

**COMUNE DI BREDÀ DI PIAVE**  
**Biblioteca Comunale**

**In collaborazione con**  
**Asili nido**  
**Scuole Materne**  
**Scuole Elementari**  
**Scuola Media Statale**  
**Gruppo Permanente sulla lettura**  
**Politiche Giovanili e di Comunità**  
**Istituto Musicale “M. Ravel”**  
**ULSS n. 9 – Servizio Igiene e prevenzione**  
**Pediatri**  
**Genitori**

**PROGETTO LETTURA**  
**“Il piacere della lettura”**

**ANNO 2011**

# INDICE

<u>Premessa</u>	p. 3
<u>Storia del progetto</u>	p. 3
<u>Progetto globale</u>	p. 9
<u>1. Gruppo Permanente sulla lettura</u>	
1.1 Gruppo Animazione della lettura	p. 11
1.2 Gruppo Animazione Teatrale	p. 12
1.3 Gruppo Recensioni	p. 14
<u>2. Attività ludico-formative rivolte alle scuole</u>	p. 16
2.1 Un tesoro in ogni libro	p. 17
2.2 Uscita in biblioteca	p. 18
2.3 Ad inventar le storie	p. 19
2.4 Letture animate con le stagiste del “Duca degli Abruzzi”	p. 20
2.5 Visite guidate in biblioteca	p. 21
2.6 Laboratorio di animazione del libro scientifico	p. 22
2.7 Laboratorio musica e libri	p. 23
2.8 Incontro con l’autore	p. 22
2.9 Incontro con Gherardo Colombo (settembre 2011)	p. 25
2.10 Progetto “Chi cerca, trova?!?”	p. 26
2.11 Laboratorio di costruzione/illustrazione del libro per insegnanti	p. 27
2.12 Laboratorio Letteratura e cinema	p. 29
<u>3. Progetti aperti alla cittadinanza</u>	p. 30
3.1 Incontri di comunità	p. 30
3.2 Progetto "Letture in conCorso"	p. 31
3.3 Progetto "Nati per Leggere"	p. 33
3.4 Adesione a “Casa sull’albero”	p. 37
3.5 Rassegna “Letteratura per giovani adulti”	p. 38
3.6 Adesione a “Biblioday”	p. 39
3.7 Adesione a “Il Maggio dei libri”	p. 40
<u>Previsione costi</u>	p. 42

*Non si nasce con l'istinto della lettura,  
come si nasce con quello di mangiare e bere.  
Si tratta di un bisogno culturale che può essere solo innestato  
nella personalità infantile.  
Operazione quanto mai delicata, perché il solo paragone che sopporta  
è quello con l'innesto di un nuovo senso:  
il senso del libro, le capacità di usare anche del libro  
come di uno strumento per conoscere il mondo,  
per conquistare la realtà, per crescere.*  
Gianni Rodari

## **PREMESSA**

Il Progetto “Il piacere della lettura”, promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997, si propone di appassionare alla lettura quante più persone possibile fino a farla diventare un vero e proprio piacere.

Si tratta di un grande contenitore di progetti ed iniziative finalizzati alla promozione della lettura, alla sensibilizzazione all'uso della biblioteca, all'aggregazione ed alla socialità.

La biblioteca diventa così un centro attivo di promozione culturale e sociale.

Come dice il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche, “La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali.

Questo Manifesto dichiara la fede dell'UNESCO nella biblioteca pubblica come forza vitale per l'istruzione, la cultura e l'informazione e come agente indispensabile per promuovere la pace e il benessere spirituale delle menti di uomini e donne”.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, la biblioteca da anni collabora con le scuole del territorio, le associazioni, le politiche giovanili, e così via.

## **STORIA DEL PROGETTO**

Il progetto, nato nel 1997, ha visto dapprima un coinvolgimento delle scuole di tutti i livelli presenti nel territorio comunale, che ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Per l'anno 2000 il grande obiettivo, perseguito e raggiunto, era quello di aprire il progetto di educazione e promozione alla lettura al territorio, coinvolgendo di più il mondo adulto, attraverso la formazione di un Gruppo Permanente sulla Lettura.

Il Gruppo Permanente sulla Lettura è nato nel mese di marzo 2000, dopodiché, sulla base degli interesse emersi, si sono costituiti tre gruppi di lavoro nell'anno successivo: il Gruppo Lettura animata, il Gruppo Animazione Teatrale e il Gruppo Recensioni.

Il percorso fin qui condotto ha portato anno dopo anno a fare dei passi in avanti per una collaborazione sempre più fattiva e concreta tra biblioteca, enti culturali, scuole, genitori. cittadini.

L'obiettivo per l'anno 2002 è stato la messa in rete di tutte queste risorse per un progetto che ha inteso sviluppare il tema dell'Intercultura, visti anche i bisogni espressi dal territorio in tal senso.

Nell'anno 2003 abbiamo lavorato tutti assieme, compresi alcuni extracomunitari, sul tema: "Bambini e adolescenti", mentre nell'anno 2004 il tema era quello dei "Diritti umani".

Analizzando l'evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

L'anno 2005 è stato, per il Progetto Lettura, un anno di passaggio che, se da un lato ha consolidato modalità di lavoro e collaborazioni già esistenti, dall'altro ha cercato, attraverso anche una nuova modalità di pianificazione, di raggiungere l'obiettivo di promuovere la lettura e l'utilizzo dei servizi della biblioteca, con una maggiore consapevolezza dei partecipanti (scuole, gruppi, istituzioni, ecc.) che, oltre ad aver condiviso gli obiettivi, come del resto già avveniva in passato, hanno provato anche a esplicitare i risultati che intendono produrre con le azioni che metteranno in atto.

Il tema scelto era "La nostra terra, le nostre acque, la nostra gente" e il progetto prevedeva due attività del tutto nuove: un concorso di lettura per giovani denominato "Lecture in conCorso" e un progetto nell'ambito di Nati per Leggere denominato "BibliograMia".

I cambiamenti organizzativi avvenuti all'interno del Comune verso la fine dell'anno 2005, hanno richiesto alcune modifiche nell'organizzazione e gestione del Progetto Lettura per l'anno 2006 : da un lato, si è scelto di concentrarsi su quelle iniziative che, negli anni, hanno garantito più efficacemente di altre il raggiungimento dell'obiettivo di promozione della lettura; dall'altro lato, si è cercato di dare maggiore autonomia di gestione alle scuole e ai gruppi della biblioteca, capitalizzando quelle abilità che molte persone hanno sviluppato nel corso degli anni.

Per quanto riguarda i gruppi di animazione teatrale, di lettura animata e recensioni, oltre a curare le loro attività periodiche (letture pubbliche, recensioni ecc.), essi hanno lavorato insieme sul "Pinocchio" di Collodi realizzando lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato in occasione della fiera "Sguardo su Breda" e producendo una bibliografia ragionata ed una mostra di libri collegati.

Il gruppo teatro e il gruppo lettura animata sono stati seguiti da un esperto di animazione teatrale; inoltre è stato individuato un referente all'interno di ciascun gruppo, che ha il compito di raccogliere e passare le informazioni utili al suo gruppo.

Per l'anno 2007 non è stato scelto un tema generale per tutti, perché ciò a volte è risultato, per certe attività, limitante.

Si è deciso di tornare ad utilizzare la biblioteca per alcune animazioni e per le visite guidate perché si considera importante valorizzare questo luogo fisico.

E' stato replicato lo spettacolo "Pinò...chi...io?".

Si è ritenuto importante per l'anno 2007 trovare delle strategie utili ad incrementare i tre gruppi con nuove persone, inoltre I gruppi teatro e lettura animata hanno avuto un esperto che li ha guidati nel 2007 aiutandoli a migliorare le loro capacità.

I gruppi hanno continuato a lavorare insieme (il gruppo lettura animata ed il gruppo recensioni hanno presentato delle animazioni in occasione della fiera "Sguardo su Breda") sia anche separatamente per le specifiche attività.

Nell'autunno 2007 abbiamo aderito al progetto sovra comunale "La casa sull'albero" realizzando due serate pubbliche: "Condividere Letture. Psicopatologia del lettore di gruppo" narrazione con R. Anglisani il 09/11/2007 e "La lettura oscura" con G. Marinelli il 23/11/2007.

Alla fine di novembre è stato inoltre messo in scena uno spettacolo teatrale, valorizzando un bredese appassionato del teatro goldoniano.

Sono state riproposte le visite guidate in biblioteca, rivolte anche alle scuole materne e con la collaborazione del gruppo lettura animata.

Sono inoltre state organizzate le visite guidate alla Villa Dal Vesco per le scolaresche, in virtù della convenzione stipulata tra il Comune di Breda ed i proprietari della villa. Sono altresì proseguiti i due progetti : “Lecture in conCorso” e il progetto “Nati per leggere”.

Come modalità di lavoro, sono stati stimolati tutti i partners a tenere bene in mente gli obiettivi prefissati e, una volta terminate le attività, a provare a valutare l’efficacia di esse, non solo in modo soggettivo (intuitivo) ma anche in modo oggettivo (scientifico) ad esempio considerando l’aumento di iscritti attivi e di prestiti (sia in biblioteca che nelle biblioteche scolastiche), l’aumento di interesse e di spirito critico dei ragazzi, l’interesse degli spettatori.

Nell’anno 2008 si è ritenuto di dare continuità a quelle iniziative che nel corso degli anni si sono rivelate più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il Gruppo Lettura animata ha fatto un lavoro sul libro “Il giornalino di Gian Burrasca” proponendo delle letture di brani a giugno ed in occasione del Biblioday, giornata di apertura domenicale della biblioteca, il 7 settembre.

Inoltre ha realizzato le letture animate in biblioteca in occasione delle visite guidate dei bambini delle scuole materne.

Il Gruppo Animazione Teatrale ha seguito un corso di improvvisazione teatrale che ha affinato nei partecipanti le capacità di recitazione e di “stare sulla scena”. E’ stato così realizzato lo spettacolo “Tingeltangel” costituito da scetch e scenette divertenti.

Il gruppo ha inoltre collaborato alla realizzazione dei giochi del Biblioday.

Il Gruppo Recensioni ha continuato a produrre recensioni pubblicate nel notiziario comunale ed ha organizzato i giochi abbinati alla lettura del Gian Burrasca in giugno e nel Biblioday.

La biblioteca ha proseguito i suoi due progetti Nati per leggere, con l’apertura straordinaria della biblioteca domenica 11 maggio dove sono stati distribuiti i libri per i bambini nati nel 2007 e con l’adesione a “La casa sull’albero” realizzando due serate pubbliche: “Leggere, fare ricerca, promuovere cultura: la biblioteca scolastica e il territorio” tenuta il 10 ottobre con la prof.ssa Donatella Lombello e la giornata conclusiva il 13 dicembre con il confronto tra i gruppi di lettura e con l’incontro con lo scrittore Eraldo Baldini.

Nel 2009 sono proseguite le iniziative già consolidate e si sono svolte delle iniziative nuove:

1. Rassegna “FANTASTICA SCIENZA”: aveva lo scopo di aprire una finestra sull’astronomia e sul genere letterario del fantasy e fantascienza.

La rassegna, che ha visto partecipi attivamente i tre gruppi della biblioteca, ha compreso una serata con un monologo su Galileo, una serata di osservazione del cielo stellato, la proiezione di un film di fantascienza per famiglie e due incontri con un esperto di letteratura e cinema fantastici.

2. Progetto “Chi sono io?” in collaborazione con la comunità Spigariol – Minatel. Obiettivo era, mediante l’utilizzo di libri, di far scoprire ai disabili (una decina, alcuni residenti altri ospiti del centro diurno) le loro risorse interiori, come le loro emozioni, i comportamenti, i ricordi del loro vissuto.

Questo progetto si proponeva di soddisfare le esigenze educative della comunità ma anche di avvicinare le persone, anche disabili, ai servizi della biblioteca e di stimolare la lettura come momento piacevole e significativo.

3. Nell’ambito della “Casa sull’albero”, ed in collaborazione con la biblioteca di Maserada, si è svolto un laboratorio di lettura ad alta voce che comprendeva anche 2 incontri con i librai ed un incontro con la psicologa, al fine di dare agli insegnanti, volontari e cittadini interessati gli strumenti per realizzare delle letture ad alta voce.

Il laboratorio ha visto un enorme successo e le adesioni sono state numerosissime.

Nel 2010 c'è stata un'importante svolta, perché il progetto lettura si è aperto ancora di più al territorio, ai cittadini in genere.

Per ciò che riguarda le scuole, l'idea è di continuare ad individuare quelle azioni che per ogni fascia d'età possano raggiungere al meglio l'obiettivo della promozione della lettura e di continuare a offrire agli insegnanti gli strumenti per proseguire autonomamente le iniziative di promozione della lettura con i loro alunni.

Si sono svolti numerosi progetti a favore delle scuole, dalle materne alla media ed è partito un progetto innovativo "Chi cerca, trova?!?" a favore delle classi prime medie avente lo scopo di dare ai ragazzi gli strumenti per fare ricerca, sia mediante l'uso di internet sia mediante gli strumenti tradizionali dei libri, enciclopedie e riviste. I ragazzi si sono avvicinati all'utilizzo ragionato di internet (ed in particolare dei motori di ricerca), all'OPAC della Biblioteca alla quale fanno riferimento e alle opere di consultazione. La bibliotecaria ha tenuto degli incontri a scuola, in aula informatica, allo scopo di fare alcune simulazioni di ricerca assieme ai ragazzi.

Successivamente, i ragazzi sono venuti in biblioteca per conoscere le classi Dewey e le discipline ad esse collegate e per costruire insieme una mappa della biblioteca.

I gruppi hanno continuato a lavorare, ed in particolare:

a) Il gruppo lettura animata ha tenuto le letture durante le visite guidate in biblioteca delle classi prime elementari; ha tenuto delle letture pubbliche aperte a tutti i bambini in occasione del Carnevale e della Pasqua; ha svolto la lettura pubblica in occasione della manifestazione "M'illumino di meno" e della giornata del "No TV day" e ha accompagnato una studentessa del Duca degli Abruzzi in alcune letture a favore di una scuola materna che ha aderito all'iniziativa.

Il gruppo ha partecipato alla promozione della "Casa sull'albero" con delle letture rivolte ai bambini, nell'ambito della fiera "4 passi" tenuta nel parco della Provincia.

Il gruppo infine ha svolto nell'autunno 2010 un importante percorso formativo di lettura ad alta voce, tenuto da Silvana Trevisiol, che ha permesso di sviluppare molte potenzialità, di acquisire anche delle competenze teatrali, che ha utilizzato nel mettere in scena a favore del pubblico la lettura "Cattive letture" (22 gennaio 2011)

b) Il gruppo teatro ha iniziato ad allestire un nuovo spettacolo "Il fantasma di Bredaville" (messa in scena marzo 2011)

c) Il gruppo recensioni ha continuato a ritrovarsi periodicamente per confrontarsi sui libri letti e per produrre le recensioni che vengono pubblicate nel notiziario comunale. Due componenti inoltre hanno fatto parte della commissione del concorso "Letture in concorso".

Le volontarie hanno collaborato nell'apertura della mostra "Libri nella rete : tramare letture".

Sono proseguiti i seguenti progetti aperti ai cittadini : Incontri di comunità, Nati per leggere, Letture in concorso; la biblioteca inoltre ha aderito anche nel 2010 alle manifestazioni sovracomunali "La casa sull'albero", "Biblioday" e "Ottobre piovono libri".

Nel 2010 i progetti innovativi sono stati:

1. Il già citato **progetto "Chi cerca, trova?!?"**

2. La rassegna "Che storie, ragazzi!! Festival sulla letteratura per giovani adulti (13-19 anni) che è stata realizzata in collaborazione con "Scenari" e con le politiche giovanili di Breda.

La rassegna aveva questi obiettivi:

-Incentivare il piacere della lettura nei ragazzi dai 13 ai 19 anni

- Aprire una finestra sulla letteratura per questa fascia d'età rivolta sia ai ragazzi che a genitori e insegnanti
- Aumentare l'afflusso di questa fascia d'età in biblioteca e promuovere l'utilizzo della biblioteca
- Dare visibilità ai gruppi della biblioteca

La rassegna comprendeva queste iniziative:

a) Premiazione del concorso lettura

b) Mostra di libri interattiva "Libri nella rete : tramare letture" (che si inserisce nella Casa sull'albero). Nella "sala grotta" del Centro Giovani "Il labirinto" di Vacil, è stata allestita una mostra accattivante che aveva l'obiettivo di catturare l'interesse dei ragazzi. Per farlo, sono stati mescolati linguaggi diversi, intrecciando il codice scritto e quello musicale, il linguaggio cinematografico e visivo.

In una grande ragnatela, sono stati "catturati" venti libri che sono ritenuti particolarmente interessanti. C'erano delle gigantografie delle copertine con attaccato un grande post-it che riporterà una sorta di SMS con il riassunto o un brano del libro.

Ogni copertina aveva collegato un lettore MP3 ed una cuffia grazie ai quali i visitatori potevano ascoltare un brano del libro o un commento al libro; una canzone collegata al libro; c'erano infine due computer con i quali i visitatori potevano consultare il catalogo della mostra che non era un libro normale ma un cd-rom nel quale, cliccando sulla copertina di ciascun libro, era possibile vedere un book-trailer.

I ragazzi potevano anche dare i "voti" alla mostra, compilando un simpatico grafico dal quale risultava quale libro era per loro il più significativo e tracciando così una sorta di profilo del tipo di lettore in cui ognuno poteva identificarsi.

c) Lettura ad alta voce tenuta da Livio Vianello e Gianluca Cerioni, "Bar Benni", ad inaugurazione della mostra.

d) Lettura di Livio Vianello e Margherita Stevanato del libro "La sovrana lettrice" a chiusura della mostra

e) Apertura della sala prove del Centro Giovani per far conoscere al pubblico la sala prove ed i gruppi musicali che la utilizzano

f) Laboratorio con un gruppo di ragazzi che sono stati coinvolti a partecipare attivamente alla rassegna dando il proprio contributo sia in fase di programmazione che di realizzazione e verifica. Questi ragazzi, seguiti da un'educatrice e da Livio, sono diventati parte attiva della mostra, realizzando in pochissimo tempo e con grande abilità i book-trailer oggetto della mostra.

g) Creazione in biblioteca di una nuova sezione di libri intitolata "Giovani adulti". Una volta che sono stati individuati quei libri che possono rivolgersi in maniera privilegiata ai ragazzi tra i 13 ed i 20 anni d'età, è stata creata un'apposita sezione nella quale sono stati collocati questi libri, identificati con un'etichetta particolare, che richiama la "rete dei libri", e che permette ai ragazzi di trovare dei testi particolarmente significativi. Questo nuovo servizio risponde all'esigenza dei giovani di questa fascia d'età che vengono in biblioteca chiedendo di leggere dei libri interessanti: solitamente essi non vogliono più utilizzare la sezione ragazzi, tuttavia hanno ancora bisogno di essere guidati nella sezione della letteratura

**3. Stage dell'Istituto "Duca degli Abruzzi" di Treviso.** Nell'ambito del progetto Nati per leggere, la biblioteca ha accolto una studentessa dell'Istituto per realizzare delle letture ad alta voce, insieme al gruppo lettura animata, a favore dei bambini delle scuole materne del territorio.

**4. Percorso per genitori "Leggere è familiare".** Sempre nell'ambito di NPL, si è tenuto un laboratorio di 3 incontri per genitori, nonni ed educatrici dei bambini tra i 0 ed i 5 anni e per i genitori in attesa. Obiettivo è di far riflettere sull'importanza della lettura ai bambini in tenera età, facendo riscoprire le proprie potenzialità ai genitori e facendoli

socializzare. Il percorso ha avuto un grande numero di adesioni e la verifica fatta dai partecipanti è stata molto positiva, esprimendo anche la volontà di proseguire il lavoro con altri incontri o iniziative. Lodevole anche il servizio di baby sitting offerto dalle educatrici di un asilo nido di Carbonera.

Nel 2011 si cercherà di garantire i progetti con le scuole, con i gruppi e con i cittadini in genere compatibilmente con la disponibilità economica.

# PROGETTO GLOBALE

## FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

## OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

## INIZIATIVE

### 1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

#### 1.1 Gruppo Animazione della Lettura

- Letture animate al pubblico
- Letture animate per visite guidate in biblioteca
- Conclusione percorso formativo ed esecuzione della lettura pubblica "Cattive letture"
- Letture animate insieme alla studentessa del Duca degli Abruzzi a favore delle scuole materne
- Letture in occasione del 17 marzo anniversario dell'Unità d'Italia
- Partecipazione attiva alla manifestazione "La casa sull'albero" (se verrà confermata)

#### 1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Realizzazione di un nuovo spettacolo "Il fantasma di Canterville"

#### 1.3 Gruppo Recensione Libri

- Incontri periodici tra lettori
- Incontri pubblici
- Recensioni di libri e autori nel notiziario comunale
- Partecipazione attiva alla manifestazione "La casa sull'albero" (se verrà confermata)
- Partecipazione alla commissione del concorso "Letture in conCorso" (se si farà)
- Visita ad una biblioteca o libreria o fiera o manifestazione per un aggiornamento sulle novità librarie o scambio – confronto con altri gruppi di lettura

### 2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

#### 2.1 Un tesoro in ogni libro

#### 2.2 Uscita in biblioteca

#### 2.3 Ad inventar le storie

#### 2.4 Letture animate con le stagiste dell'Istituto "Duca degli Abruzzi" di Treviso

#### 2.5 Visite guidate in biblioteca

#### 2.7 Laboratorio di animazione del libro scientifico

#### 2.8 Laboratorio musica e libri

#### 2.9 Incontro con l'autore

#### 2.10 Incontro con Gherardo Colombo (settembre 2011)

#### 2.11 Progetto "Chi cerca trova?!?"

#### 2.12 Laboratorio di costruzione ed illustrazione del libro per insegnanti

#### 2.12 Laboratorio Letteratura e cinema

### 3. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

#### 3.1 Incontri di comunità

#### 3.2 Progetto "Letture in conCorso"

#### 3.3 Progetto "Nati per Leggere" con distribuzione del libro ai nati nel 2010 e con il percorso per genitori "Abbuffiamoci di fiabe"

#### 3.4. Adesione a "Casa sull'albero"

#### 3.5 Adesione a "Biblioday"

#### 3.6 Adesione a "Il Maggio dei libri"

**DESTINATARI**

Bambini asilo nido integrato di Breda  
Bambini scuola materna (tutte le 4 scuole)  
Alunni scuole elementari (tutte le 3 scuole)  
Alunni scuola media (unica scuola)  
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità dei Comuni di  
Breda, Carbonera e Maserada  
Genitori  
Insegnanti  
Animatori socio-culturali  
Pediatri  
Cittadini (7.852 abitanti al 31 dicembre 2010)

**TEMPI REALIZZAZIONE** Anno 2011

# 1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

## 1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA

E' uno dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Dopo l'esperienza positiva di formazione con il "Cuentacuentos" e con "L'insostenibile leggerezza del leggere", il gruppo nel corso del 2004 e del 2005 ha privilegiato una formazione costante dell'intero gruppo, facendosi guidare nelle prove di letture da una lettrice esperta. Ciò ha consentito di migliorare notevolmente la qualità delle letture che sono state proposte come di consueto in alcuni periodi particolari dell'anno (Natale, Carnevale, mostra "Sguardo su Breda", festa Pacificamente Aperta).

Nel 2006 il gruppo ha realizzato delle letture in occasione della presentazione dell'opuscolo della Pro Loco sui poeti locali e per Carnevale.

Ha inoltre collaborato con il gruppo teatro per lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato durante la fiera "Sguardo su Breda".

Nel 2007, il gruppo ha continuato ad offrire un servizio di lettura animata pubblica rivolto sia ai bambini che agli adulti, anche in occasione di serate di presentazione di libri, di incontri con autori e simili.

Il gruppo ha proposto una replica dello spettacolo su Pinocchio e ha collaborato alle visite guidate in biblioteca.

Insieme col gruppo recensioni, ha fatto delle animazioni per i bambini in occasione della fiera e terrà delle letture per i bambini in occasione dell'apertura straordinaria della biblioteca il 1° aprile 2007.

Nel 2008 ha offerto le letture animate ai bambini delle scuole materne in occasione delle visite guidate in biblioteca, inoltre ha letto alcuni brani tratti dal libro "Il giornalino di Gian Burrasca" in giugno 2008 ed in occasione del Bibloday il 7 settembre 2008. Ha animato l'incontro con lo scrittore Eraldo Baldini durante la giornata conclusiva della manifestazione "La casa sull'albero".

Nel 2009 il gruppo ha offerto delle letture alle scuole in occasione della visita in biblioteca; alcuni componenti hanno letto dei brani dell'ultimo "Quaderno di storia e cultura locale" in occasione della presentazione pubblica; hanno preparato le letture che introducevano la serata di osservazione del cielo stellato; alcuni hanno partecipato a Treviso alla giornata dei lettori volontari all'interno della Casa sull'albero; la maggior parte ha partecipato al laboratorio di lettura ad alta voce organizzato insieme alla biblioteca di Maserada.

Nel 2010 il gruppo ha continuato ad offrire delle letture per bambini ed adulti, sia in occasione delle visite guidate delle scolaresche in biblioteca ma anche in occasioni particolari, con letture aperte a tutti; ha partecipato ad un percorso di formazione che ha sviluppato le potenzialità nascoste permettendo al gruppo di fare un grande salto di qualità; ha partecipato attivamente alla manifestazione "La casa sull'albero".

Il gruppo ha partecipato alla promozione della "Casa sull'albero" con delle letture rivolte ai bambini, nell'ambito della fiera "4 passi" tenuta nel parco della Provincia

Nel 2011 il gruppo cercherà di mettere a frutto le competenze acquisite e l'entusiasmo derivante anche dall'entrata di persone nuove, per realizzare delle letture aperte a tutti.

### DESTINATARI

Al Gruppo partecipano: genitori, insegnanti, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

### OBIETTIVI

Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura  
Favorire la partecipazione alla promozione della lettura  
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca  
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

## **AZIONI**

Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica  
Realizzazione letture animate per un pubblico infantile ed adulto  
Letture in occasione delle visite guidate delle scolaresche in biblioteca e in particolari momenti dell'anno  
Letture animate per eventuali aperture straordinarie della biblioteca  
Partecipazione alla rassegna "La casa sull'albero"  
Partecipazione alla verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2011 ed alla programmazione per il 2012.

## **CARICO LAVORO BIBLIOTECA**

Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo  
Partecipazione riunioni del gruppo ove necessario  
Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti  
Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari  
Monitoraggio costante dell'avanzamento dei lavori  
Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo : proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico  
Partecipazione attiva alle varie iniziative  
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori  
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

## **PERIODO**

anno 2011

## **INDICATORI DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti  
Numero di letture pubbliche  
Numero di partecipanti alle letture pubbliche  
Numero di scuole aderenti alle visite in biblioteca  
Numero di partecipanti al corso sulla lettura ad alta voce  
Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica anno 2010 e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2011.

## **1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE**

E' un altro dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Il gruppo negli anni ha messo in scena gli spettacoli "Il pesciolino d'oro", "Il treno di Bogotà", "Il ponte dei bambini", "Isetta la borsetta", "Pindò...chi...io???" e "Tingeltangel".  
L'intento di questi spettacoli, sempre tratti da un libro, era di far divertire gli spettatori dando anche un messaggio e stimolando quindi alla lettura del libro stesso.  
Nel 2008 il Gruppo ha frequentato un corso di improvvisazione teatrale al quale hanno partecipato altre 15 persone; alcune di queste sono poi entrate a far parte del gruppo. Il

corso ha avuto come esito la realizzazione dello spettacolo fatto di scetch e scenette, tratto dal libro “Tingeltangel” che è stato rappresentato in ottobre 2008. Il gruppo ha dato una mano alla realizzazione dei giochi previsti per il Bibloday.

Lo spettacolo è stato replicato nel 2009 a favore delle scuole elementari di Pero e Saletto, riscuotendo un notevole successo di pubblico.

Nel 2010 il gruppo ha iniziato ad allestire un nuovo spettacolo, “Il fantasma di Bredaville”, che verrà messo in scena in marzo 2011.

<b>DESTINATARI</b>	Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l’interesse e l’attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>ATTIVITA’</b>	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Allestimento di un nuovo spettacolo Partecipazione alla verifica del Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2011 ed alla programmazione per il 2012
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo Partecipazione alle riunioni del gruppo ove necessaerio Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti (esempio scuola di musica per coro, scuole per scenografie, tecnico audio e luci, biblioteche ecc), richiesta locali dove svolgere prove e attività, contatti con ufficio tecnico per le necessità tecniche degli spettacoli, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail; inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico Partecipazione attiva alle varie iniziative Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero incontri gruppo e numero di partecipanti Tipologia partecipanti al gruppo Numero di partecipanti allo spettacolo teatrale Numero di spettatori Numero di partecipanti del gruppo all’incontro di verifica 2011 e di progettazione per il Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2012. Andamento utenza interessata in Biblioteca

### **1.3 GRUPPO RECENSIONI LIBRI**

Dopo che la biblioteca ha favorito l'incontro tra alcune persone appassionate di lettura, è emersa l'esigenza di incontrarsi in modo sistematico per uno scambio di opinioni sulle varie proposte letterarie, a seconda delle letture che ciascuno fa, allargando quanto più possibile questo desiderio ad altre persone.

Il gruppo cura le recensioni di libri ed autori che vengono pubblicate nel notiziario comunale, inoltre cura serate con autori e su generi letterari.

Ha prodotto negli anni delle bibliografie tematiche ed ha collaborato con gli altri due gruppi in specifiche iniziative della biblioteca.

Nel 2008 il gruppo ha continuato a produrre le recensioni che vengono pubblicate nel notiziario comunale, inoltre ha organizzato i giochi legati al Gian Burrasca realizzati in giugno ed in settembre 2008. Il gruppo inoltre ha partecipato alla giornata conclusiva della Casa sull'albero dedicata al confronto tra gruppi di lettori in Veneto ed in Trentino.

Nel 2009 il gruppo ha letto parecchi libri e ha prodotto 9 recensioni pubblicate su 2 notiziari comunali; alcuni libri segnalati sono poi stati molto richiesti dall'utenza in biblioteca.

Ha letto e prodotto recensioni di libri del genere fantasy e fantascienza, partecipando attivamente poi alla rassegna "FANTASTICA SCIENZA"

Ha letto i libri di Roveredo ed alcune componenti erano presenti all'incontro con lo scrittore, realizzato nell'ambito della Casa sull'albero.

Una componente infine ha partecipato attivamente alla commissione del concorso "Letture in concorso".

Nel 2010 il gruppo ha prodotto numerose recensioni, delle quali 12 sono state pubblicate nel notiziario comunale.

Due componenti del gruppo inoltre hanno fatto parte della commissione del concorso "Letture in concorso".

Nel 2011 il gruppo continuerà a ritrovarsi, cercando delle strategie per acquisire nuovi volontari.

Il gruppo parteciperà ad una visita ad una fiera del libro, o ad una grande biblioteca, o ad una libreria interessante per aggiornarsi sulle novità librarie oppure si confronterà con altri gruppi di lettura per uno scambio di esperienze.

#### **DESTINATARI**

Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

#### **OBIETTIVI**

Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura  
Favorire la partecipazione alla promozione della lettura  
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca  
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

#### **ATTIVITA'**

Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica  
Incontri periodici tra lettori per un confronto sulle letture fatte  
Realizzazione recensioni e bibliografie ragionate  
Incontri aperti al pubblico su libri o generi letterari  
Visita ad una fiera del libro o biblioteca o libreria o scambio di esperienze con un gruppo lettura  
Partecipazione verifica Progetto "Il piacere della

lettura” per l’anno 2011 e progettazione anno 2012

**CARICO LAVORO  
BIBLIOTECA**

Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo  
Partecipazione riunioni del gruppo ove necessario  
Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti  
Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari  
Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico; contatti con fiera del libro o biblioteca o libreria per organizzare l’uscita del gruppo, eventualmente aprendola ai cittadini interessati; contatti con biblioteche e gruppi di lettura per organizzare uno scambio di esperienze  
Partecipazione attiva alle varie iniziative  
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori  
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

**PERIODO**

anno 2011

**INDICATORI  
DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti  
Tipologia partecipanti al gruppo  
Numero di incontri realizzati tra lettori per un confronto sulle letture fatte  
Numero di partecipanti agli incontri realizzati tra lettori per un confronto sulle letture fatte  
Numero di recensioni e bibliografie ragionate prodotte  
Partecipanti alla visita a fiera del libro / biblioteca / libreria.  
Numero di partecipanti del gruppo all’incontro di verifica anno 2011 e di progettazione per il Progetto “Il piacere della lettura” 2012.  
Andamento utenza interessata in Biblioteca

## 2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

Un interlocutore da sempre privilegiato è rappresentato dalle scuole, senza la cui collaborazione è impensabile costruire un progetto lettura.

Le persone che, fin dalla giovane età, si appassionano ai libri diventeranno quasi di certo degli adulti lettori consapevoli, e a sua volta la pratica della lettura aumenterà in essi la capacità critica e la creatività.

La scuola può rappresentare per alcuni bambini l'unica occasione in cui venire a contatto con i libri, vissuti non solo come faticoso strumento di studio ma anche come fonte di divertimento, relax, emozioni.

Ecco che il ruolo della scuola e degli insegnanti è davvero fondamentale nella crescita dei ragazzi, è per questo che la biblioteca di Breda ha da sempre investito moltissimo nella collaborazione con le scuole.

Negli ultimi anni si è cercato di individuare i progetti che meglio raggiungono gli obiettivi in base alle abilità presenti nei bambini nelle varie fasce d'età, che possiamo riassumere in questa maniera:

ETA'	CAPACITA'	ATTIVITA'
3-5 anni Il lettore che gioca	Il bambino non sa ancora leggere ma ama ascoltare le storie, sia da solo che in compagnia. Utilizza il libro come un giocattolo, da manipolare e usare in tanti modi diversi, e con esso a volte si crea un forte legame affettivo	Un tesoro in ogni libro Uscita in biblioteca on eventuale tesseramento e prestito libri o con letture Letture animate tenute dalle stagiste del Duca degli Abruzzi
6-10 anni Il lettore eroe	Il bambino impara a leggere sia per divertirsi che per imparare cose nuove. Ama ancora ascoltare e cimentarsi con letture come fiabe ed avventure ma si avvicina anche ai libri scientifici che lo aiutano a rispondere alle sue numerose domande sul mondo circostante	Visite guidate in biblioteca Laboratorio di animazione del libro scientifico Incontro con autore Incontro con G. Colombo
11-14 anni Il lettore pensatore	Il ragazzo legge in maniera più critica e nei libri cerca una spiegazione del mondo e di quello che accade dentro di lui. Ama identificarsi con i personaggi e cerca storie originali anche con tematiche di attualità e problematiche. Esprime valutazioni sui libri e scambia opinioni critiche con i coetanei	Progetto Chi cerca trova Laboratorio musica e libri Laboratorio cinema e libri Incontro con autore Incontro con G. Colombo

Alla luce della riunione di verifica 2010 e programmazione 2011, tenuta il 13 ottobre 2010, sono state inviate le varie proposte alle scuole. Essendo pervenute le adesioni, ecco quali sono le iniziative proposte alle scuole nel 2011:

## 2.1. UN TESORO IN OGNI LIBRO

Questa iniziativa prosegue e rinnova l'attività dei "Topolini in biblioteca" che ormai risultava inflazionata e già conosciuta dai bambini.

L'esperienza, tenuta nel 2009 per la prima volta, ha avuto un grande successo.

Si tratta di un avvicinamento giocoso e divertente alla biblioteca ed ai libri, rivolto ai bambini più piccoli delle scuole materne (3 anni)

I bambini vengono accolti in biblioteca dalla bibliotecaria, poi si siedono sul tappeto colorato e conoscono le due animatrici, Chiara e Francesca, che dopo aver letto un libro illustrato intitolato "Il tesoro dei pirati" invitano i bambini a vestirsi da pirati e a cercare in biblioteca il tesoro di libri. I bambini vengono dotati di cannocchiale, poi seguono Chiara e Francesca esplorando la biblioteca. Ma ci sono solo libri scritti senza illustrazioni!!!

Così i bambini tornano nella sezione ragazzi e lì scelgono dei libri che vengono raccolti in un sacco.

Tornano a sedersi sul tappeto e sotto i tavoli (spazio che nel frattempo è stato "trasformato" in una nave) e lì il sacco viene svuotato e Chiara legge alcuni libri. A seguire, i bambini possono guardare da soli i libri che hanno scelto.

Al termine, la bibliotecaria invita i bambini a tornare in biblioteca e a prendere in prestito i libri.

L'iniziativa si ripeterà nel 2011, visto il grande successo riscosso, modificando l'ambientazione.

<b>DESTINATARI</b>	Bambini scuole materne (3 anni)
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l'approccio col mondo dei libri e con l'ambiente biblioteca Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>ATTIVITA'</b>	Contattare le animatrici Realizzazione animazione in biblioteca Incontro di verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Raccolta adesioni all'iniziativa Individuazione e avvio contatti con animatrici Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, assunzione di impegni di spesa, lettera incarico. Partecipazione attiva all'iniziativa. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di animazioni Numero di partecipanti alle animazioni Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

## 2.2 USCITA IN BIBLIOTECA

Vista l'esperienza positiva del 2010, anche nel 2011 si terrà l'uscita in biblioteca a favore dei bambini delle scuole materne di 4 (ed eventualmente anche per i bambini di 5 anni), al fine di conoscere meglio la biblioteca ed i suoi servizi.

Le azioni verranno concordate con ogni singola scuola: chi vorrà potrà ricevere la tessera per i bambini e sarà possibile prestare un libro ciascuno; le maestre potranno leggere qui dei libri oppure potranno chiedere le letture del gruppo Lettura animata o della bibliotecaria; in ogni caso, la bibliotecaria farà una chiacchierata amichevole con i bambini per spiegare in modo semplice cosa c'è in biblioteca e come funziona il prestito di libri, videocassette, dvd, riviste. La bibliotecaria farà vedere questi materiali ed i bambini potranno guardare i libri in libertà

Si utilizzerà un personaggio e degli oggetti o disegni per meglio illustrare ai bambini le regole del buon utilizzo dei libri e del corretto comportamento da tenere in biblioteca.

Per lo svolgimento dell'attività, sarà possibile avere il supporto di una studentessa stagista universitaria.

Le insegnanti dei bambini di 5 anni potranno scegliere se aderire a questa iniziativa oppure usufruire dell'iniziativa "Ad inventar le storie" (vedi punto successivo)

<b>DESTINATARI</b>	Bambini scuole materne (4 anni)
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l'approccio col mondo dei libri e con l'ambiente biblioteca Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>ATTIVITA'</b>	Contattare le scuole e il gruppo lettura animata Realizzazione uscite Verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con gruppo lettura animata se richiesto Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, comunicazioni alle scuole. Partecipazione attiva all'iniziativa. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di bambini interessati all'uscita Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

### 2.3 “AD INVENTAR LE STORIE”

Su richiesta di alcune insegnanti delle scuole materne ed elementari, si è deciso per il 2011 di offrire anche ai bambini di 5 anni ed alle classi seconde e terze elementari un’iniziativa di promozione della lettura tenuta dalle signore Cavallaro che tengono da anni l’iniziativa “Un tesoro in ogni libro” per i bambini di 3 anni.

Ecco la descrizione: “Strade lastricate d cioccolato, castelli di gelato, omini di burro, villaggi a punta cappuccetti rossi persi in grandi città e lupi che mangiano carote! Mamma che confusione! Ma che divertente giocare con la fantasia, creare mondi bizzarri e storie a sorpresa! Tutti i bambini saranno coinvolti nella costruzione di una piccola storia strampalata.” Prima verranno lette alcune storie di Rodari e poi tutti i bambini contribuiranno ad inventare una storia che sarà illustrata nello stesso momento”.

<b>DESTINATARI</b>	Bambini scuole materne (5 anni) Alunni delle classi seconde e terze elementari
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l’approccio col mondo dei libri e con l’ambiente biblioteca Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>ATTIVITA’</b>	Contattare le scuole e le animatrici Realizzazione iniziativa Verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Raccolta adesioni all’iniziativa Contatti con le esperte esterne Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell’ attività: predisposizione calendario attività, assunzione di impegni di spesa, lettera incarico. Partecipazione attiva all’iniziativa. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di animazioni Numero di partecipanti alle animazioni Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.4 LETTURE ANIMATE TENUTE DALLE STAGISTE DELL'ISTITUTO "DUCA DEGLI ABRUZZI"**

Nel 2010 il Comune di Breda ha attivato una convenzione pluriennale con l'Istituto Statale "Duca degli Abruzzi" di Treviso per poter ospitare alcuni studenti che possano realizzare dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini tra i 0 ed i 6 anni.

Il progetto rientra anche nel più ampio progetto Nati per Leggere e ha lo scopo di far conoscere agli studenti la biblioteca ed i suoi servizi, il progetto NPL e di farli avvicinare al mondo del lavoro, verificando concretamente le proprie capacità ed inclinazioni.

Nel 2010 una studentessa, insieme ad alcune lettrici volontarie, ha tenuto delle letture a favore dei bambini della scuola materna di San Bartolomeo.

Nel 2011 si ripropone l'iniziativa alle scuole che vorranno aderire.

<b>DESTINATARI</b>	Bambini scuole materne (4-5 anni)
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire l'approccio col mondo dei libri Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>ATTIVITA'</b>	Contattare le scuole, l'Istituto Duca degli Abruzzi, la studentessa, il gruppo lettura animata Realizzare lo stage Realizzare la lettura nelle scuole materne aderenti Verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Raccolta adesioni all'iniziativa Contatti con Istituto, gruppo lettura animata, studentesse Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, comunicazioni alle scuole, definizione calendario stage Partecipazione attiva all'iniziativa. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero di bambini che ascolteranno la lettura Numero di lettrici volontarie Numero di studentesse del Duca degli Abruzzi Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.5 VISITE GUIDATE IN BIBLIOTECA**

In continuità con gli anni precedenti, anche nel 2011 vengono proposte le visite guidate alla biblioteca alle prime classi delle scuole elementari del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, seguirà una chiacchierata amichevole con la bibliotecaria, che spiegherà i servizi e le possibilità offerte della biblioteca con un linguaggio idoneo a seconda dell'età dei bambini; infine verranno offerte delle letture animate curate dal Gruppo di Lettura Animata. Se ci sarà tempo, i bambini potranno guardare i libri in libertà.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari delle frazioni, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

<b>DESTINATARI</b>	Bambini delle classi prime delle scuole elementari
<b>OBIETTIVI</b>	Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini Coinvolgere alcune lettrici del Gruppo lettura animata in un'attività semplice ma emozionante Collaborare con la scuola per favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>AZIONI</b>	Raccolta adesioni all'iniziativa Realizzazione delle visite guidate Incontro di verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Contatti con il Gruppo lettura animata Contatti con l'ACTT per il trasporto Scelta dei libri da leggere ad alta voce e dei libri da far vedere e toccare con mano Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività concordato con le scuole e con le lettrici, scelta dei libri da leggere ad alta voce, preparazione logistica, accordi con l'ACTT, assunzioni impegni di spesa e lettera di incarico Partecipazione attiva alla visita Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.6 LABORATORIO DI ANIMAZIONE DEL LIBRO SCIENTIFICO**

Anche per il 2011 si ritiene opportuno riproporre uno dei Laboratori di animazione scientifica proposti dall'Editoriale Scienza di Trieste. I bambini e i ragazzi sono portati istintivamente ad interessarsi della scienza e della scoperta del mondo che li circonda. Amano soprattutto "pasticciare" con tutto ciò che trovano attorno a sè... Malgrado questo loro istintivo interesse per la scienza, la lettura del libro scientifico da parte dei ragazzi non sempre è facile e immediata come quella di un libro di narrativa. Per non fermarsi dopo poche pagine è importante vedere che cosa ci sta dietro per capire che con esso si può interagire, giocare e quindi sperimentare e capire. Le animazioni che L'editoriale Scienza propone sono dei percorsi di lettura del libro scientifico in cui i ragazzi, guidati dall'animatore, partono dai libri per verificare principi scientifici svolgendo prove pratiche e costruendo giochi e strumenti. Il risultato che si vuole raggiungere è che i ragazzi siano stimolati ad avvicinarsi al libro scientifico. Al termine, viene consegnato un diploma di "scenziato" con il timbro della biblioteca e con alcuni consigli di lettura. Alcuni libri vengono regalati dall'Editoriale alla biblioteca per incrementare il proprio patrimonio.

<b>DESTINATARI</b>	Bambini delle classi seconde, terze, quarte e quinte delle scuole elementari
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire la conoscenza e la lettura dei libri scientifici Favorire la conoscenza del mondo che ci circonda Favorire lo sviluppo della creatività e della fantasia Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>AZIONI</b>	Contattare l'Editoriale Scienza Realizzazione del laboratorio Incontro di verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Raccolta adesioni all'iniziativa Individuazione e avvio contatti con Editoriale Scienza Convocazioni scritte o telefoniche Partecipazione riunioni varie ove necessario Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico. Presenza attiva ai laboratori ove possibile Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di laboratori realizzati Numero di partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

## 2.7 MUSICA E LIBRI

Si tratta di un'attività da realizzarsi in collaborazione con l'Istituto musicale "M. Ravel" di Breda di Piave, rivolta ai ragazzi della scuola media.

Per i ragazzi della scuola media, la musica ha un forte valore aggregante e socializzante; inoltre, mediante i laboratori musicali, vengono spesso coinvolti in maniera entusiastica anche i ragazzi "meno bravi" a scuola, scatenando dei circoli virtuosi che possono talora aumentare l'autostima dei ragazzi e avvicinarli ai libri.

Quest'anno il tema è "Fratelli d'Italia fratelli del mondo".

I ragazzi della scuola media parteciperanno ad alcuni laboratori musicali e verranno in biblioteca per fare delle ricerche. Al termine, si svolgerà un saggio finale nel quale verrà data visibilità a tutti i cittadini del progetto.

### **DESTINATARI**

Ragazzi della scuola media

### **OBIETTIVI**

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari

Favorire la comprensione che nel linguaggio parlato è presente una dimensione musicale: la prosodia (ritmi, intonazione, ecc.)

Favorire la conoscenza dei valori comunicativi della prosodia e di mezzi espressivi

Saper controllare e utilizzare il corpo per produrre melodie ritmiche che facilitino la lettura a voce alta

Favorire la comprensione del valore espressivo della lettura

Conoscere l'ambiente circostante con l'"ascolto"

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

### **AZIONI**

Contattare scuola di musica "M. Ravel"

Svolgimento attività nelle classi

Incontro di verifica

### **CARICO LAVORO BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa

Individuazione e avvio contatti con insegnanti della Scuola di Musica "M. Ravel"

Partecipazione riunioni se necessario

Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività anno 2011

### **PERIODO**

### **INDICATORI DI VERIFICA**

Numero di laboratori avviati

Numero di partecipanti ai laboratori

Numero e tipologia di materiali prodotti

Grado di soddisfazione espresso dai bambini

Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.8 INCONTRO CON L'AUTORE**

Da anni la biblioteca comunale organizza un incontro con un autore per ragazzi: abbiamo ospitato importanti scrittori come Beatrice Masini, Matilde Lucchini, Silvana Gandolfi, Luigi Dal Cin, Pier Domenico Baccalario, Domenica Luciani, Stefano Bordiglioni, Luciano Comida, Silvia Roncaglia (2010)

Le esperienze fin qui condotte dimostrano come questo incontro può diventare un'occasione unica, irripetibile ed indimenticabile, soprattutto per i bambini. Se l'autore riesce a trasmettere un po' di sé, diventa un loro "amico" che forse non incontreranno più di persona ma che continueranno a frequentare con i suoi libri e del quale rimarrà il ricordo di un'emozione forte.

Ovviamente nella scelta dello scrittore ci sono dei vincoli da rispettare, ad esempio è impensabile per ragioni economiche invitare degli autori stranieri; gli autori più anziani sono restii a muoversi e si privilegiano gli scrittori che abbiano scritto numerosi libri in modo da offrire ai ragazzi molteplici possibilità di lettura.

Nel 2011 gli scrittori invitati sono due:

1) Loredana Frescura, che ha al suo attivo numerosi libri per ragazzi.

La scrittrice terrà l'incontro a favore degli scolari delle classi quarte e quinte della scuola elementare di Breda, che ha aderito all'iniziativa, e dei ragazzi delle classi prime e seconde medie.

La scrittrice terrà anche un incontro serale aperto a tutti, ma particolarmente indicato ai "giovani adulti", che rientra nella manifestazione "La casa sull'albero" e che rappresenta una sorta di "coda" della rassegna sulla letteratura per giovani adulti tenuta nell'autunno 2010.

2) Alfonso Beninato, autore e storico locale, che incontrerà gli studenti delle classi terze medie per illustrare come nasce un saggio ed un romanzo storico.

### **DESTINATARI**

Ragazzi della scuola media  
Bambini delle classi quarta e quinta della elementare di Breda

### **OBIETTIVI**

Favorire l'approccio col mondo dei libri  
Promuovere il piacere della lettura  
Promuovere la conoscenza degli scrittori e dei loro libri  
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche  
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca  
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

### **AZIONI**

Concordare con le scuole gli scrittori da invitare  
Realizzazione incontri con gli autori  
Incontro di verifica

### **CARICO LAVORO BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa  
Scelta degli autori attraverso la lettura dei suoi libri e la condivisione con gli insegnanti  
Avvio contatti con gli scrittori scelti  
Coordinamento attività e partecipanti  
Avvio procedure per la realizzazione delle attività:  
predisposizione calendario attività, verifica disponibilità

scuola e autori, predisposizione bibliografia per la lettura relativa agli autori, assunzioni di impegni di spesa, lettere incarico, reperimento libri mediante acquisto e/o inter prestito.

Accoglienza degli scrittori e trasporto all'hotel e dall'hotel alla scuola ove necessario

Accompagnamento dello scrittore alla stazione se necessario

Partecipazione attiva agli incontri

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività anno 2011

## **PERIODO**

## **INDICATORI DI VERIFICA**

Numero di incontri realizzati

Numero e tipologia di partecipanti agli incontri

Grado di partecipazione e soddisfazione

Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.9 INCONTRO CON GHERADO COLOMBO**

La Biblioteca, su segnalazione di un'insegnante, ha contattato il magistrato Gherardo Colombo il quale ha accettato di venire a Breda per un incontro pubblico il pomeriggio del 14 settembre 2011. L'incontro è rivolto particolarmente agli alunni che in quel periodo avranno iniziato rispettivamente la classe terza media e quinta elementare, ma potrà essere aperto anche a tutte le classi che le insegnanti riterranno opportuno coinvolgere. La data concessa dal magistrato cadrà sicuramente all'inizio dell'anno scolastico e forse non rientrerà nel consueto orario scolastico. Se non sarà possibile per i ragazzi incontrare il magistrato in orario scolastico, verrà organizzato senz'altro un incontro pubblico aperto a tutti.

## **DESTINATARI**

Studenti delle classi prime della scuola media

Alunni delle classi terze delle scuole elementari

Cittadini

## **OBIETTIVI**

Favorire l'approccio col mondo dei libri

Promuovere il piacere della lettura

Promuovere la conoscenza di un magistrato e scrittore

Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

## **AZIONI**

Contattare il magistrato

Realizzazione incontro

Verifica

## **CARICO LAVORO BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa

Contatti con Colombo

Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario, scelta della sala per l'incontro,

	predisposizione bibliografia, reperimento libri mediante acquisto e/o inter prestito.
	Accoglienza del magistrato
	Partecipazione attiva all'incontro
	Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
	Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
<b>PERIODO</b>	Settembre 2011
<b>INDICATORI</b>	Numero di studenti che parteciperanno all'incontro
<b>DI VERIFICA</b>	Numero di cittadini che parteciperanno all'incontro
	Grado di partecipazione e soddisfazione
	Andamento utenza interessata in Biblioteca

## **2.10 PROGETTO "CHI CERCA, TROVA?"**

Questo progetto è stato sperimentato per la prima volta nel 2010, con un notevole successo.

Il progetto era ed è rivolto ai ragazzi delle classi prime della scuola media e quest'anno viene ripreso ed approfondito con le classi seconde.

Mediante l'ausilio degli strumenti presenti in biblioteca e che spesso i ragazzi possiedono anche a casa (computer connesso ad internet, enciclopedie, libri), si intende aiutarli ad acquisire le competenze e ad affinare tecniche di ricerca per svolgere indagini su argomenti affrontati a scuola, e/o di loro interesse.

Il progetto è finalizzato ad avvicinare i ragazzi all'utilizzo ragionato di internet (ed in particolare di un motore di ricerca), dell'OPAC della Biblioteca alla quale fanno riferimento e delle opere di consultazione.

Verrà scelto, anche in corso di simulazione di ricerca, un argomento di interesse dell'insegnante o dell'intera classe.

Per le classi prime, la bibliotecaria si recherà un paio di volte in aula informatica alla scuola media, allo scopo di fare alcune lezioni teorico-pratiche ai ragazzi. E' necessario svolgerle nell'aula informatica, in modo che i ragazzi seguano tutti assieme il procedimento e lo mettano in pratica.

Il terzo ed ultimo incontro si terrà in biblioteca: la classe imparerà a conoscere le 10 classi Dewey e poi verrà divisa in 4 gruppi; ogni gruppo, utilizzando una mappa della biblioteca "muta", cercherà di individuare le classi presenti e le corrispondenti discipline. Ogni gruppo metterà poi la propria ricerca a disposizione degli altri, per creare tutti insieme un'unica mappa della biblioteca che potranno conservare e dalla quale capiranno anche in futuro dove sono collocati i vari argomenti, con particolare riguardo alle enciclopedie ed ai libri destinati alle ricerche.

Le insegnanti, se vorranno, potranno poi proseguire il lavoro in classe.

Per le classi seconde, si tratterà di approfondire le conoscenze che i ragazzi hanno già acquisito l'anno scorso: di conseguenza, saranno sufficienti due incontri il primo dei quali si svolgerà in biblioteca dove i ragazzi potranno riprendere in mano la mappa della biblioteca per orientarsi nella ricerca; il secondo si terrà a scuola con la ripresa ed approfondimento delle tecniche di ricerca.

Questo progetto può dunque raggiungere l'ambizioso obiettivo di far conoscere ai ragazzi la biblioteca, e di renderli maggiormente autonomi nella ricerca.

**DESTINATARI**                      Studenti delle classi prime e seconde della scuola media

<b>OBIETTIVI</b>	<p>Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi</p> <p>Sviluppare nei giovani studenti abilità di studio, ricerca e selezione dell'informazione su ogni tipo di supporto, con particolare attenzione rivolta alle nuove forme di documentazione informatiche;</p> <p>Dare maggiore visibilità alla biblioteca</p> <p>Favorire l'aggregazione e la socialità</p>
<b>AZIONI</b>	<p>Incontro di programmazione con le insegnanti referenti</p> <p>Uno o due incontri con i ragazzi nell'aula informatica</p> <p>Visita alla biblioteca da parte dei ragazzi con ricerca</p> <p>Lavoro autonomo da parte dei ragazzi</p>
<b>CARICO LAVORO</b>	<p>Incontro di programmazione con le insegnanti</p> <p>Scelta dell'argomento</p> <p>Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario</p> <p>Predisposizione di slides per gli incontri in aula informatica</p> <p>Fotocopiature del materiale che viene lasciato ai ragazzi</p> <p>Lezioni teorico-pratiche presso la scuola media</p> <p>Accoglienza dei ragazzi in biblioteca per un incontro di conoscenza della biblioteca e delle classi Dewey</p> <p>Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori</p> <p>Verifica del raggiungimento degli obiettivi</p>
<b>PERIODO</b>	Marzo-maggio 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	<p>Numero di classi che partecipano al progetto</p> <p>Grado di soddisfazione e di partecipazione</p> <p>Numero di richieste autonome pervenute dopo l'attività (al quale dovrebbe corrispondere una diminuzione di richiesta di aiuto da parte delle bibliotecarie nello svolgimento delle ricerche sui libri e sul web)</p>

## **2.11 PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI SULLA COSTRUZIONE E ILLUSTRAZIONE DEL LIBRO**

Poiché da molti anni vengono realizzati i laboratori di costruzione e illustrazione con i ragazzi delle scuole materne ed elementari, mediante la competenza di esperti esterni, quest'anno si intende fare un salto di qualità proponendo agli insegnanti delle scuole materne ed elementari un percorso formativo sulla costruzione e illustrazione del libro.

Gli obiettivi del percorso saranno i seguenti:

- Insegnare come programmare e realizzare laboratori di questo tipo (come dividere un testo in sequenze, realizzare con i bambini dei disegni individuali e collettivi, assemblaggio dei disegni ecc.)
- Insegnare alcune tecniche artistiche (ad esempio utilizzo di materiali di recupero, collage, formato e rilegatura del libro, uso di strumenti artistici ecc.)
- Provare a sperimentare un progetto concreto

- Stimolare i partecipanti a far emergere le loro potenzialità espressive per individuare ciascuno uno stile personale
- Un obiettivo ambizioso potrebbe essere anche quello di creare dei circoli virtuosi per cui qualche insegnante che ha appreso delle tecniche e che ha scoperto di avere delle ricche potenzialità potrebbe “passare” queste conoscenze ad altri colleghi che non hanno partecipato al corso, oppure dare loro una mano nella realizzazione dei laboratori in classe.

Le abilità apprese durante il percorso dovranno poi essere applicate poi con i propri alunni, a partire già dall’anno scolastico 2011/2012.

Il corso potrà essere aperto eventualmente ad insegnanti di altre scuole o a cittadini interessati.

<b>DESTINATARI</b>	Insegnanti delle scuole materne, elementari Insegnanti eventuali di altre scuole Cittadini eventualmente interessati
<b>OBIETTIVI</b>	Insegnare come programmare e realizzare laboratori di costruzione e illustrazione del libro Insegnare alcune tecniche artistiche Provare a sperimentare un progetto concreto Stimolare i partecipanti a far emergere le loro potenzialità espressive per individuare ciascuno uno stile personale Creare dei circoli virtuosi di trasmissione del sapere acquisito tra insegnanti Stimolare le potenzialità artistiche ed espressive dei partecipanti Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca
<b>AZIONI</b>	Accordi con i partecipanti e con l’esperto Realizzazione del percorso formativo Incontro di verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Contatti con insegnanti per verificare e promuovere l’adesione al percorso Individuazione dell’esperto che terrà il corso Individuazione del programma del corso finalizzato agli obiettivi prefissati Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell’attività: predisposizione calendario attività, individuazione del locale dove svolgere il corso, richieste autorizzazioni alla direzione didattica ove necessario, assunzione impegno di spesa, lettera di incarico ecc. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
<b>PERIODO</b>	Autunno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di partecipanti al percorso Grado di partecipazione e soddisfazione Numero di insegnanti che poi realizzeranno autonomamente in classe i laboratori

## **2.12 LABORATORIO LETTERATURA E CINEMA**

Si tratta di un'attività che tende a favorire il confronto tra i due linguaggi, quello letterario e quello cinematografico. L'analisi del linguaggio cinematografico può aiutare i ragazzi a cogliere alcuni aspetti poco evidenti nei film e il confronto con il linguaggio letterario contribuisce ad aumentare la capacità critica.

Si contribuisce inoltre, in questo modo, a promuovere il patrimonio multimediale della biblioteca.

Grazie all'esperienza maturata in questi anni, nel 2011 le insegnanti terranno il laboratorio autonomamente, senza bisogno dell'esperta.

<b>DESTINATARI</b>	Ragazzi Scuola Media
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire processi educativo/formativi attraverso la conoscenza e il confronto tra linguaggi diversi Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
<b>AZIONI</b>	Ricerca bibliografica e cinematografica Proiezione, sia scolastica che pubblica, dei film con successivo confronto animato dall'esperta
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Predisposizione e raccolta schede di verifica attività Collaborazione nella scelta e reperimento di dvd o videocassette, recensioni, schede, materiale vario che possa essere utile alle insegnanti
<b>PERIODO</b>	anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di incontri realizzati Numero di partecipanti agli incontri Grado di soddisfazione espresso dai ragazzi Andamento utenza interessata in Biblioteca

## 2 PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

La Biblioteca crede che la promozione della lettura vada rivolta a tutti i cittadini, senza distinzione alcuna.

Tutti, piccoli e grandi, possono essere avvicinati alla lettura ed alla biblioteca, anzi le biblioteche devono essere sempre più al passo con i tempi, evolvendosi per adeguarsi alle diverse esigenze ed alle diverse caratteristiche dei cittadini, offrendo servizi sempre nuovi ed aggiornati; si pensi alla ricca sezione multimediale della biblioteca, costituita da videocassette, dvd, audiocassette, cd-rom, e recentemente audiolibri.

La biblioteca deve allora “uscire da sé” ed incontrare i cittadini offrendo molteplici occasioni.

Ecco che allora vengono pensati dei progetti rivolti alla cittadinanza in genere, ma anche dei progetti specifici rivolti ai bambini dai 0 ai 6 anni e ai loro genitori, ai ragazzi tra i 14 ed i 19 anni, agli adulti appassionati di scienza, ai disabili e via dicendo.

Negli anni a venire la biblioteca potrà pensare anche ad altri progetti innovativi, per esempio rivolti agli anziani, magari cogliendo lo spunto dalla sempre più numerosa pubblicazione di audiolibri.

### 3.1 INCONTRI DI COMUNITA’

In ogni sua edizione il progetto “Il piacere della lettura” ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

#### DESTINATARI

Bambini scuola elementare  
Ragazzi della scuola media  
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità  
Gruppo Permanente sulla Lettura  
Cittadini

#### OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza di libri e autori  
Promuovere una riflessione teorica sulla lettura  
Promuovere iniziative culturali per le famiglie  
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche  
Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca  
Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità  
Aumentare la visibilità e valorizzare il Gruppo Permanente sulla lettura

#### AZIONI

Contattare compagnie, associazioni ed esperti  
Riunioni e accordi per la programmazione, anche per “La casa sull’albero”  
Realizzazione incontri di comunità  
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO BIBLIOTECA** Individuazione possibili temi per gli incontri di comunità  
Individuazione e avvio contatti con compagnie e associazioni specializzate  
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione  
Partecipazione riunioni varie, ove necessario  
Coordinamento attività e partecipanti  
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività; verifica disponibilità di esperti, gruppi, associazioni; individuazione locali idonei ad ospitare l'iniziativa e cura di tutti gli aspetti tecnici; divulgazione mediante locandine ed inviti per posta o e-mail, inserimento nel sito del Comune; assunzioni di impegni di spesa; lettera incarico.  
Partecipazione attiva ai vari incontri  
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori  
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

**PERIODO** anno 2011

**INDICATORI DI VERIFICA** Numero di incontri realizzati  
Numero e tipologia di partecipanti  
Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti  
Andamento utenza interessata in Biblioteca

### **3.2 PROGETTO "LETTURE IN CONCORSO"**

#### **Concorso di lettura per giovani dai 14 ai 19 anni**

Il progetto "Lecture in conCorso" è nato nel 2005 dall'esigenza di avviare delle iniziative di promozione del libro e della lettura rivolte ai ragazzi e ai giovani che, nella fascia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, generalmente sembrano praticare la lettura solo all'interno della didattica curricolare, piuttosto che come passione liberamente ispirata da scelte e gusti personali.

Visto il successo delle precedenti edizioni, si ritiene opportuno ripetere l'iniziativa anche nel 2011 se ci sarà la disponibilità economica.

I ragazzi saranno invitati, durante l'estate, a leggere uno o più libri all'interno di una rosa di 10 o più libri che verranno scelti da un'apposita commissione, alla quale saranno chiamati dei componenti rappresentativi della biblioteca, dell'Amministrazione Comunale, del Gruppo Permanente della Lettura, delle Politiche Giovanili, del mondo scolastico, degli esperti di letteratura, dei giovani lettori della biblioteca.

I ragazzi potranno scrivere una recensione del libro letto e questa recensione verrà valutata dalla commissione, redigendo una graduatoria di merito che sarà resa pubblica con una premiazione che si terrà in ottobre.

**DESTINATARI** Ragazzi dai 14 ai 19 anni residenti a Breda

**OBIETTIVI** Promuovere il libro e la lettura nel mondo giovanile, attraverso proposte di lettura mirate. Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca. Realizzare la promozione della lettura attraverso azioni non convenzionali (premi e incontri).

Aumentare la visibilità nel territorio delle tematiche affrontate dai progetti della biblioteca.

## **AZIONI**

Preparazione del concorso  
Realizzazione del concorso.  
Premiazione.  
Incontro di verifica del concorso svolto.

## **CARICO LAVORO BIBLIOTECA**

Individuazione di una commissione del concorso.  
Prima riunione della commissione per selezionare 10 libri e per fissare il regolamento del concorso e i premi.  
Divulgazione del concorso mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.  
Invio del depliant a tutti i ragazzi e i giovani di età compresa tra i 14 e i 19 anni (nati negli anni compresi tra il 1992 e il 1997) e residenti nel Comune di Breda di Piave.  
Raccolta delle adesioni.  
Prestito dei libri anche mediante interprestito o acquisto di più copie se necessario  
Raccolta delle recensioni.  
Riunione della commissione per valutare le recensioni pervenute, stilare la graduatoria di merito, definire i premi nel dettaglio e programmare la serata di premiazione pubblica.  
Pubblicizzazione della serata pubblica di premiazione mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.  
Premiazione dei vincitori con analisi delle recensioni realizzate.  
Eventuale pubblicazione delle recensioni sul notiziario del Comune o sul sito del Comune o su altri mezzi di comunicazione.  
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

## **PERIODO**

Anno 2011

## **INDICATORI DI VERIFICA**

Numero di lettere inviate / volantini distribuiti  
Numero di adesioni pervenute  
Numero di recensioni pervenute  
Numero di presenti alla premiazione pubblica  
Numero di libri prestati anche mediante interprestito  
Andamento utenza interessata in biblioteca

### 3.3 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

#### PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall’esigenza di promuovere un’ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e vi partecipa il Centro per la salute del bambino.

E’ stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano culturale, affettivo e relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico dei bambini ed influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all'ingresso a scuola.

I pediatri si rendono disponibili a sensibilizzare i genitori sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età, nel rispetto delle diverse tappe della crescita.

I bibliotecari da parte loro aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli, mettono a disposizione per il prestito e la lettura in biblioteca una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni, invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse partecipando alle iniziative che accompagneranno il progetto.

Nel corso del 2006 è nato un gruppo di lavoro costituito dalle bibliotecarie dei Comuni di Breda, Paese, Istrana, Ponzano Veneto e Villorba e da alcune pediatre di comunità e dal dirigente del Servizio Igiene e Prevenzione dell’ULSS n.9.

Questo gruppo di lavoro ha condiviso un programma triennale per la realizzazione di specifiche iniziative rientranti nel progetto Nati per leggere, da realizzare nel territorio del Distretto Sanitario N. 2 dell’ULSS n. 9. L’obiettivo era di creare una rete di lavoro permanente tra i diversi enti coinvolti per rendere il più possibile queste iniziative non sporadiche ma costanti nel tempo.

Nel 2007 il gruppo di lavoro ha promosso un protocollo d’intesa tra i Comuni interessati e l’ULSS n. 9 (Servizio igiene e prevenzione) che ha esplicitato gli obiettivi del progetto, gli obblighi reciproci, la durata e le modalità di verifica.

Inoltre le biblioteche interessate insieme con l’AIB, la FISM, l’ULSS n. 7 8 9 hanno realizzato un convegno regionale sul Progetto Nati per leggere con l’obiettivo di fare il punto sulla situazione nel Veneto e di stendere un progetto di rete individuando le tappe fondamentali per la realizzazione di progetti condivisi.

Nel 2008 il protocollo d’intesa è stato esteso a quasi tutti i Comuni dell’ULSS n. 9.

Nel 2007 e nel 2008 la biblioteca di Breda è rimasta aperta una domenica in via straordinaria, insieme con le altre biblioteche coinvolte, per divulgare il progetto nel territorio.

Nel 2008 e nel 2009 è stato donato un libro ai bambini nati l’anno precedente; il ritiro del libro è stata l’occasione ideale per spiegare ai genitori quali servizi offre la biblioteca per i piccoli, per fornire bibliografie, per far conoscere il progetto.

Alcuni genitori hanno fatto la tessera per i loro bambini ma anche per loro e poi sono tornati in biblioteca a prendere in prestito dei libri.

Nel 2010 il progetto, al quale la biblioteca di Breda ha fin da subito creduto ed aderito con entusiasmo, ha ottenuto degli importanti risultati: la nostra rete (Comuni ed ULSS 9 di Treviso) ha partecipato al premio nazionale Nati per leggere, ottenendo il **primo**

**premio** nella sezione “Reti di libri”; il nostro progetto è stato scelto tra 100 candidature pervenute a questa prima edizione del premio, che ha anche ottenuto la medaglia del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano.

Nel 2010 il Comune di Breda ha attivato una convenzione pluriennale con l’Istituto Statale “Duca degli Abruzzi” di Treviso per poter ospitare alcuni studenti che possano realizzare dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini tra i 0 ed i 6 anni.

Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti la biblioteca ed i suoi servizi, il progetto NPL e di farli avvicinare al mondo del lavoro, verificando concretamente le proprie capacità ed inclinazioni.

Nel 2010 una studentessa, insieme ad alcune lettrici volontarie, ha tenuto delle letture a favore dei bambini della scuola materna di San Bartolomeo.

Nel 2011 si riproporrà l’iniziativa alle scuole che vorranno aderire e si proseguirà il percorso per genitori con il laboratorio “Abbuffiamoci di fiabe”.

## **AZIONI PREVISTE NEL 2011**

### ***1. LIBRO OMAGGIO AI BAMBINI RESIDENTI***

Continuerà l’iniziativa di mandare una lettera a tutti i genitori dei bambini nati nel 2010 nel Comune di Breda invitandoli a venire in biblioteca per ritirare un libro omaggio, in orario di apertura.

In quell’occasione sarà possibile spiegare ai genitori il progetto NPL e invitarli a venire ancora in biblioteca con i loro bambini.

### ***2. COLLABORAZIONE CON I PEDIATRI LOCALI, BIBLIOTECHE E ULSS***

Continuerà la collaborazione con la pediatra locale che già conosce e divulga il progetto e si prenderanno contatti con gli altri pediatri per pensare a delle collaborazioni.

Un forma semplice di collaborazione può essere la consegna dei pieghevoli del progetto con il volantino della biblioteca, da mettere a disposizione dei genitori che frequentano lo studio medico.

Proseguiranno ovviamente i contatti con le altre biblioteche e con l’ULSS 9.

### ***3. COLLABORAZIONE CON LA SEDE VACCINALE***

Nella sede vaccinale di Breda, al vaccino del 5° mese, le operatrici danno ai genitori il pieghevole illustrativo del progetto con dentro il volantino della biblioteca, invitandoli a leggere al piccolo e a rivolgersi alla biblioteca.

In seguito, al vaccino del 17° mese, chiedono ai genitori se si sono recati in biblioteca, se leggono qualcosa ai loro bambini, e viene regalato il segnalibro.

Inoltre nella sede vaccinale è appeso il poster del Nati per Leggere ed il poster “Un libro per ogni stagione”.

La biblioteca fornirà i volantini e andrà a ritirare il poster da appendere anche in biblioteca

### ***4. PERCORSO PER GENITORI “ABBUFFIAMOCI DI FIABE”***

Facendo seguito al successo ottenuto dal percorso per genitori ed educatori “Leggere è familiare”, tenuto nella primavera del 2010 dalla dr.ssa Giorgia Golfetto, verrà proposto il percorso “Abbuffiamoci di fiabe”, rappresentato da due incontri centrati sulle fiabe e rivolti ai genitori ed educatori di bambini tra i 0 ed i 6 anni.

Il progetto mira a promuovere la familiarizzazione con la lettura fin dalla prima infanzia dei bambini, ponendo l'accento sull'importanza di favorire nei genitori la presa di coscienza della complessità della fiaba classica e dell'esperienza dell'incontro con essa.

La finalità generale è quella di promuovere l'educazione alla lettura in famiglia attraverso la fiaba classica; nello specifico ci si pone i seguenti obiettivi:

- favorire l'attivazione di buone pratiche, e relativi metodi, strumenti e strategie, di lettura e racconto delle fiabe

nel contesto familiare;

- promuovere nei genitori la presa di coscienza della complessità della fiaba e dell'esperienza di condivisione dei lettura di una fiaba con i bambini;
- favorire lo scambio di esperienze e la crescita delle competenze in modo collaborativo, grazie all'esperienza di gruppo.

Le tematiche affrontate negli incontri, attraverso attività di gruppo e momenti di riflessione comune, riguarderanno:

- l'origine e le caratteristiche della fiaba classica;
- le fiabe della tradizione orale e le fiabe d'autore;
- l'interpretazione psicoanalitica e la valenza educativa delle fiabe;
- riduzioni e illustrazioni delle fiabe.

Il percorso sarà rivolto in via prioritaria a chi ha già partecipato al laboratorio "Leggere è familiare", ma sarà possibile riservare alcuni posti alle educatrici delle scuole materne e dell'asilo nido integrato di Breda.

### ***5. STAGE DI STUDENTESSE DELL'ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"***

Il Comune di Breda ha stipulato nel 2010 una convenzione pluriennale con l'Istituto Statale "Duca degli Abruzzi" di Treviso per ospitare in biblioteca alcune studentesse che potranno svolgere uno stage che avrà questi obiettivi: offrire agli studenti un'immagine più reale del lavoro ed aumentare la loro consapevolezza sulle loro attitudini professionali; aumentare la conoscenza dei servizi offerti dalla biblioteca, in particolare ai bambini tra i 0 ed i 6 anni; far conoscere il progetto Nati per leggere; realizzare insieme dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini.

La stagista potrà preparare delle letture ad alta voce, in collaborazione con il Gruppo lettura animata, che verranno offerte ai bambini delle scuole materne che aderiranno al progetto.

#### **DESTINATARI**

Bambini dai 0 ai 6 anni  
Genitori e nonni dei bambini dai 0 ai 6 anni  
Genitori in attesa di un figlio  
Educatrici delle scuole materne ed asili nido  
Studentesse dell'Istituto Statale "Duca degli Abruzzi"

#### **OBIETTIVI**

Consolidare la rete di lavoro tra biblioteche comunali, pediatri di comunità e locali, ULSS n. 9 per condividere un progetto e delle iniziative da realizzare insieme o differenziate  
Promuovere la pratica della lettura ai bambini fin dai primi anni di vita come opportunità fondamentale di sviluppo della persona.  
Far conoscere ai genitori ed ai nonni l'importanza della lettura ad alta voce  
Divulgare il progetto Nati per leggere  
Promuovere il progetto e instaurare una collaborazione positiva con le studentesse delle magistrali  
Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale  
Implementare il patrimonio bibliotecario e diffonderne l'uso tra gli abitanti con attività capillari e continuate

<b>AZIONI</b>	<p>Collaborazione con le biblioteche che aderiscono al progetto e con l'USSL 9</p> <p>Realizzazione delle iniziative previste dal protocollo d'intesa e dal progetto</p> <p>Verifica dell'iniziativa</p>
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	<p>Partecipare a riunioni del gruppo di lavoro tra biblioteche e ULSS 9</p> <p>Migliorare costantemente lo spazio ed il patrimonio di libri destinati alla fascia d'età 0-6 anni</p> <p>Inviare le lettere ai genitori dei bambini nati nel 2009 e consegnare in orario di apertura il libro omaggio e promuovere il progetto</p> <p>Divulgare il progetto presso i pediatri operanti a Breda.</p> <p>Collaborare con le operatrici della sede vaccinale</p> <p>Contatti con esperta e con le scuole per l'organizzazione del percorso "Leggere è familiare"</p> <p>Contatti con l'Istituto "Duca degli Abruzzi" per la stipula della convenzione per lo stage</p> <p>Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, delibere di Giunta, lettere di incarico e così via)</p> <p>Pubblicizzazione delle iniziative pubbliche mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune</p> <p>Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori</p> <p>Verificare annualmente il raggiungimento degli obiettivi</p>
<b>PERIODO</b>	Anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	<p>Numero di biblioteche coinvolte</p> <p>Numero di pediatri coinvolti</p> <p>Numero di iniziative realizzate</p> <p>Numero di lettere inviate ai genitori dei bambini nati nel 2010 e di libri distribuiti</p> <p>Numero di stagisti e di iniziative realizzate con loro</p> <p>Numero di letture fatte dalle studentesse stagiste</p> <p>Numero di partecipanti al percorso "Leggere è familiare" e loro grado di partecipazione e soddisfazione</p> <p>Numero di partecipanti alle varie iniziative pubbliche</p> <p>Indicatore di salute dei bambini (tenere presente che la lettura ad alta voce è già di per sé un indicatore di salute)</p> <p>Andamento utenza interessata (bambini 0-6 anni e loro genitori) in Biblioteca (tessere nuove e prestiti)</p>

### **3.4 ADESIONE ALLA CASA SULL'ALBERO**

Nel 2007 la biblioteca di Breda ha aderito alla manifestazione “La casa sull'albero”, che è stata ideata anni fa dalla biblioteca di Casier e che nel corso degli anni ha assunto un carattere sovra comunale.

Questa manifestazione è un ricco cartellone di lezioni, laboratori, incontri e letture finalizzate ad una riflessione sulla lettura e sulla sua promozione nelle biblioteche, librerie, scuole, ecc.

Nel 2008 la biblioteca ha aderito realizzando due iniziative, ossia la lezione “Leggere, fare ricerca, promuovere cultura: la biblioteca scolastica e il territorio”, tenuta dalla prof.ssa Donatella Lombello; inoltre ha accolto la Giornata Conclusiva, dedicata ai gruppi di lettura del Trentino e del Veneto e che ha visto la presenza dello scrittore Eraldo Baldini.

A questa giornata ha partecipato il gruppo recensioni mentre il gruppo lettura animata ha letto alcuni brani di un libro di Baldini.

Nel 2009 la manifestazione si è articolata in più mesi ed ha assunto un carattere addirittura regionale, con l'avvallo della Regione Veneto.

A Breda abbiamo ospitato il laboratorio di lettura ad alta voce e l'incontro con lo scrittore Roveredo. Il gruppo lettura ha partecipato inoltre attivamente alla giornata del lettore volontario che apriva la manifestazione, a Treviso.

Alla manifestazione hanno partecipato attivamente i tre gruppi di volontari della biblioteca.

Nel 2010 la biblioteca ha aderito con la mostra “Libri nella rete” e con l'incontro pubblico con la scrittrice Loredana Frescura.

Al momento attuale, la manifestazione è ancora in corso; l'adesione per l'anno 2011 sarà subordinata ad una verifica condivisa con le altre biblioteche e alla disponibilità economica del bilancio.

#### **DESTINATARI**

Cittadini  
Insegnanti  
Volontari  
Genitori  
Bibliotecari, librai, esperti, associazioni

#### **OBIETTIVI**

Promuovere la lettura non solo in biblioteca ma anche nelle scuole, famiglie, associazioni  
Promuovere una riflessione sulla lettura e sulla sua promozione  
Offrire occasioni di formazione ai bibliotecari, genitori, librai, volontari, insegnanti, cittadini in genere  
Offrire un'occasione di confronto e di crescita ai gruppi di volontari  
Dare maggiore visibilità ai gruppi di volontari della biblioteca ed alla biblioteca stessa  
Promuovere l'utilizzo della biblioteca  
Favorire l'aggregazione e la socialità

#### **AZIONI**

Partecipazione alle riunioni di programmazione del gruppo di lavoro  
Realizzazione delle iniziative  
Verifica

<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Partecipazione alle riunioni di programmazione e verifica del gruppo di lavoro Adesione ad una o più iniziative Contatti con esperti o associazioni coinvolte Riunioni e contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, lettere di incarico e così) Pubblicizzazione delle iniziative mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verificare il raggiungimento degli obiettivi con i tre gruppi di volontari e con il gruppo di lavoro
<b>PERIODO</b>	Anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di biblioteche coinvolte Numero di iniziative realizzate Numero di volontari coinvolti Numero di partecipanti alle varie iniziative Andamento utenza interessata in Biblioteca

### **3.5 RASSEGNA SULLA LETTERATURA PER GIOVANI ADULTI**

La biblioteca ha organizzato in ottobre-novembre 2010, la rassegna “Che storie, ragazzi!! Festival sulla letteratura per giovani adulti (13-19 anni)” realizzata in collaborazione con “Scenari” e con le politiche giovanili di Breda.

Si è trattato di una serie di manifestazioni legate alla letteratura per i giovani tra i 14 ed i 19 anni.

La rassegna ha trovato il proprio fulcro nella mostra “Libri nella rete : tramare letture”, che ha visto la partecipazione attiva di nove ragazzi che hanno realizzato i book-trailers. La mostra è stata visitata da ragazzi, dagli studenti delle classe terze e da alcune insegnanti della scuola media, da un gruppo di consiglieri comunali e da alcuni bibliotecari.

Nel 2011 gli obiettivi sono due: da un lato, pensare a come riproporre la mostra magari aggiornandola con alcune novità librerie o con altri eventi collaterali, con la collaborazione attiva del gruppo di giovani lettori; dall’altro, individuare delle strategie per promuovere la mostra, in modo che possa circuitare presso altre biblioteche, enti, fondazioni, librerie, fiere, manifestazioni ecc.

Si continuerà a tenere aggiornato lo scaffale “giovani adulti” che sta riscuotendo un notevole successo presso i ragazzi.

<b>DESTINATARI</b>	Ragazzi di età compresa tra i 14 ed i 19 anni Genitori Cittadini Bibliotecari, librai, insegnanti, esperti, associazioni
--------------------	---

<b>OBIETTIVI</b>	<p>Incentivare il piacere della lettura nei ragazzi dai 14 ai 19 anni</p> <p>Aprire una finestra sulla letteratura per questa fascia d'età rivolta sia ai ragazzi che a genitori e insegnanti</p> <p>Aumentare l'afflusso di questa fascia d'età in biblioteca</p> <p>Dare visibilità ai gruppi della biblioteca</p> <p>Promuovere l'utilizzo della biblioteca</p> <p>Favorire l'aggregazione e la socialità</p>
<b>AZIONI</b>	<p>Partecipazione alle riunioni di programmazione</p> <p>Realizzazione delle iniziative</p> <p>Verifica</p>
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	<p>Riunioni con le educatrici delle politiche giovanili</p> <p>Riunioni con esperti esterni, scuole, educatrici, assessori per programmare e coordinare l'iniziativa</p> <p>Contatti con esperti o associazioni coinvolte</p> <p>Riunioni e contatti con i ragazzi per creare un gruppo di lavoro</p> <p>Riunioni e contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi</p> <p>Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, lettere di incarico e così)</p> <p>Pubblicizzazione delle iniziative mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune, face book ecc.</p> <p>Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori</p> <p>Verificare il raggiungimento degli obiettivi con le educatrici, con i tre gruppi di volontari e con il gruppo di lavoro di ragazzi.</p>
<b>PERIODO</b>	Anno 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	<p>Numero di ragazzi partecipanti al gruppo di lavoro</p> <p>Numero di iniziative realizzate complessivamente</p> <p>Numero di iniziative ideate dal gruppo di giovani</p> <p>Numero di spettatori e visitatori della rassegna</p>

### **3.6 BIBLIODAY**

Ormai da qualche anno, la biblioteca comunale accoglie la proposta della Provincia di aprire la biblioteca, in via straordinaria, una domenica all'anno.

L'obiettivo è di creare una grande festa delle biblioteche trevigiane, nella quale i cittadini possano conoscere la biblioteca, il suo patrimonio ed i suoi servizi.

La manifestazione rientra nella sezione "Luoghi di idee" del cartellone RetEventi ed il tema scelto quest'anno dalla Provincia è "Europa, se non ora quand?".

Domenica 2 ottobre la biblioteca aprirà in orario pomeridiano, ospitando le iniziative "Lib(e)ro scambio" (uno scambio di libri usati tra cittadini, iniziativa che gli anni precedenti ha riscontrato successo) ed eventualmente una lettura curata dal gruppo lettura animata.

<b>DESTINATARI</b>	Cittadini
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca Favorire l'aggregazione e la socialità
<b>AZIONI</b>	Programmazione delle iniziative Apertura al pubblico Verifica
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Individuazione delle iniziative da realizzare Eventuali contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi Predisporre gli atti amministrativi se necessario Pubblicizzazione dell'iniziativa mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune e nel sito di RetEventi, giornali locali Partecipazione attiva all'apertura Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verifica del raggiungimento degli obiettivi
<b>PERIODO</b>	2 ottobre 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di persone che vengono in biblioteca Numero di partecipanti alle iniziative correlate Numero di volontari e/o esperti coinvolti Numero di prestiti o nuove iscrizioni

### **3.7 ADESIONE A “MAGGIO DEI LIBRI” (ex “Ottobre piovono libri”)**

A partire dal 2006, la biblioteca ha aderito attivamente alla manifestazione nazionale “Ottobre piovono libri : i luoghi della lettura”, iniziativa ideata dal Ministero per i beni e le attività culturali.

Si tratta dell'unica campagna di promozione del libro e della lettura che si svolge a livello nazionale, promossa dalle istituzioni e realizzata poi a livello locale con una ricchezza e varietà enormi di iniziative particolari.

Nel 2006 gli enti che hanno aderito erano 260, nel 2008 erano 1070 e nel 2009 ha raggiunto la quota di 1400 iniziative.

La biblioteca ha da subito aderito volentieri a questa iniziativa, collocando in questo mese la premiazione del concorso “Letture in concorso” dal 2006 al 2010; nel 2008 invece si è tenuto lo spettacolo “D'improvviso...l'autunno”, realizzato dal Gruppo Animazione Teatrale della Biblioteca, e ispirato al libro “Tingeltangel” di Karl Valentin.

Nel 2011 il Centro per il libro e la lettura ha deciso di spostare in primavera l'iniziativa “Ottobre piovono libri”, che diventa “Il maggio dei libri”.

Si tratta della medesima iniziativa volta a promuovere la lettura, ma si terrà tra il 23 aprile (Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore) e la fine di maggio.

La biblioteca di Breda aderirà producendo delle bibliografie tematiche ed accattivanti da distribuire negli esercizi commerciali (nei supermercati e bar verranno distribuite bibliografie su cibo e bevande; nei centri estetici ci saranno bibliografie sui sentimenti; negli studi medici ci saranno bibliografie sui viaggi), con lo scopo di avvicinare anche quelle persone che normalmente non frequentano la biblioteca ma che potrebbero essere incuriosite, se stimolate nel modo giusto.

La biblioteca aderirà anche con tutte le iniziative previste in quel periodo di promozione del libro (uscite delle scuole materne ed elementari, progetto Chi cerca trova, percorso per genitori “Abbuffiamoci di fiabe” ecc.)

<b>DESTINATARI</b>	Cittadini in genere
<b>OBIETTIVI</b>	Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale Favorire l'aggregazione e la socialità
<b>AZIONI</b>	Programmazione delle iniziative che rientreranno Realizzazione delle iniziative Verifica finale
<b>CARICO LAVORO BIBLIOTECA</b>	Individuazione delle iniziative da realizzare Scelta dei libri e film da inserire nelle bibliografie, secondo dei temi o argomenti Scelta degli esercizi commerciali dove distribuire le bibliografie Scelta della grafica da dare alle bibliografie Produzione delle bibliografie e distribuzione mediante il messo negli esercizi commerciali Predisporre gli atti amministrativi se necessario Pubblicizzazione dell' iniziativa mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune, comunicazioni con la Provincia per l'inserimento nel cartello provinciale Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verifica del raggiungimento degli obiettivi
<b>PERIODO</b>	Dal 23 aprile al 31 maggio 2011
<b>INDICATORI DI VERIFICA</b>	Numero di bibliografie prodotte Numero di esercizi commerciali coinvolti Numero di bibliografie distribuite ai cittadini Numero di prestiti o di nuovi utenti in biblioteca