il libro come un giocattolo, da manipolare e usare in tanti modi diversi, e con esso a volte si crea un forte legame affettivo	Uscita in biblioteca per i bambini medi (4 anni)
6-10 anni Il lettore eroe	Il bambino impara a leggere sia per divertirsi che per imparare cose nuove. Ama ancora ascoltare e cimentarsi con letture come fiabe ed avventure ma si avvicina anche ai libri scientifici che lo aiutano a rispondere alle sue numerose domande sul mondo circostante	Visite guidate in biblioteca per le classi prime Laboratorio storico "Sapresti vivere come un primitivo?" per le classi terze aderenti Laboratorio storico "Sapresti vivere come un paleo veneto?" per le classi quarte aderenti
11-14 anni Il lettore pensatore	Il ragazzo legge in maniera più critica e nei libri cerca una spiegazione del mondo e di quello che accade dentro di lui. Ama identificarsi con i personaggi e cerca storie originali anche con tematiche di attualità e problematiche. Esprime valutazioni sui libri e scambia opinioni critiche con i coetanei	Visite guidate in biblioteca per le classi prime

Tutti i progetti saranno tenuti direttamente dalle due bibliotecarie (Donata ed Elisa), consentendo un risparmio economico.

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col mondo dei libri e con l'ambiente biblioteca
Promuovere il piacere della lettura
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
Promuovere il patrimonio ed i servizi della biblioteca
Sviluppare abilità di ricerca
Promuovere la formazione permanente degli insegnanti
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Riunione di programmazione con le scuole
Raccolta adesioni alle iniziative
Contatti con i gruppi di volontari se richiesto
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, comunicazioni alle scuole, atti amministrativi necessari alla realizzazione
Partecipazione attiva all'iniziativa
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione materiale promozionale
Allestimento della Biblioteca o di altre sale (con eventuali apparecchiature necessarie)
Predisposizione, raccolta ed analisi delle schede di verifica compilate dalle scuole
Riunione di verifica condivisa, con le scuole

CARICO LAVORO SCUOLE

Partecipazione alla riunione di programmazione e di verifica
Adesione alle iniziative proposte
Preparazione degli alunni all'attività
Condivisione del calendario con la biblioteca
Predisposizione di spazi ed attrezzature necessari nel caso in cui l'attività si svolga a scuola
Presenza attiva durante l'iniziativa
Compilazione schede di verifica

Nella riunione di verifica del Progetto 2015 e di programmazione anno 2016, è stato condiviso il Progetto lettura 2016 come segue:

ASILO NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA

2.1 PERCORSO PER GENITORI SULLA LETTURA 0-6 ANNI

In maggio 2016 si terrà un incontro di formazione per genitori ed educatori sulla lettura per bambini 0-6 anni e sui libri a loro dedicati.

L'incontro sarà tenuto da Sara Andreazza che sta portando questo percorso in varie biblioteche del polo Biblomarca.

CURATORI	Sara Andreazza
DESTINATARI	Genitori ed educatori bambini 0-6 anni
OBIETTIVI SPECIFICI	Far conoscere i libri per bambini 0-6 anni Dare alcuni strumenti utili per scegliere i libri Stimolare la lettura ai bambini
ATTIVITA'	Contattare l'esperta e concordare la data del percorso Pubblicizzare il percorso Realizzazione percorso Verifica
PERIODO	Maggio 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di partecipanti all'incontro Grado di soddisfazione espresso dai partecipanti

2.2. VISITA ALLA BIBLIOTECA

Da alcuni anni si propone anche ai bambini delle scuole dell'infanzia una visita alla biblioteca.

Quest'anno si propone di garantire una visita guidata alla biblioteca ai bambini medi (4 anni) avente come obiettivo quello di far conoscere in maniera giocosa ed accattivante la biblioteca, i libri, i servizi offerti.

La visita sarà curata direttamente dalle bibliotecarie che spiegheranno ai bambini cos'è la biblioteca, cosa si può fare in essa, quali sono le semplici regole di comportamento da tenere in biblioteca e cosa significa prestare i libri.

Al termine, le bibliotecarie leggeranno alcuni libri coinvolgendo i bambini.

CURATORI	Le bibliotecarie (Donata ed Elisa)
DESTINATARI	Bambini scuole dell'infanzia (4 anni)
OBIETTIVI	Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
ATTIVITA'	Contattare le scuole per concordare le date Realizzazione animazione in biblioteca Incontro di verifica
PERIODO	Marzo – giugno 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti Numero di bambini partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

SCUOLE PRIMARIE

2.3 VISITE GUIDATE IN BIBLIOTECA

In continuità con gli anni precedenti, anche nel 2016 vengono proposte le visite guidate alla biblioteca alle prime classi delle scuole primarie del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, seguirà una chiacchierata amichevole con la bibliotecaria, che spiegherà i servizi e le possibilità offerte della biblioteca con un linguaggio idoneo a seconda dell'età dei bambini; infine verranno

offerte delle letture animate curate dalla bibliotecaria. Se ci sarà tempo, i bambini potranno guardare i libri in libertà.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari delle frazioni, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato e finanziato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Bambini delle classi prime delle scuole primarie
OBIETTIVI	Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Contatti con Comune e azienda di trasporto per organizzare e finanziare il trasporto degli alunni delle scuole primarie di Pero e Saletto Realizzazione delle visite guidate Verifica
PERIODO	Febbraio - aprile 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dagli alunni Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.4 LABORATORIO SUL LIBRO STORICO "SAPRESTI VIVERE COME UN PRIMITIVO?"

Su richiesta di alcune insegnanti, si intende proporre nel 2016 il laboratorio di animazione del libro storico, ideato, progettato e realizzato direttamente dalle bibliotecarie.

L'obiettivo è di far conoscere ai bambini le possibilità di scoprire informazioni sulla Preistoria, sui dinosauri, sulla nascita dell'Universo, in materiali di tipo diverso (saggi per bambini, enciclopedie, riviste, dvd documentari, libri di narrativa, fumetti).

La bibliotecaria si recherà a scuola portando con sé un buon numero di libri legati alla preistoria.

Dopo un'introduzione sulla biblioteca e i suoi contenuti ed una riflessione sulla modalità attuale dei bambini di fare ricerca, la classe sarà divisa in gruppi che dovranno risolvere un cruciverba utilizzando i libri portati in classe.

L'incontro si concluderà con una breve lettura di un brano tratto da un romanzo o racconto storico.

CURATORI	La bibliotecaria
DESTINATARI	Bambini delle classi terze delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto
OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini alcuni libri storici (sia saggi che racconti) presenti in biblioteca

Avviamento alla ricerca: far capire ai bambini in modo semplice come è possibile trovare informazioni relative ad un argomento preciso nei libri
Promuovere la lettura

AZIONI

Raccolta adesioni all'iniziativa
Contatti con scuole per concordare le date
Realizzazione del laboratorio
Verifica

PERIODO

Marzo - maggio 2016

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di scuole aderenti all'iniziativa
Numero alunni partecipanti
Grado di soddisfazione espresso dai bambini
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.5 LABORATORIO SUL LIBRO STORICO "SAPRESTI VIVERE COME UN PALEOVENETO?"

Su richiesta di alcune insegnanti, si intende proporre nel 2016 il laboratorio di animazione del libro storico, curato direttamente dalle bibliotecarie.

L'obiettivo è di far conoscere ai bambini le possibilità di scoprire informazioni sui Paleoveneti in materiali di tipo diverso (saggi per bambini, enciclopedie, riviste, dvd documentari, libri di narrativa).

La bibliotecaria si recherà a scuola portando con sé un buon numero di libri legati a questo popolo.

Dopo un'introduzione sulla biblioteca e i suoi contenuti e sulla modalità di ricerca utilizzata dai bambini, la bibliotecaria racconta una storia costruita a partire dalle fonti, utilizzando una presentazione Powerpoint. Al termine, viene svolto un gioco a squadre per verificare se i bambini hanno appreso i concetti principali.

CURATORI

La bibliotecaria

DESTINATARI

Bambini delle classi quarte delle scuole primarie di Breda, Pero e Saletto

OBIETTIVI

Far conoscere ai bambini alcuni libri storici (sia saggi che racconti) presenti in biblioteca
Valorizzare la storia locale
Avviamento alla ricerca: far capire ai bambini in modo semplice come è possibile trovare informazioni relative ad un argomento preciso nei libri
Promuovere la lettura

AZIONI

Raccolta adesioni all'iniziativa
Contatti con scuole per concordare le date
Realizzazione del laboratorio
Verifica

PERIODO

Maggio 2016

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di scuole aderenti all'iniziativa
Numero alunni partecipanti
Grado di soddisfazione espresso dai bambini
Andamento utenza interessata in Biblioteca

SCUOLA SECONDARIA “G. GALILEI”

2.6 VISITA GUIDATA IN BIBLIOTECA

Anche nel 2016 si terranno le visite guidate in biblioteca per gli studenti delle classi prime della scuola secondaria “G. Galilei”.

L’obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, seguirà una chiacchierata amichevole con la bibliotecaria, che spiegherà i servizi e le possibilità offerte della biblioteca; saranno fatti dei cenni sulle modalità di ricerca dei ragazzi (libri / internet) e sul punto internet situato nella biblioteca; verranno fatte vedere delle slides sul catalogo, sulla divisione Dewey, sugli strumenti di comunicazione della biblioteca (Facebook, blog, OPAC), sui gruppi della biblioteca.

La classe sarà divisa in gruppi e ogni gruppo avrà il compito di cercare dei libri sulla base della collocazione (libri per ragazzi e per adulti di narrativa e di saggistica).

Al termine, i ragazzi rifletteranno sulle difficoltà incontrate ed in genere su come hanno lavorato.

Le bibliotecarie consegnano ai ragazzi una bibliografia di libri consigliati divisa per generi, prodotta dalle bibliotecarie stesse.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI	Studenti delle classi prime della scuola media “G. Galilei”
OBIETTIVI	Far conoscere e promuovere la biblioteca ai ragazzi Promuovere il piacere della lettura Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere Sviluppare le capacità di ricerca
AZIONI	Raccolta adesioni all’iniziativa Contatti con scuole per concordare le date Realizzazione delle visite guidate Verifica
PERIODO	Febbraio - aprile 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all’iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dagli alunni Andamento utenza interessata in Biblioteca

3. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

La Biblioteca crede che la promozione della lettura vada rivolta a tutti i cittadini, senza distinzione alcuna.

Tutti, piccoli e grandi, possono essere avvicinati alla lettura ed alla biblioteca, anzi le biblioteche devono essere sempre più al passo con i tempi, evolvendosi per adeguarsi alle diverse esigenze ed alle diverse caratteristiche dei cittadini, offrendo servizi sempre nuovi ed aggiornati; si pensi alla ricca sezione multimediale della biblioteca, costituita da videocassette, dvd, audiocassette, cd-rom, e recentemente audiolibri.

La biblioteca deve allora “uscire da sé” ed incontrare i cittadini offrendo molteplici occasioni.

Ecco che allora vengono pensati dei progetti rivolti alla cittadinanza in genere, ma anche dei progetti specifici rivolti ai bambini dai 0 ai 6 anni e ai loro genitori, ai ragazzi tra i 14 ed i 19 anni, e via dicendo.

Negli anni a venire la biblioteca potrà pensare anche ad altri progetti innovativi, per esempio rivolti agli anziani, magari cogliendo lo spunto dalla sempre più numerosa pubblicazione di audiolibri.

3.1 INCONTRI DI COMUNITA’

In ogni sua edizione il progetto “Il piacere della lettura” ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

DESTINATARI	Bambini scuola elementare Ragazzi della scuola media Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità Gruppo Permanente sulla Lettura Cittadini
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza di libri e autori Promuovere una riflessione teorica sulla lettura Promuovere iniziative culturali per le famiglie Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità Aumentare la visibilità e valorizzare il Gruppo Permanente sulla lettura
AZIONI	Contattare compagnie, associazioni ed esperti Presiposizione pratiche e atti amministrativi Realizzazione incontri di comunità Incontro di verifica
PERIODO	anno 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di incontri realizzati Numero e tipologia di partecipanti Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti Andamento utenza interessata in Biblioteca

3.2 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall'esigenza di promuovere un'ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e vi partecipa il Centro per la salute del bambino.

E' stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano culturale, affettivo e relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico dei bambini ed influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all'ingresso a scuola.

Negli anni la biblioteca di Breda ha intrapreso numerose azioni per far conoscere ai cittadini il progetto.

Per farlo, le bibliotecarie hanno anche aderito ad un gruppo di lavoro apposito nato all'interno del polo di biblioteche Biblamarca, realizzando iniziative in comune con loro e con l'USLL n. 9.

Nel 2010 il progetto ha ottenuto degli importanti risultati: la nostra rete (Comuni ed ULSS 9 di Treviso) ha partecipato al premio nazionale Nati per leggere, ottenendo il

primo premio nella sezione “Reti di libri”; il nostro progetto è stato scelto tra 100 candidature pervenute a questa prima edizione del premio, che ha anche ottenuto la medaglia del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano.

Nel 2010 il Comune di Breda ha attivato una convenzione pluriennale con l’Istituto Statale “Duca degli Abruzzi” di Treviso per poter ospitare alcuni studenti che possano realizzare dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini tra i 0 ed i 6 anni.

Nel 2010 si è tenuto il percorso per genitori “Leggere è familiare” avente l’obiettivo di sensibilizzare i genitori sull’importanza della lettura ad alta voce. L’iniziativa, tenuta dalla dott.ssa Giorgia Golfetto, è proseguita nel 2011 con l’approfondimento “Abbuffiamoci di fiabe”.

AZIONI PREVISTE NEL 2016

1. LIBRO OMAGGIO AI BAMBINI RESIDENTI

Continuerà l’iniziativa di mandare una lettera a tutti i genitori dei bambini nati nel 2015 nel Comune di Breda invitandoli a venire in biblioteca per ritirare un libro omaggio, in orario di apertura.

In quell’occasione sarà possibile spiegare ai genitori il progetto NPL e invitarli a venire ancora in biblioteca con i loro bambini.

Sarà necessario acquistare 100 copie dei libri in edizione speciale segnalati nel portale www.natiperleggere.it al fine di adeguare le scorte dei libri, in fase di esaurimento. Ogni libro costa euro 3 / 3,50, ad un prezzo decisamente concorrenziale.

2. COLLABORAZIONE CON I PEDIATRI LOCALI, BIBLIOTECHE E ULSS

Continuerà la collaborazione con la pediatra locale che già conosce e divulga il progetto e si prenderanno contatti con gli altri pediatri per pensare a delle collaborazioni.

Una forma semplice di collaborazione può essere la consegna dei pieghevoli del progetto con il volantino della biblioteca, da mettere a disposizione dei genitori che frequentano lo studio medico.

Proseguiranno ovviamente i contatti con le altre biblioteche e con l’ULSS 9.

3. COLLABORAZIONE CON LA SEDE VACCINALE

Nella sede vaccinale di Breda, al vaccino del 5° mese, le operatrici danno ai genitori il pieghevole illustrativo del progetto con dentro il volantino della biblioteca, invitandoli a leggere al piccolo e a rivolgersi alla biblioteca.

In seguito, al vaccino del 17° mese, chiedono ai genitori se si sono recati in biblioteca, se leggono qualcosa ai loro bambini, e viene regalato il segnalibro.

Inoltre nella sede vaccinale è appeso il poster del Nati per Leggere ed il poster “Un libro per ogni stagione”.

La biblioteca fornirà i volantini e andrà a ritirare il poster da appendere anche in biblioteca.

4. PERCORSO PER GENITORI SULLA LETTURA

Vedere sopra al punto 2.1

CURATORI

Le bibliotecarie, il Gruppo Lettura Animata

DESTINATARI

Bambini dai 0 ai 6 anni
Genitori e nonni dei bambini dai 0 ai 6 anni
Genitori in attesa di un figlio
Educatrici delle scuole materne ed asili nido

OBIETTIVI

Divulgare il progetto Nati per leggere
Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale

PERIODO

Anno 2016

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di lettere inviate ai genitori dei bambini nati nel 2015 e di libri distribuiti
Numero di partecipanti all'incontro pubblico sulla lettura
Indicatore di salute dei bambini (tenere presente che la lettura ad alta voce è già di per sé un indicatore di salute)
Andamento utenza interessata (bambini 0-6 anni e loro genitori) in Biblioteca (tessere nuove e prestiti)

3.3 ADESIONE A "MAGGIO DEI LIBRI"

A partire dal 2006, la biblioteca ha aderito attivamente alla manifestazione nazionale "Ottobre piovono libri : i luoghi della lettura", iniziativa ideata dal Ministero per i beni e le attività culturali.

Si tratta dell'unica campagna di promozione del libro e della lettura che si svolge a livello nazionale, promossa dalle istituzioni e realizzata poi a livello locale con una ricchezza e varietà enormi di iniziative particolari.

Nel 2011 il Centro per il libro e la lettura decise di spostare in primavera l'iniziativa "Ottobre piovono libri", che diventò "Il maggio dei libri", al quale la biblioteca ha sempre aderito.

Nel 2016 l'iniziativa si terrà dal 23 aprile al 23 maggio e il tema sarà "Se son libri fioriranno" e la biblioteca aderirà con le iniziative che ha in programma con le scuole, con un ap(e)rilibro e col percorso Nati per leggere per genitori.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI

Cittadini in genere

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi
Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale
Favorire l'aggregazione e la socialità

AZIONI

Programmazione delle iniziative che rientreranno
Realizzazione delle iniziative

PERIODO

Dal 23 aprile al 23 maggio 2016

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di iniziative realizzate
Numero di presenti alle iniziative organizzate
Numero di prestiti o di nuovi utenti in biblioteca

3.4 ADESIONE A "LIBRIAMOCI"

Nel 2015 la biblioteca di Breda ha aderito alla campagna nazionale "Libriamoci"
"Libriamoci a scuola" è un blog con l'aspetto di un portale, dedicato a insegnanti, associazioni, bibliotecari, librai, editori, educatori, operatori culturali che siano interessati alla promozione della lettura nei confronti di un pubblico più ampio possibile, con un'attenzione particolare verso bambini e bambine, ragazzi e ragazze. Con la ferma e principale volontà di far dialogare realtà scolastiche, appartenenti a ogni ordine e grado scolastico, differenti sia per tipologia che per ambiente in cui si trovano a operare, tra di loro e con tutti gli attori coinvolti.

Nel 2016 la biblioteca parteciperà a questa campagna con la seconda maratona di lettura in ottobre.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI	Alunni e studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del territorio
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale Favorire l'aggregazione e la socialità
AZIONI	Programmazione delle iniziative che rientreranno Realizzazione delle iniziative
PERIODO	Ottobre 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di iniziative realizzate Numero di presenti alle iniziative organizzate Grado di soddisfazione dei partecipanti

4 PROGETTO CON CASA SPIGARIOL-MINATEL “MI PIACE LEGGERE”

Il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche dice che “la biblioteca pubblica è il centro informativo locale che rende prontamente disponibile per i suoi utenti ogni genere di conoscenza e informazione. I servizi della biblioteca pubblica sono forniti sulla base dell'uguaglianza di accesso per tutti, senza distinzione di età, razza, sesso, religione, nazionalità, lingua o condizione sociale. Servizi e materiali specifici devono essere forniti a quegli utenti che, per qualsiasi ragione, non abbiano la possibilità di utilizzare servizi e materiali ordinari, per esempio le minoranze linguistiche, le persone disabili, ricoverate in ospedale, detenute nelle carceri”.

La biblioteca già nel 2009 aveva realizzato un progetto specifico a favore degli ospiti della comunità “Spigariol-Minatel” che opera da anni nel territorio bredese.

Volentieri quindi la biblioteca accoglie anche per il 2016 l'invito della comunità a collaborare insieme.

E' evidente che la lettura costituisce un'opportunità educativa importante in grado di sollecitare e attivare le potenzialità cognitive e sensoriali della persona. È ampiamente dimostrato che leggere con i bambini fin dalla nascita favorisce lo sviluppo globale del bambino e la relazione con gli adulti che si prendono cura di lui. Tali benefici sono riscontrabili anche in altre età e fasi della vita, sia in persone normodotate e con disabilità sensoriali e cognitive, se la lettura rientra nelle attività volontarie e piacevoli. La scelta, la lettura autonoma o mediata da un'altra persona e la condivisione di libri e storie generano piacere che deriva principalmente da: utilizzo dell'immaginazione, immedesimazione nei personaggi e nelle trame, acquisizione di nuove conoscenze, soddisfazione di curiosità, arricchimento culturale e morale, stimolazione del gusto estetico.

La metodologia utilizzata dagli educatori della comunità Minatel è attiva e si avvale soprattutto del “gruppo” come strumento privilegiato che permette di attivare una serie di dinamiche inerenti alla partecipazione, al coinvolgimento e al rispecchiamento, in linea con il piacere generato dalla lettura. Il gruppo diventa risorsa per tutti i partecipanti, per favorire la comunicazione, l'ascolto, la valorizzazione di ognuno, il rispetto delle differenze e il senso di responsabilità.

Nel 2016, cinque ospiti di casa Minatel faranno una visita in biblioteca per conoscere la biblioteca, il suo patrimonio, il personale presente e per fare la tessera.

Successivamente verranno ogni due settimane a prendere in prestito dei libri che saranno preparati preventivamente dalle bibliotecarie in base agli interessi dei lettori.

Il gruppo della biblioteca “Voci di carta” realizzerà delle letture in casa Minatel (6 letture in tutto)

CURATORI	Le bibliotecarie, le educatrici, il gruppo Voci di carta
DESTINATARI	5 ospiti di casa Spigariol-Minatel
OBIETTIVI	Stimolare un atteggiamento positivo nei confronti di libri e lettura Mantenere le abilità cognitive Promuovere la socializzazione Favorire l’incontro con il territorio.
AZIONI DELLA BIBLIOTECA	Riunione di programmazione con le educatrici Visita guidata in biblioteca per gli ospiti Predisposizione delle tessere Preparazione periodica dei libri in base agli interessi dei lettori Contatti col gruppo Voci di carta per individuare le letture Realizzazione delle iniziative Riunione di verifica
AZIONI DEGLI EDUCATORI	Uscita a piedi in biblioteca di Breda per prestito dei libri (ogni 15 giorni) “Gruppo di lettura” per leggere e confrontarsi sui libri e le storie di ognuno (la settimana successiva all’uscita in biblioteca) Partecipazione a letture animate in comunità (anche per gli altri utenti interessati) Approccio individuale per stimolare/verificare l’utilizzo autonomo del libro a prestito o per leggerlo insieme (una volta la settimana quando si presenta l’occasione con uno o più utenti coinvolti nel progetto) Extra: 3 uscite nell’arco del progetto -> visita a mostra del libro (es. Mostra internazionale di Sarmede), visita a biblioteca di Montebelluna, partecipazione a lettura animata in una biblioteca del territorio
PERIODO	Aprile- dicembre 2016
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di uscite in biblioteca Numero di presenti alle uscite Numero di letture in casa Minatel a cura del gruppo lettura Grado di soddisfazione dei partecipanti nelle uscite in biblioteca, nella lettura in comunità e durante le letture del gruppo Voci di carta