

COMUNE DI BREDÀ DI PIAVE
Biblioteca Comunale

In collaborazione con
Scuole Materne
Scuole Elementari
Scuola Media Statale
Gruppo Permanente sulla lettura
Politiche Giovanili e di Comunità
Istituto Musicale “M. Ravel”
ULSS n. 9 – Servizio Igiene e prevenzione
Pediatri
Genitori
Asili-nido
Comunità Spigariol-Minatel

PROGETTO LETTURA
“Il piacere della lettura”

ANNO 2009

INDICE

Premessa	p. 3
Storia del progetto	p. 3
Progetto globale	p. 6
1. Gruppo Permanente sulla lettura	p. 8
1.1 Gruppo Animazione della lettura	p. 8
1.2 Gruppo Animazione Teatrale	p. 9
1.3 Gruppo Recensioni	p. 11
2. Attività ludico-formative rivolte alle scuole	p. 13
2.1 Laboratorio di costruzione e illustrazione del libro	p. 14
2.2 Letture animate	p. 15
2.3 Un tesoro in ogni libro	p. 16
2.4 Visite guidate in biblioteca	p. 17
2.5 Laboratorio di animazione del libro scientifico	p. 18
2.6 Musica e libri	p. 19
2.7 Cinema e libri	p. 20
2.8 Incontro con l'autore	p. 21
2.9 Visite guidate in Villa Spineda – Dal Vesco	p. 22
2.10 Percorso per insegnanti sulla lettura ad alta voce	p. 23
2.11 Percorso per insegnanti sulla costruzione del libro	p. 24
3 Progetti aperti alla cittadinanza	p. 26
3.1 Incontri di comunità	p. 26
3.2 Concorso “Lecture in conCorso”	p. 27
3.3 Progetto Nati per leggere	p. 29
3.4 Adesione a “La casa sull'albero”	p. 31
3.5 Rassegna “Scienza e fantascienza”	p. 33
3.6 Biblioday	p. 34
3.7 Progetto “Chi sono io?”	p. 35
3.8 Adesione a “Ottobre piovano libri”	p. 37
Previsione costi	p. 39

*Non si nasce con l'istinto della lettura,
come si nasce con quello di mangiare e bere.
Si tratta di un bisogno culturale che può essere solo innestato
nella personalità infantile.
Operazione quanto mai delicata, perché il solo paragone che sopporta
è quello con l'innesto di un nuovo senso:
il senso del libro, le capacità di usare anche del libro
come di uno strumento per conoscere il mondo,
per conquistare la realtà, per crescere.*
Gianni Rodari

PREMESSA

Il Progetto “Il piacere della lettura”, promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997, si propone di appassionare alla lettura quante più persone possibile fino a farla diventare un vero e proprio piacere.

Si tratta di un grande contenitore di progetti ed iniziative finalizzati alla promozione della lettura, alla sensibilizzazione all'uso della biblioteca, all'aggregazione ed alla socialità.

La biblioteca diventa così un centro attivo di promozione culturale e sociale.

Come dice il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche, “La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali.

Questo Manifesto dichiara la fede dell'UNESCO nella biblioteca pubblica come forza vitale per l'istruzione, la cultura e l'informazione e come agente indispensabile per promuovere la pace e il benessere spirituale delle menti di uomini e donne”.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, la biblioteca da anni collabora con le scuole del territorio, le associazioni, le politiche giovanili, e così via.

STORIA DEL PROGETTO

Il progetto, nato nel 1997, ha visto dapprima un coinvolgimento delle scuole di tutti i livelli presenti nel territorio comunale, che ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Per l'anno 2000 il grande obiettivo, perseguito e raggiunto, era quello di aprire il progetto di educazione e promozione alla lettura al territorio, coinvolgendo di più il mondo adulto, attraverso la formazione di un Gruppo Permanente sulla Lettura.

Il Gruppo Permanente sulla Lettura è nato nel mese di marzo 2000, dopodiché, sulla base degli interesse emersi, si sono costituiti tre gruppi di lavoro nell'anno successivo: il Gruppo Lettura animata, il Gruppo Animazione Teatrale e il Gruppo Recensioni.

Il percorso fin qui condotto ha portato anno dopo anno a fare dei passi in avanti per una collaborazione sempre più fattiva e concreta tra biblioteca, enti culturali, scuole, genitori. cittadini.

L'obiettivo per l'anno 2002 è stato la messa in rete di tutte queste risorse per un progetto che ha inteso sviluppare il tema dell'Intercultura, visti anche i bisogni espressi dal territorio in tal senso.

Nell'anno 2003 abbiamo lavorato tutti assieme, compresi alcuni extracomunitari, sul tema: "Bambini e adolescenti", mentre nell'anno 2004 il tema era quello dei "Diritti umani".

Analizzando l'evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

L'anno 2005 è stato, per il Progetto Lettura, un anno di passaggio che, se da un lato ha consolidato modalità di lavoro e collaborazioni già esistenti, dall'altro ha cercato, attraverso anche una nuova modalità di pianificazione, di raggiungere l'obiettivo di promuovere la lettura e l'utilizzo dei servizi della biblioteca, con una maggiore consapevolezza dei partecipanti (scuole, gruppi, istituzioni, ecc.) che, oltre ad aver condiviso gli obiettivi, come del resto già avveniva in passato, hanno provato anche a esplicitare i risultati che intendono produrre con le azioni che metteranno in atto.

Il tema scelto era "La nostra terra, le nostre acque, la nostra gente" e il progetto prevedeva due attività del tutto nuove: un concorso di lettura per giovani denominato "Lecture in conCorso" e un progetto nell'ambito di Nati per Leggere denominato "BibliograMia".

I cambiamenti organizzativi avvenuti all'interno del Comune verso la fine dell'anno 2005, hanno richiesto alcune modifiche nell'organizzazione e gestione del Progetto Lettura per l'anno 2006 : da un lato, si è scelto di concentrarsi su quelle iniziative che, negli anni, hanno garantito più efficacemente di altre il raggiungimento dell'obiettivo di promozione della lettura; dall'altro lato, si è cercato di dare maggiore autonomia di gestione alle scuole e ai gruppi della biblioteca, capitalizzando quelle abilità che molte persone hanno sviluppato nel corso degli anni.

Per quanto riguarda i gruppi di animazione teatrale, di lettura animata e recensioni, oltre a curare le loro attività periodiche (letture pubbliche, recensioni ecc.), essi hanno lavorato insieme sul "Pinocchio" di Collodi realizzando lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato in occasione della fiera "Sguardo su Breda" e producendo una bibliografia ragionata ed una mostra di libri collegati.

Il gruppo teatro e il gruppo lettura animata sono stati seguiti da un esperto di animazione teatrale; inoltre è stato individuato un referente all'interno di ciascun gruppo, che ha il compito di raccogliere e passare le informazioni utili al suo gruppo.

Per l'anno 2007 non è stato scelto un tema generale per tutti, perché ciò a volte è risultato, per certe attività, limitante.

Si è deciso di tornare ad utilizzare la biblioteca per alcune animazioni e per le visite guidate perché si considera importante valorizzare questo luogo fisico.

E' stato replicato lo spettacolo "Pinò...chi...io?".

Si è ritenuto importante per l'anno 2007 trovare delle strategie utili ad incrementare i tre gruppi con nuove persone, inoltre I gruppi teatro e lettura animata hanno avuto un esperto che li ha guidati nel 2007 aiutandoli a migliorare le loro capacità.

I gruppi hanno continuato a lavorare insieme (il gruppo lettura animata ed il gruppo recensioni hanno presentato delle animazioni in occasione della fiera "Sguardo su Breda") sia anche separatamente per le specifiche attività.

Nell'autunno 2007 abbiamo aderito al progetto sovra comunale "La casa sull'albero" realizzando due serate pubbliche: "Condividere Letture. Psicopatologia del lettore di gruppo" narrazione con R. Anglisani il 09/11/2007 e "La lettura oscura" con G. Marinelli il 23/11/2007.

Alla fine di novembre è stato inoltre messo in scena uno spettacolo teatrale, valorizzando un bredese appassionato del teatro goldoniano.

Sono state riproposte le visite guidate in biblioteca, rivolte anche alle scuole materne e con la collaborazione del gruppo lettura animata.

Sono inoltre state organizzate le visite guidate alla Villa Dal Vesco per le scolaresche, in virtù della convenzione stipulata tra il Comune di Breda ed i proprietari della villa. Sono altresì proseguiti i due progetti : “Lecture in conCorso” e il progetto “Nati per leggere”.

Come modalità di lavoro, sono stati stimolati tutti i partners a tenere bene in mente gli obiettivi prefissati e, una volta terminate le attività, a provare a valutare l’efficacia di esse, non solo in modo soggettivo (intuitivo) ma anche in modo oggettivo (scientifico) ad esempio considerando l’aumento di iscritti attivi e di prestiti (sia in biblioteca che nelle biblioteche scolastiche), l’aumento di interesse e di spirito critico dei ragazzi, l’interesse degli spettatori.

Nell’anno 2008 si è ritenuto di dare continuità a quelle iniziative che nel corso degli anni si sono rivelate più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il Gruppo Lettura animata ha fatto un lavoro sul libro “Il giornalino di Gian Burrasca” proponendo delle letture di brani a giugno ed in occasione del Biblioday, giornata di apertura domenicale della biblioteca, il 7 settembre.

Inoltre ha realizzato le letture animate in biblioteca in occasione delle visite guidate dei bambini delle scuole materne.

Il Gruppo Animazione Teatrale ha seguito un corso di improvvisazione teatrale che ha affinato nei partecipanti le capacità di recitazione e di “stare sulla scena”. E’ stato così realizzato lo spettacolo “Tingeltangel” costituito da scetch e scenette divertenti.

Il gruppo ha inoltre collaborato alla realizzazione dei giochi del Biblioday.

Il Gruppo Recensioni ha continuato a produrre recensioni pubblicate nel notiziario comunale ed ha organizzato i giochi abbinati alla lettura del Gian Burrasca in giugno e nel Biblioday.

La biblioteca ha proseguito i suoi due progetti Nati per leggere, con l’apertura straordinaria della biblioteca domenica 11 maggio dove sono stati distribuiti i libri per i bambini nati nel 2007 e con l’adesione a “La casa sull’albero” realizzando due serate pubbliche: “Leggere, fare ricerca, promuovere cultura: la biblioteca scolastica e il territorio” tenuta il 10 ottobre con la prof.ssa Donatella Lombello e la giornata conclusiva il 13 dicembre con il confronto tra i gruppi di lettura e con l’incontro con lo scrittore Eraldo Baldini.

Per l’anno 2009, per ciò che riguarda le scuole, l’idea è che invece di proporre tutto a tutti, dobbiamo individuare quelle azioni che per ogni fascia d’età possano raggiungere al meglio l’obiettivo della promozione della lettura (vedi pag. 14).

Proseguiranno i progetti Nati per leggere, Lecture in concorso nonché si aderirà alle manifestazioni sovracomunali “La casa sull’albero”, “Biblioday” e “Ottobre piovono libri”.

Su richiesta della casa alloggio Spigariol – Minatel, verrà realizzato il progetto “Chi sono io” che permetterà alla biblioteca di avvicinare ai suoi servizi ed alla lettura alcuni ospiti della casa.

Quest’anno inoltre la biblioteca proporrà un’iniziativa nuova, la rassegna “Scienza e fantascienza”.

I gruppi continueranno nelle loro consuete iniziative e parteciperanno in maniera attiva a questi progetti della biblioteca.

PROGETTO GLOBALE

FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

INIZIATIVE

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 Gruppo Animazione della Lettura

- Letture animate al pubblico
- Letture animate per visite guidate in biblioteca
- Corso sulla lettura ad alta voce
- Partecipazione attiva alla manifestazione "La casa sull'albero"
- Partecipazione attiva alla rassegna "Scienza e fantascienza"

1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Repliche dello spettacolo "Tingeltangel"
- Realizzazione eventuale di un nuovo spettacolo
- Collaborazioni con altri gruppi teatrali collegati a biblioteche
- Partecipazione attiva alla manifestazione "La casa sull'albero"
- Partecipazione attiva alla rassegna "Scienza e fantascienza"

1.3 Gruppo Recensione Libri

- Incontri periodici tra lettori
- Incontri pubblici
- Recensioni di libri e autori nel notiziario comunale
- Partecipazione attiva alla manifestazione "La casa sull'albero"
- Partecipazione attiva alla rassegna "Scienza e fantascienza"
- Partecipazione alla commissione del concorso "Lecture in conCorso"
- Eventuali collaborazioni con il gruppo di Maserada "Amici della biblioteca"

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

2.1 Laboratorio di costruzione e illustrazione del libro

2.2 Letture animate

2.3 Un tesoro in ogni libro

2.4 Visite guidate in biblioteca

2.5 Laboratorio di animazione del libro scientifico

2.6 Laboratorio musica e libri

2.7 Incontro con l'autore

2.8 Visite guidate a Villa Dal Vesco

2.9 Laboratorio Storia e cinema

2.10 Percorso formativo per insegnanti sulla lettura ad alta voce

2.11 Percorso formativo per insegnanti sulla costruzione e illustrazione del libro

3. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

3.1 Incontri di comunità

3.2 Progetto "Lecture in conCorso"

3.3 Progetto "Nati per Leggere"

3.4. Adesione a "Casa sull'albero"

3.5 Rassegna "Scienza e fantascienza"

3.6 Adesione a "Biblioday"

3.7 Progetto "Chi sono io" con la casa alloggio Spigariol - Minatel

3.8 Adesione a "Ottobre piovono libri"

DESTINATARI

Bambini scuola materna (tutte le 4 scuole)
Alunni scuole elementari (tutte le 3 scuole)
Alunni scuola media (unica scuola)
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità dei Comuni di
Breda, Carbonera e Maserada
Genitori
Insegnanti
Animatori socio-culturali
Pediatri
Asili-nido
Ospiti di Casa Spigariol - Minatel
Cittadini (7.748 abitanti al 31 dicembre 2008)

TEMPI REALIZZAZIONE

Anno 2009

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA

E' uno dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Dopo l'esperienza positiva di formazione con il "Cuentacuentos" e con "L'insostenibile leggerezza del leggere", il gruppo nel corso del 2004 e del 2005 ha privilegiato una formazione costante dell'intero gruppo, facendosi guidare nelle prove di letture da una lettrice esperta. Ciò ha consentito di migliorare notevolmente la qualità delle letture che sono state proposte come di consueto in alcuni periodi particolari dell'anno (Natale, Carnevale, mostra "Sguardo su Breda", festa Pacificamente Aperta).

Nel 2006 il gruppo ha realizzato delle letture in occasione della presentazione dell'opuscolo della Pro Loco sui poeti locali e per Carnevale.

Ha inoltre collaborato con il gruppo teatro per lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato durante la fiera "Sguardo su Breda".

Nel 2007, il gruppo ha continuato ad offrire un servizio di lettura animata pubblica rivolto sia ai bambini che agli adulti, anche in occasione di serate di presentazione di libri, di incontri con autori e simili.

Il gruppo ha proposto una replica dello spettacolo su Pinocchio e ha collaborato alle visite guidate in biblioteca.

Insieme col gruppo recensioni, ha fatto delle animazioni per i bambini in occasione della fiera e terrà delle letture per i bambini in occasione dell'apertura straordinaria della biblioteca il 1° aprile 2007.

Nel 2008 ha offerto le letture animate ai bambini delle scuole materne in occasione delle visite guidate in biblioteca, inoltre ha letto alcuni brani tratti dal libro "Il giornalino di Gian Burrasca" in giugno 2008 ed in occasione del Bibloday il 7 settembre 2008. Ha animato l'incontro con lo scrittore Eraldo Baldini durante la giornata conclusiva della manifestazione "La casa sull'albero".

Per il 2009 il gruppo continuerà ad offrire delle letture per bambini ed adulti; inoltre si perfezionerà mediante un corso di lettura ad alta voce e parteciperà attivamente alla rassegna "Scienza e fantascienza" ed alla manifestazione "La casa sull'albero".

DESTINATARI	Al Gruppo partecipano: genitori, insegnanti, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini
OBIETTIVI	Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Realizzazione letture animate per un pubblico infantile ed adulto Collaborazione per le visite guidate delle scolaresche in biblioteca Letture animate per eventuali aperture straordinarie della biblioteca Partecipazione al corso di formazione sulla lettura ad alta voce Partecipazione alla rassegna "Scienza e fantascienza"

Partecipazione alla verifica Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2009 ed alla programmazione per il 2010.

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo
Partecipazione riunioni del gruppo ove necessario
Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti
Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari
Monitoraggio costante dell’avanzamento dei lavori
Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo : proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico
Partecipazione attiva alle varie iniziative
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti
Numero di letture pubbliche
Numero di partecipanti alle letture pubbliche
Numero di scuole aderenti alle visite in biblioteca
Numero di partecipanti al corso sulla lettura ad alta voce
Numero di partecipanti del gruppo all’incontro di verifica e di progettazione per il Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2010.

1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE

E’ un altro dei gruppi nati all’interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Il gruppo negli anni ha messo in scena gli spettacoli “Il pesciolino d’oro”, “Il treno di Bogotà”, “Il ponte dei bambini”, "Isetta la borsetta", “Pinò...chi...io???” e “Tingeltangel”.

L’intento di questi spettacoli, sempre tratti da un libro, era di far divertire gli spettatori dando anche un messaggio e stimolando quindi alla lettura del libro stesso.

Nel 2008 il Gruppo ha frequentato un corso di improvvisazione teatrale al quale hanno partecipato altre 15 persone; alcune di queste sono poi entrate a far parte del gruppo. Il corso ha avuto come esito la realizzazione dello spettacolo fatto di scetch e scenette, tratto dal libro “Tingeltangel” che è stato rappresentato in ottobre 2008. Il gruppo ha dato una mano alla realizzazione dei giochi previsti per il Bibloday.

Per l’anno 2009 il gruppo intende proporre una replica dello spettacolo a favore delle scuole ed eventualmente pensare ad uno spettacolo nuovo.

Nell’ambito della formazione, il gruppo vorrebbe creare delle collaborazioni con altri gruppi analoghi di altri comuni, esportando il loro spettacolo o accogliendo altre compagnie oppure pensando ad un momento di confronto. La biblioteca farà quindi un’indagine per capire se ci sono dei gruppi analoghi al nostro.

Inoltre il gruppo parteciperà attivamente alla rassegna “Scienza e fantascienza” ed alla manifestazione “La casa sull’albero”

DESTINATARI	Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini
OBIETTIVI	Favorire l’interesse e l’attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità
ATTIVITA’	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Replica dello spettacolo “Tingeltangel” Eventuale nuovo spettacolo Eventuali collaborazioni o momenti di confronto con gruppi di teatro collegati ad altre biblioteche Partecipazione alla rassegna “Scienza e fantascienza” Partecipazione alla verifica del Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2009 ed alla programmazione per il 2010
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo Partecipazione alle riunioni del gruppo ove necessario Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti (esempio scuola di musica per coro, scuole per scenografie, tecnico audio e luci, biblioteche ecc), richiesta locali dove svolgere prove e attività, contatti con ufficio tecnico per le necessità tecniche degli spettacoli, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail; inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico Partecipazione attiva alle varie iniziative Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2009
INDICATORI DI VERIFICA	Numero incontri gruppo e numero di partecipanti Tipologia partecipanti al gruppo Numero di partecipanti allo spettacolo teatrale Numero di spettatori Numero di partecipanti del gruppo all’incontro di verifica e di progettazione per il Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2010. Andamento utenza interessata in Biblioteca

1.3 GRUPPO RECENSIONI LIBRI

Dopo che la biblioteca ha favorito l'incontro tra alcune persone appassionate di lettura, è emersa l'esigenza di incontrarsi in modo sistematico per uno scambio di opinioni sulle varie proposte letterarie, a seconda delle letture che ciascuno fa, allargando quanto più possibile questo desiderio ad altre persone.

Il gruppo cura le recensioni di libri ed autori che vengono pubblicate nel notiziario comunale, inoltre cura serate con autori e su generi letterari.

Ha prodotto negli anni delle bibliografie tematiche ed ha collaborato con gli altri due gruppi in specifiche iniziative della biblioteca.

Nel 2008 il gruppo ha continuato a produrre le recensioni che vengono pubblicate nel notiziario comunale, inoltre ha organizzato i giochi legati al Gian Burrasca realizzati in giugno ed in settembre 2008. Il gruppo inoltre ha partecipato alla giornata conclusiva della Casa sull'albero dedicata al confronto tra gruppi di lettori in Veneto ed in Trentino.

Per il 2009 il gruppo continuerà a produrre le recensioni, inoltre parteciperà attivamente alla rassegna "Scienza e fantascienza" ed alla manifestazione "La casa sull'albero".

Una componente del gruppo inoltre farà parte della commissione del concorso "Letture in concorso".

Inoltre saranno da valutare delle forme di collaborazione con il gruppo di volontari "Amici della biblioteca" collegati alla biblioteca di Maserada.

DESTINATARI

Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

OBIETTIVI

Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura
Favorire la partecipazione alla promozione della lettura
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA'

Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica
Incontri periodici tra lettori per un confronto sulle letture fatte
Realizzazione recensioni e bibliografie ragionate
Incontri aperti al pubblico su libri o generi letterari
Partecipazione alla rassegna "Scienza e fantascienza"
Partecipazione verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2009 e progettazione anno 2010

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Comunicazioni (via lettera, telefono o mail) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo
Partecipazione riunioni del gruppo ove necessario
Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti
Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo con nuovi volontari
Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare

per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico

Partecipazione attiva alle varie iniziative

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti

Tipologia partecipanti al gruppo

Numero di incontri realizzati tra lettori per un confronto sulle letture fatte

Numero di partecipanti agli incontri realizzati tra lettori per un confronto sulle letture fatte

Numero di recensioni e bibliografie ragionate prodotte

Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2010.

Andamento utenza interessata in Biblioteca

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

Un interlocutore da sempre privilegiato è rappresentato dalle scuole, senza la cui collaborazione è impensabile costruire un progetto lettura.

Le persone che, fin dalla giovane età, si appassionano ai libri diventeranno quasi di certo degli adulti lettori consapevoli, e a sua volta la pratica della lettura aumenterà in essi la capacità critica e la creatività.

La scuola può rappresentare per alcuni bambini l'unica occasione in cui venire a contatto con i libri, vissuti non solo come faticoso strumento di studio ma anche come fonte di divertimento, relax, emozioni.

Ecco che il ruolo della scuola e degli insegnanti è davvero fondamentale nella crescita dei ragazzi, è per questo che la biblioteca di Breda ha da sempre investito moltissimo nella collaborazione con le scuole.

Negli ultimi anni si è cercato di individuare i progetti che meglio raggiungono gli obiettivi in base alle abilità presenti nei bambini nelle varie fasce d'età, che possiamo riassumere in questa maniera:

ETA'	CAPACITA'	ATTIVITA'
3-5 anni Il lettore che gioca	Il bambino non sa ancora leggere ma ama ascoltare le storie, sia da solo che in compagnia. Utilizza il libro come un giocattolo, da manipolare e usare in tanti modi diversi, e con esso a volte si crea un forte legame affettivo	Lecture animate Un tesoro in ogni libro Laboratorio costruzione del libro
6-10 anni Il lettore eroe	Il bambino impara a leggere sia per divertirsi che per imparare cose nuove. Ama ancora ascoltare e cimentarsi con letture come fiabe ed avventure ma si avvicina anche ai libri scientifici che lo aiutano a rispondere alle sue numerose domande sul mondo circostante	Lecture animate Visite guidate in biblioteca Laboratorio musica e libri Laboratorio di animazione del libro scientifico
11-14 anni Il lettore pensatore	Il ragazzo legge in maniera più critica e nei libri cerca una spiegazione del mondo e di quello che accade dentro di lui. Ama identificarsi con i personaggi e cerca storie originali anche con tematiche di attualità e problematiche. Esprime valutazioni sui libri e scambia opinioni critiche con i coetanei	Lecture animate con chiacchierata sui libri Visite guidate in biblioteca Laboratorio musica e libri Laboratorio cinema e libri Incontro con autore

Quest'anno le attività proposte sono le seguenti:

2.1 LABORATORIO DI COSTRUZIONE E ILLUSTRAZIONE DEL LIBRO

La costruzione di un libro può essere per un bambino semplicemente un modo divertente di rendere il libro più “suo”, ma costruire un libro da soli significa anche arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e ampliare il concetto che si ha di sé stessi.

La costruzione di un libro permette di sviluppare tante e diverse abilità in modo divertente e costruttivo.

La costruzione di un libro è importante che avvenga attraverso storie inventate dai bambini, sia per il particolare rapporto che li lega all’immaginario della storia, sia perché è tramite le storie che i bambini acquisiscono la maggior parte delle capacità linguistiche ed espressive.

Perché il laboratorio possa riuscire nel migliore dei modi è necessario che gli insegnanti sperimentino la gioia di costruire il libro, ne acquisiscano le tecniche e comunichino il loro entusiasmo ai bambini, in particolare dovranno far capire ai bambini che il libro può essere tutto ciò che essi vogliono che sia, ecco perché il libro costruito da noi stessi diventa il mezzo più personale di autoscoperta e di identificazione di ciò che di più prezioso c’è in noi.

DESTINATARI

Bambini scuola materna
Bambini scuola elementare

OBIETTIVI

Favorire l’approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Stimolare e sviluppare le attività espressive dei bambini attraverso l’uso e la conoscenza di alcuni strumenti e di semplici tecniche costruttive per la realizzazione di un libro.
Creare forme di libro alternative
Favorire lo sviluppo del linguaggio e l’abilità della scrittura
Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca
Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA’

Contattare gli esperti che siano in grado di condurre il laboratorio
Gli esperti incontreranno gli insegnanti per condividere contenuti, tecniche ed un calendario di incontri
Realizzazione laboratorio
Il materiale prodotto sarà inserito tra il patrimonio librario della biblioteca comunale.

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Raccolta adesioni all’iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperti
Partecipazione incontri, ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell’attività:
predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di laboratori avviati
Numero di alunni partecipanti
Numero di libri realizzati
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.2 LETTURE ANIMATE

Questa è l'attività più richiesta in assoluto. Negli incontri di lettura, le fiabe classiche, i racconti della letteratura contemporanea o della letteratura popolare legate alla nostra tradizione, per ragazzi e per adulti, prendono a prestito la voce di un lettore per farsi ascoltare. La lettura a voce alta risponde senza dubbio ad un'esigenza molto forte da parte dei ragazzi, la fascinazione del racconto dal vivo è infatti ben lontana dall'essere superata.

Questa attività dà immediatamente i risultati attesi, nel senso che già nel pomeriggio i bambini che in mattinata hanno ascoltato le storie, vengono in biblioteca a chiedere gli stessi o altri libri.

Nella scuola media, la lettura prevede anche una chiacchierata molto spontanea con i ragazzi sulle loro letture preferite.

DESTINATARI Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media

OBIETTIVI Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Promuovere il piacere della lettura
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
Avvicinare i genitori e gli adulti al mondo della lettura animata
Favorire la conoscenza e la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA' Contattare l'esperto lettore / associazione
Realizzazione lettura animate in classe o in biblioteca
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA** Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperto lettore / associazione
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzione di impegni di spesa, lettera incarico.

Partecipazione attiva all'iniziativa quando si svolge in biblioteca.
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di incontri di lettura animata
Numero di alunni che usufruiscono delle letture
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.3. UN TESORO IN OGNI LIBRO

Questa iniziativa prosegue e rinnova l'attività dei "Topolini in biblioteca" che ormai risultava inflazionata e già conosciuta dai bambini.

Si tratta di un avvicinamento giocoso e divertente alla biblioteca ed ai libri, rivolto ai bambini più piccoli delle scuole materne (3 anni)

I bambini vengono accolti in biblioteca dalla bibliotecaria, poi si siedono sul tappeto colorato e conoscono le due esperte, Chiara e Francesca, che dopo aver letto un libro illustrato intitolato "Il tesoro dei pirati" invitano i bambini a vestirsi da pirati e a cercare in biblioteca il tesoro di libri. I bambini vengono dotati di cannocchiale, cappello da pirata e vengono truccati con baffi e guance rosse, poi seguono Chiara esplorando la biblioteca. Ma ci sono solo libri scritti senza illustrazioni!!!

Così i bambini tornano nella sezione ragazzi e lì scelgono dei libri che vengono raccolti in un sacco.

Tornano a sedersi sul tappeto e sotto i tavoli (spazio che nel frattempo è stato "trasformato" in una nave) e lì il sacco viene svuotato e Chiara legge alcuni libri. A seguire, i bambini possono guardare da soli i libri che hanno scelto.

Al termine, la bibliotecaria invita i bambini a tornare in biblioteca, spiega che i libri si possono anche prendere in prestito e regala un poster della Fatatrac con una frase semplice sulla lettura ed un'illustrazione.

DESTINATARI Bambini scuole materne (3 anni)

OBIETTIVI Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
Favorire la conoscenza e la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA' Contattare l'esperto lettore / associazione
Realizzazione animazione in biblioteca
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA** Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperto lettore / associazione
Partecipazione riunioni varie ove necessario

Coordinamento attività e partecipanti
 Avvio procedure per la realizzazione dell'attività:
 predisposizione calendario attività, assunzione di impegni
 di spesa, lettera incarico.
 Assunzione impegno di spesa per acquisto poster Fatatrac
 Partecipazione attiva all'iniziativa.
 Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
 collaboratori
 Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
 DI VERIFICA** Numero di animazioni
 Numero di partecipanti alle animazioni
 Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.4 VISITE GUIDATE IN BIBLIOTECA

Nel 2009 vengono proposte le visite guidate alla biblioteca alle prime classi delle scuole elementari e medie del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, seguirà una chiacchierata amichevole con la bibliotecaria, che spiegherà i servizi e le possibilità offerte della biblioteca con un linguaggio idoneo a seconda dell'età dei bambini; infine verranno offerte delle letture animate curate dal Gruppo di Lettura Animata.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari delle frazioni, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

DESTINATARI Bambini delle scuole elementari e media

OBIETTIVI Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini
 Coinvolgere alcune lettrici del Gruppo lettura animata in
 un'attività semplice ma emozionante
 Collaborare con la scuola per favorire l'interesse e
 l'attenzione sul tema della lettura
 Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
 Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI Raccolta adesioni all'iniziativa
 Realizzazione delle visite guidate
 Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
 BIBLIOTECA** Partecipazione riunioni varie ove necessario
 Coordinamento attività e partecipanti

Contatti con il Gruppo lettura animata
 Contatti con l'ACTT per il trasporto
 Scelta dei libri da leggere ad alta voce e dei libri da far
 vedere e toccare con mano

Avvio procedure per la realizzazione dell' attività:
predisposizione calendario attività concordato con le
scuole e con le lettrici, scelta dei libri da leggere ad alta
voce, preparazione logistica, accordi con l'ACTT,
assunzioni impegni di spesa e lettera di incarico,
preparazione dei segnalibri.

Partecipazione attiva alla visita

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di visite realizzate
Numero alunni partecipanti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.5 LABORATORIO DI ANIMAZIONE DEL LIBRO SCIENTIFICO

Per il 2009 si ritiene opportuno riproporre uno dei Laboratori di animazione scientifica proposti dall'Editoriale Scienza di Trieste. I bambini e i ragazzi sono portati istintivamente ad interessarsi della scienza e della scoperta del mondo che li circonda. Amano soprattutto "pasticciare" con tutto ciò che trovano attorno a sè... Malgrado questo loro istintivo interesse per la scienza, la lettura del libro scientifico da parte dei ragazzi non sempre è facile e immediata come quella di un libro di narrativa. Per non fermarsi dopo poche pagine è importante vedere che cosa ci sta dietro per capire che con esso si può interagire, giocare e quindi sperimentare e capire. Le animazioni che L'editoriale Scienza propone sono dei percorsi di lettura del libro scientifico in cui i ragazzi, guidati dall'animatore, partono dai libri per verificare principi scientifici svolgendo prove pratiche e costruendo giochi e strumenti. Il risultato che si vuole raggiungere è che i ragazzi siano stimolati ad avvicinarsi al libro scientifico. Al termine, viene consegnato un diploma di "scienziato" con il timbro della biblioteca e con alcuni consigli di lettura. Alcuni libri vengono regalati dall'Editoriale alla biblioteca per incrementare il proprio patrimonio.

DESTINATARI Bambini scuola elementare

OBIETTIVI Favorire la conoscenza e la lettura dei libri scientifici
Favorire la conoscenza del mondo che ci circonda
Favorire lo sviluppo della creatività e della fantasia
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI Contattare l'Editoriale Scienza
Realizzazione del laboratorio
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA** Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con Editoriale Scienza
Convocazioni scritte o telefoniche
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell' attività:
predisposizione calendario attività, verifica disponibilità
scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di
spesa, lettera incarico.

Presenza attiva ai laboratori ove possibile

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di laboratori realizzati

Numero di partecipanti

Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.6 MUSICA E LIBRI

Si tratta di un'attività da realizzarsi in collaborazione con l'Istituto musicale "M. Ravel" di Breda di Piave, rivolta ai bambini delle scuole elementari e ai ragazzi della scuola media. Purtroppo è ancora molto diffusa l'idea che i libri siano solo da leggere, non riuscendo a mettere a fuoco le incredibili possibilità di gioco creativo che i libri contengono. Questo laboratorio intende prima di tutto valorizzare la dimensione musicale che è presente nel linguaggio parlato e nel linguaggio del corpo, innalzando il valore espressivo della lettura.

Mediante la musica si cerca di avvicinare i bambini più piccoli alla lettura, specie attraverso filastrocche e ninne nanne.

Per i ragazzi della scuola media, la musica ha inoltre un forte valore aggregante e socializzante; succede che, mediante i laboratori musicali, vengono coinvolti in maniera entusiastica anche i ragazzi "meno bravi" a scuola, scatenando dei circoli virtuosi che possono talora avvicinarli al libro.

DESTINATARI

Bambini della scuola elementare

Ragazzi della scuola media

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle
tradizioni popolari

Favorire la comprensione che nel linguaggio parlato è
presente una dimensione musicale: la prosodia (ritmi,
intonazione, ecc.)

Favorire la conoscenza dei valori comunicativi della
prosodia e di mezzi espressivi

Saper controllare e utilizzare il corpo per produrre melodie
ritmiche che facilitino la lettura a voce alta

Favorire la comprensione del valore espressivo della
lettura

Conoscere l'ambiente circostante con l'"ascolto"

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Contattare scuola di musica "M. Ravel"

Svolgimento attività nelle classi

Incontro di verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA	<p>Raccolta adesioni all'iniziativa</p> <p>Individuazione e avvio contatti con insegnanti della Scuola di Musica "M. Ravel"</p> <p>Partecipazione riunioni se necessario</p> <p>Coordinamento attività e partecipanti</p> <p>Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.</p> <p>Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori</p> <p>Predisposizione e raccolta schede di verifica attività</p>
PERIODO	anno 2009
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di laboratori avviati</p> <p>Numero di partecipanti ai laboratori</p> <p>Numero e tipologia di materiali prodotti</p> <p>Andamento utenza interessata in Biblioteca</p>

2.7 CINEMA E LIBRI

Si tratta di un'attività che tende a favorire il confronto tra i due linguaggi, quello letterario e quello cinematografico. L'analisi del linguaggio cinematografico può aiutare i ragazzi a cogliere alcuni aspetti poco evidenti nei film e il confronto con il linguaggio letterario contribuisce ad aumentare la capacità critica.

Si contribuisce inoltre, in questo modo, a promuovere il patrimonio multimediale della biblioteca.

Grazie all'esperienza maturata in questi anni, nel 2009 le insegnanti terranno il laboratorio autonomamente, senza bisogno dell'esperta.

DESTINATARI	Ragazzi Scuola Media
OBIETTIVI	<p>Favorire processi educativo/formativi attraverso la conoscenza e il confronto tra linguaggi diversi</p> <p>Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca</p> <p>Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità</p>
AZIONI	<p>Ricerca bibliografica e cinematografica</p> <p>Proiezione, sia scolastica che pubblica, dei film con successivo confronto animato dall'esperta</p>
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2009
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di incontri realizzati</p> <p>Numero di partecipanti agli incontri</p> <p>Andamento utenza interessata in Biblioteca</p>

2.8 INCONTRO CON L'AUTORE

L'incontro con l'autore è uno dei tanti modi con cui si può promuovere il piacere del leggere, ma le esperienze fin qui condotte dimostrano come esso può diventare un'occasione unica, irripetibile ed indimenticabile, soprattutto per i bambini. Se l'autore riesce a trasmettere un po' di sé, diventa un loro "amico" che forse non incontreranno più di persona ma che continueranno a frequentare con i suoi libri e del quale rimarrà il ricordo di un'emozione forte.

Ovviamente nella scelta dello scrittore ci sono dei vincoli da rispettare, ad esempio è impensabile per ragioni economiche invitare degli autori stranieri; gli autori più anziani sono restii a muoversi e si privilegiano gli scrittori che abbiano scritto numerosi libri in modo da offrire ai ragazzi molteplici possibilità di lettura.

Nel 2009 verrà a Breda lo scrittore Luciano Comida, proposto da un'insegnante della scuola media e che ha al suo attivo numerosi libri per ragazzi.

DESTINATARI	Ragazzi della scuola media
OBIETTIVI	Favorire l'approccio col magico mondo dei libri Promuovere il piacere della lettura Promuovere la conoscenza degli scrittori, anche locali e dei libri che scrivono Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Concordare con le scuole lo scrittore da invitare Realizzazione incontro con l'autore Incontro di verifica
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Raccolta adesioni all'iniziativa Scelta dell'autore attraverso la lettura dei suoi libri e la condivisione con gli insegnanti Avvio contatti con lo scrittore scelto Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e autori, predisposizione bibliografia per la lettura relativa all'autore, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico, reperimento libri mediante acquisto e/o inter prestito. Accoglienza dello scrittore e trasporto all'hotel e dall'hotel alla scuola Partecipazione attiva all'incontro Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2009

INDICATORI DI VERIFICA	Numero di incontri realizzati Numero e tipologia di partecipanti agli incontri Grado di partecipazione e soddisfazione Andamento utenza interessata in Biblioteca
-----------------------------------	--

2.9 VISITE GUIDATE A VILLA DAL VESCO

Da qualche anno, grazie alla convenzione stipulata tra il Comune di Breda e i proprietari della villa Spineda – Dal Vesco, è possibile proporre ai ragazzi delle scuole delle visite guidate alla villa; questa convenzione prevede anche la possibilità di utilizzare il parco della villa per particolari manifestazioni culturali.

Le visite sono tenute dai proprietari e raggiungono l'obiettivo di far conoscere ai ragazzi una pregevole realtà del territorio, dai notevolissimi risvolti architettonici, artistici, storici e culturali.

Le visite saranno precedute da un lavoro introduttivo in classe e permetteranno di sviluppare un lavoro interdisciplinare: dalla storia locale all'architettura, dagli affreschi presenti ai personaggi storici che sono passati per la villa. L'occasione può essere stimolo per approfondire la conoscenza della storia locale ma anche generale.

Inoltre, nel 2004 è iniziata una serie di scambi culturali tra i ragazzi della scuola media di Breda e i ragazzi dei due comuni gemellati di Labarthe sur Leze e Breda di Catalunya. Gli scambi consistono esattamente nelle visite reciproche ai propri paesi compresa la visita alla biblioteca quale istituzione culturale.

Negli anni successivi si sono tenute delle visite di ragazzi spagnoli alla biblioteca di Breda, con la presentazione della biblioteca e con delle letture animate in lingua inglese (lingua dello scambio) che hanno reso più gradevole la visita ai ragazzi stranieri.

Quest'anno si intende proporre ai ragazzi catalani la visita alla villa insieme ai ragazzi italiani.

DESTINATARI	Ragazzi della scuola media di Breda Ragazzi della scuola media di Breda di Catalunya
--------------------	---

OBIETTIVI	Favorire l'interesse e l'attenzione sul patrimonio storico artistico locale Promuovere l'utilizzo della biblioteca ed in particolare del suo materiale di storia locale Far conoscere e promuovere il territorio bredese ai Comuni gemellati Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
------------------	---

AZIONI	Accordi con la Scuola Media e i proprietari della villa bibliotecaria per definizione date e attività Realizzazione visite Villa Dal Vesco Incontro di verifica
---------------	---

CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Convocazioni scritte o telefoniche per l'incontro di programmazione con scuole Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola, proprietari villa .
-------------------------------------	--

Partecipazione attiva alla visita ove possibile
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di visite realizzate
Numero alunni partecipanti
Grado di partecipazione e soddisfazione

2.10 PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI SULLA LETTURA AD ALTA VOCE

Poiché da molti anni vengono realizzate le letture animate con i ragazzi delle scuole, quest'anno si intende fare un salto di qualità proponendo agli insegnanti delle scuole materne, elementari e medie e degli asili nido un percorso formativo sulla lettura ad alta voce.

L'obiettivo del percorso è di tirar fuori le potenzialità delle persone per stimolare una lettura personale espressiva dei testi da applicare poi con i propri alunni, a partire già dall'anno scolastico 2009/2010

Il corso potrà essere aperto anche al Gruppo di Lettura Animata, che ha espresso un desiderio di migliorare le proprie abilità di letture sia ad un pubblico infantile sia ad un pubblico adulto.

Eventualmente si potrà aprire il corso anche ai cittadini interessati, e questo potrebbe raggiungere l'obiettivo di trovare nuovi volontari che possano entrare a far parte del Gruppo Lettura Animata

DESTINATARI Insegnanti delle scuole materne, elementari e medie e asili nido
Volontari del Gruppo Lettura Animata
Cittadini interessati

OBIETTIVI Stimolare le potenzialità espressive dei partecipanti
Incentivare la lettura espressiva mediante l'uso della voce e della mimica
Dare delle indicazioni nella scelta dei libri da leggere sia ai bambini sia ad un pubblico adulto
Promuovere la lettura come piacere
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
Offrire al Gruppo Lettura Animata un'occasione di miglioramento e di aggregazione
Incrementare il Gruppo Lettura Animata con nuovi volontari

AZIONI Accordi con i partecipanti e con gli esperti
Realizzazione del percorso formativo
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA** Contatti con insegnanti e volontari per verificare e promuovere l'adesione al percorso

Individuazione dell'esperto che terrà il corso
Individuazione del programma del corso finalizzato agli obiettivi prefissati
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, individuazione del locale dove svolgere il corso, richieste autorizzazioni alla direzione didattica ove necessario, assunzione impegno di spesa, lettera di incarico ecc.
Pubblicizzazione dell'iniziativa, se aperta ai cittadini, mediante locandine, avvisi, inviti spediti per posta e per mail, inserimento nel sito del Comune.
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di partecipanti al percorso
Grado di partecipazione e soddisfazione
Ingresso di nuovi volontari nel Gruppo Lettura Animata
Numero di insegnanti che poi realizzeranno autonomamente in classe le letture

2.11 PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI SULLA COSTRUZIONE E ILLUSTRAZIONE DEL LIBRO

Poiché da molti anni vengono realizzati i laboratori di costruzione e illustrazione con i ragazzi delle scuole materne ed elementari, mediante la competenza di esperti esterni, quest'anno si intende fare un salto di qualità proponendo agli insegnanti delle scuole materne ed elementari e degli asili nido un percorso formativo sulla costruzione e illustrazione del libro.

Gli obiettivi del percorso saranno i seguenti:

- Insegnare come programmare e realizzare laboratori di questo tipo (come dividere un testo in sequenze, realizzare con i bambini dei disegni individuali e collettivi, assemblaggio dei disegni ecc.)
- Insegnare alcune tecniche artistiche (ad esempio utilizzo di materiali di recupero, collage, formato e rilegatura del libro, uso di strumenti artistici ecc.)
- Provare a sperimentare un progetto concreto
- Stimolare i partecipanti a far emergere le loro potenzialità espressive per individuare ciascuno uno stile personale
- Un obiettivo ambizioso potrebbe essere anche quello di creare dei circoli virtuosi per cui qualche insegnante che ha appreso delle tecniche e che ha scoperto di avere delle ricche potenzialità potrebbe "passare" queste conoscenze ad altri colleghi che non hanno partecipato al corso, oppure dare loro una mano nella realizzazione dei laboratori in classe.

Le abilità apprese durante il percorso dovranno poi essere applicate poi con i propri alunni, a partire già dall'anno scolastico 2009/2010.

Il corso potrà essere aperto eventualmente ad insegnanti di altre scuole o a cittadini interessati.

DESTINATARI	Insegnanti delle scuole materne, elementari e medie e asili nido Insegnanti di altre scuole Cittadini interessati
OBIETTIVI	Insegnare come programmare e realizzare laboratori di costruzione e illustrazione del libro Insegnare alcune tecniche artistiche Provare a sperimentare un progetto concreto Stimolare i partecipanti a far emergere le loro potenzialità espressive per individuare ciascuno uno stile personale Creare dei circoli virtuosi di trasmissione del sapere acquisito tra insegnanti Stimolare le potenzialità artistiche ed espressive dei partecipanti Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
AZIONI	Accordi con i partecipanti e con l'esperto Realizzazione del percorso formativo Incontro di verifica
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Contatti con insegnanti per verificare e promuovere l'adesione al percorso Individuazione dell'esperto che terrà il corso Individuazione del programma del corso finalizzato agli obiettivi prefissati Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, individuazione del locale dove svolgere il corso, richieste autorizzazioni alla direzione didattica ove necessario, assunzione impegno di spesa, lettera di incarico ecc. Pubblicizzazione dell'iniziativa, se rivolta anche ai cittadini, mediante locandine, avvisi, inviti spediti per posta e per mail, inserimento nel sito del Comune. Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2009
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di partecipanti al percorso Grado di partecipazione e soddisfazione Numero di insegnanti che poi realizzeranno autonomamente in classe i laboratori

3 PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

La Biblioteca crede che la promozione della lettura vada rivolta a tutti i cittadini, senza distinzione alcuna.

Tutti, piccoli e grandi, possono essere avvicinati alla lettura ed alla biblioteca, anzi le biblioteche devono essere sempre più al passo con i tempi, evolvendosi per adeguarsi alle diverse esigenze ed alle diverse caratteristiche dei cittadini, offrendo servizi sempre nuovi ed aggiornati; si pensi alla ricca sezione multimediale della biblioteca, costituita da videocassette, dvd, audiocassette, cd-rom, e recentemente audiolibri.

La biblioteca deve allora “uscire da sé” ed incontrare i cittadini offrendo molteplici occasioni.

Ecco che allora vengono pensati dei progetti rivolti alla cittadinanza in genere, ma anche dei progetti specifici rivolti ai bambini dai 0 ai 6 anni e ai loro genitori, ai ragazzi tra i 14 ed i 19 anni, agli adulti appassionati di scienza, ai disabili e via dicendo.

Negli anni a venire la biblioteca potrà pensare anche ad altri progetti innovativi, per esempio rivolti agli anziani, magari cogliendo lo spunto dalla sempre più numerosa pubblicazione di audiolibri.

3.1 INCONTRI DI COMUNITA’

In ogni sua edizione il progetto “Il piacere della lettura” ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

DESTINATARI

Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità
Gruppo Permanente sulla Lettura
Cittadini

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza di libri e autori
Promuovere una riflessione teorica sulla lettura
Promuovere iniziative culturali per le famiglie
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche
Favorire la sensibilizzazione all’uso della biblioteca
Favorire l’aggregazione e lo sviluppo della socialità
Aumentare la visibilità e valorizzare il Gruppo Permanente sulla lettura

AZIONI

Contattare compagnie, associazioni ed esperti
Riunioni e accordi per la programmazione, anche per “La casa sull’albero”
Realizzazione incontri di comunità

Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Individuazione possibili temi per gli incontri di comunità
Individuazione e avvio contatti con compagnie e associazioni specializzate
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie, ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell' attività: predisposizione calendario attività; verifica disponibilità di esperti, gruppi, associazioni; individuazione locali idonei ad ospitare l'iniziativa e cura di tutti gli aspetti tecnici; divulgazione mediante locandine ed inviti per posta o e-mail, inserimento nel sito del Comune; assunzioni di impegni di spesa; lettera incarico.
Partecipazione attiva ai vari incontri
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2009

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di incontri realizzati
Numero e tipologia di partecipanti
Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

3.2 PROGETTO "LETTURE IN CONCORSO"

Concorso di lettura per giovani dai 14 ai 19 anni

Il progetto "Lecture in conCorso", giunto nel 2009 alla quarta edizione, è nato nel 2005 dall'esigenza di avviare delle iniziative di promozione del libro e della lettura rivolte ai ragazzi e ai giovani che, nella fascia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, generalmente sembrano praticare la lettura solo all'interno della didattica curricolare, piuttosto che come passione liberamente ispirata da scelte e gusti personali.

Visto il successo delle precedenti edizioni, si ritiene opportuno ripetere l'iniziativa anche nel 2009.

I ragazzi saranno invitati, durante l'estate, a leggere uno o più libri all'interno di una rosa di 10 che verranno scelti da un'apposita commissione, alla quale saranno chiamati dei componenti rappresentativi della biblioteca, dell'Amministrazione Comunale, del Gruppo Permanente della Lettura, delle Politiche Giovanili, del mondo scolastico, degli esperti di letteratura, dei giovani lettori della biblioteca.

I ragazzi potranno scrivere una recensione del libro letto e questa recensione verrà valutata dalla commissione, redigendo una graduatoria di merito che sarà resa pubblica con una premiazione che si terrà in ottobre.

DESTINATARI

Ragazzi dai 14 ai 19 anni residenti a Breda

OBIETTIVI

Promuovere il libro e la lettura nel mondo giovanile, attraverso proposte di lettura mirate. Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca. Realizzare la promozione della lettura attraverso azioni

non convenzionali (premi e incontri).
Aumentare la visibilità nel territorio delle tematiche affrontate dai progetti della biblioteca.

AZIONI

Preparazione del concorso
Realizzazione del concorso.
Premiazione.
Incontro di verifica del concorso svolto.

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Individuazione di una commissione del concorso.
Prima riunione della commissione per selezionare 10 libri e per fissare il regolamento del concorso e i premi.
Divulgazione del concorso mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.
Invio del depliant a tutti i ragazzi e i giovani di età compresa tra i 14 e i 19 anni (nati negli anni compresi tra il 1990 e il 1995) e residenti nel Comune di Breda di Piave.
Raccolta delle adesioni.
Prestito dei libri anche mediante interprestito o acquisto di più copie se necessario
Raccolta delle recensioni.
Riunione della commissione per valutare le recensioni pervenute, stilare la graduatoria di merito, definire i premi nel dettaglio e programmare la serata di premiazione pubblica.
Pubblicizzazione della serata pubblica di premiazione mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.
Premiazione dei vincitori con analisi delle recensioni realizzate.
Eventuale pubblicazione delle recensioni sul notiziario del Comune o sul sito del Comune o su altri mezzi di comunicazione.
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

PERIODO INDICATORI DI VERIFICA

Anno 2009
Numero di lettere inviate / volantini distribuiti
Numero di adesioni pervenute
Numero di recensioni pervenute
Numero di presenti alla premiazione pubblica
Numero di libri prestati anche mediante interprestito
Andamento utenza interessata in biblioteca

3.3 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall’esigenza di promuovere un’ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e vi partecipa il Centro per la salute del bambino.

E’ stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano culturale, affettivo e relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico dei bambini ed influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all’ingresso a scuola.

I pediatri si rendono disponibili a sensibilizzare i genitori sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età, nel rispetto delle diverse tappe della crescita.

I bibliotecari da parte loro aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli, mettono a disposizione per il prestito e la lettura in biblioteca una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni, invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse partecipando alle iniziative che accompagneranno il progetto.

Nel corso del 2006 è nato un gruppo di lavoro costituito dalle bibliotecarie dei Comuni di Breda, Paese, Istrana, Ponzano Veneto e Villorba e da alcune pediatre di comunità e dal dirigente del Servizio Igiene e Prevenzione dell’ULSS n.9.

Questo gruppo di lavoro ha condiviso un programma triennale per la realizzazione di specifiche iniziative rientranti nel progetto Nati per leggere, da realizzare nel territorio del Distretto Sanitario N. 2 dell’ULSS n. 9.

Un obiettivo importante è quello di creare una rete di lavoro permanente tra i diversi enti coinvolti per rendere il più possibile queste iniziative non sporadiche ma costanti nel tempo.

Nel 2007 il gruppo di lavoro ha realizzato un protocollo d’intesa con i Comuni interessati e l’ULSS n. 9 (Servizio igiene e prevenzione) che ha esplicitato gli obiettivi del progetto, gli obblighi reciproci, la durata e le modalità di verifica.

Inoltre le biblioteche interessate insieme con l’AIB, la FISM, l’ULSS n. 7 8 9 hanno realizzato un convegno regionale sul Progetto Nati per leggere con l’obiettivo di fare il punto sulla situazione nel Veneto e di stendere un progetto di rete individuando le tappe fondamentali per la realizzazione di progetti condivisi.

Nel 2008 il protocollo d’intesa è stato esteso a quasi tutti i Comuni dell’ULSS n. 9.

Nel 2007 e nel 2008 la biblioteca di Breda è rimasta aperta una domenica in via straordinaria, insieme con le altre biblioteche coinvolte, per divulgare il progetto nel territorio. Nel 2008 in quell’occasione è stato donato un libro ai bambini nati l’anno precedente.

AZIONI PREVISTE NEL 2009

1. LIBRO OMAGGIO AI BAMBINI RESIDENTI

Si ripeterà l’iniziativa di mandare una lettera a tutti i genitori dei bambini nati nel 2008 nel Comune di Breda invitandoli a venire in biblioteca per ritirare un libro omaggio, in orario di apertura.

In quell'occasione sarà possibile spiegare ai genitori il progetto NPL e invitarli a venire ancora in biblioteca con i loro bambini.

2. COLLABORAZIONE CON I PEDIATRI LOCALI

Continuerà la collaborazione con la pediatra locale che già conosce e divulga il progetto e si prenderanno contatti con gli altri pediatri per pensare a delle collaborazioni.

Una forma semplice di collaborazione può essere la consegna del poster "Un libro per ogni stagione" e dei pieghevoli del progetto con il volantino della biblioteca, da mettere a disposizione dei genitori che frequentano lo studio medico.

3. COLLABORAZIONE CON LA SEDE VACCINALE

Nella sede vaccinale di Breda, al vaccino del 5° mese, le operatrici danno ai genitori il pieghevole illustrativo del progetto con dentro il volantino della biblioteca, invitandoli a leggere al piccolo e a rivolgersi alla biblioteca.

In seguito, al vaccino del 17° mese, chiedono ai genitori se si sono recati in biblioteca, se leggono qualcosa ai loro bambini, e viene regalato il segnalibro.

Inoltre nella sede vaccinale è appeso il poster del Nati per Leggere ed il poster "Un libro per ogni stagione".

La biblioteca fornirà i volantini e andrà a ritirare il poster da appendere anche in biblioteca

4. PROGETTO PER I GENITORI DEI BAMBINI 0-3 ANNI

Si proporrà ai genitori dei bambini dai 0 ai 3 anni, ma anche ai genitori in attesa di un figlio, un breve e semplice percorso formativo che li sensibilizzi alla lettura ad alta voce, affrontando alcune tematiche come: la scelta dei libri adatti ai bambini di 0-3 anni, l'importanza della lettura ai bambini, come promuovere la lettura in famiglia ecc.

Per realizzarlo si cercherà la collaborazione con gli asili nido e con le altre realtà rivolte all'infanzia, presenti nel territorio. Si comincerà dunque a prendere contatti con queste agenzie educative per iniziare delle forme di collaborazione finalizzate alla divulgazione del progetto NPL.

5. COLLABORAZIONE CON BIBLIOTECHE E ULSS

Proseguirà la collaborazione con le biblioteche che aderiscono al progetto e con l'ULSS 9 per definire delle strategie e delle azioni comuni

DESTINATARI

Bambini dai 0 ai 6 anni

Genitori dei bambini dai 0 ai 6 anni

OBIETTIVI

Consolidare la rete di lavoro tra biblioteche comunali, pediatri di comunità e locali, ULSS n. 9 per condividere un progetto e delle iniziative da realizzare insieme o differenziate

Promuovere la pratica della lettura ai bambini fin dai primi anni di vita come opportunità fondamentale di sviluppo della persona.

Far conoscere ai genitori l'importanza della lettura ad alta voce

Divulgare il progetto Nati per leggere

Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale

Implementare il patrimonio bibliotecario e diffonderne l'uso tra gli abitanti con attività capillari e continuate

AZIONI

Collaborazione con le biblioteche che aderiscono al progetto e con l'ULSS 9

Realizzazione delle iniziative previste dal protocollo d'intesa e dal progetto
Verifica dell'iniziativa

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Partecipare a riunioni del gruppo di lavoro tra biblioteche e ULSS 9
Migliorare lo spazio ed il patrimonio di libri destinati alla fascia d'età 0-6 anni
Inviare le lettere ai genitori dei bambini nati nel 2008 e consegnare in orario di apertura il libro omaggio e promuovere il progetto
Contattare i pediatri operanti a Breda per condividere delle azioni comuni
Collaborare con le operatrici della sede vaccinale
Prendere contatti con gli asili nido locali e con le altre agenzie educative rivolte ai bambini 0-3 anni per pensare a delle collaborazioni
Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, delibere di Giunta, lettere di incarico e così via)
Pubblicizzazione delle iniziative pubbliche [mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune](#)
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Verificare annualmente il raggiungimento degli obiettivi

PERIODO

Anno 2009

**INDICATORI DI
VERIFICA**

Numero di biblioteche coinvolte
Numero di pediatri coinvolti
Numero di asili nido coinvolti
Numero di iniziative realizzate
Numero di lettere inviate ai genitori e di libri distribuiti
Numero di partecipanti alle varie iniziative pubbliche
Indicatore di salute dei bambini (tenere presente che la lettura ad alta voce è già di per sé un indicatore di salute)
Andamento utenza interessata (bambini 0-6 anni e loro genitori) in Biblioteca (tessere nuove e prestiti)

3.4 ADESIONE ALLA CASA SULL'ALBERO

Nel 2007 la biblioteca di Breda ha aderito alla manifestazione "La casa sull'albero", che è stata ideata anni fa dalla biblioteca di Casier e che nel corso degli anni ha assunto un carattere sovra comunale.

Questa manifestazione è un ricco cartellone di lezioni, laboratori, incontri e letture finalizzate ad una riflessione sulla lettura e sulla sua promozione nelle biblioteche, librerie, scuole, ecc.

Nel 2008 la biblioteca ha aderito realizzando due iniziative, ossia la lezione "Leggere, fare ricerca, promuovere cultura: la biblioteca scolastica e il territorio", tenuta dalla prof.ssa Donatella Lombello; inoltre ha accolto la Giornata Conclusiva, dedicata ai

gruppi di lettura del Trentino e del Veneto e che ha visto la presenza dello scrittore Eraldo Baldini.

A questa giornata ha partecipato il gruppo recensioni mentre il gruppo lettura animata ha letto alcuni brani di un libro di Baldini.

Nel 2009 la biblioteca intende proseguire la partecipazione alla manifestazione, che si articolerà in più mesi e che forse assumerà un carattere addirittura regionale, con l'avvallo della Regione Veneto.

Alla manifestazione parteciperanno attivamente i tre gruppi di volontari della biblioteca, nelle forme e modalità che verranno definite in sede di programmazione.

In questa maniera i gruppi potrebbero confrontarsi con altri analoghi gruppi di volontari e questo risponderebbe ad una loro esigenza di confronto e di crescita.

Potrebbe essere inoltre una buona occasione per loro per acquistare visibilità a livello non solo locale ma anche sovracomunale e di arricchirsi mediante l'acquisizione di nuovi volontari.

DESTINATARI

Cittadini
Insegnanti
Volontari
Genitori
Bibliotecari, librai, esperti, associazioni

OBIETTIVI

Promuovere la lettura non solo in biblioteca ma anche nelle scuole, famiglie, associazioni
Promuovere una riflessione sulla lettura e sulla sua promozione
Offrire occasioni di formazione ai bibliotecari, genitori, librai, volontari, insegnanti, cittadini in genere
Offrire un'occasione di confronto e di crescita ai gruppi di volontari
Dare maggiore visibilità ai gruppi di volontari della biblioteca ed alla biblioteca stessa
Promuovere l'utilizzo della biblioteca
Favorire l'aggregazione e la socialità

AZIONI

Partecipazione alle riunioni di programmazione del gruppo di lavoro
Realizzazione delle iniziative
Verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Partecipazione alle riunioni di programmazione e verifica del gruppo di lavoro
Adesione ad una o più iniziative
Contatti con esperti o associazioni coinvolte
Riunioni e contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi
Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, lettere di incarico e così)
Pubblicizzazione delle iniziative mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Verificare il raggiungimento degli obiettivi con i tre gruppi di volontari e con il gruppo di lavoro

PERIODO

Anno 2009

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di biblioteche coinvolte
Numero di iniziative realizzate
Numero di volontari coinvolti
Numero di partecipanti alle varie iniziative
Andamento utenza interessata in Biblioteca

3.5 RASSEGNA “SCIENZA E FANTASCIENZA”

Nel 2009 la biblioteca realizzerà un’iniziativa innovativa ed originale, nata dal tentativo di avvicinare alla narrativa gli appassionati di scienza che leggono abitualmente saggi e viceversa di stimolare l’interesse per la scienza in quelle persone che la considerano una materia complicata e arida.

E’ nata così l’idea di contaminare i generi, offrendo più iniziative di tipo diverso, che spaziano dall’osservazione del cielo all’incontro con un esperto che parlerà di letteratura e cinema fantastica.

Inoltre l’anno 2009 è stato dichiarato dall’ONU l’Anno Internazionale dell’Astronomia, nel quale ricorrono due anniversari: i 40 anni dallo sbarco sulla luna (20 luglio 1969) e i 400 anni dalla prima osservazione astronomica con il cannocchiale di Galileo Galilei (1609).

Si terrà quindi, tra la fine di agosto e il mese di settembre, la rassegna “Scienza e fantascienza” che comprenderà le seguenti iniziative aperte al pubblico:

1. Serata curata dall’Associazione di astrofili Rethicus di Feltre, che terranno il monologo “Galileo scopre il cielo”, incentrato sui favolosi anni in cui lo scienziato scoprì da solo il cielo.
2. Serata di osservazione del cielo notturno, con telescopi tradizionali e copie conformi di quelli con cui Galileo riuscì a compiere le sue osservazioni.
3. Due incontri con un esperto che parlerà della letteratura e del cinema fantastici
4. Proiezione di un film fantascientifico adatto alle famiglie

A questa rassegna parteciperanno attivamente i tre gruppi di volontari, che hanno dimostrato entusiasmo per questa iniziativa.

In particolare, il Gruppo Recensioni leggerà dei libri di fantascienza, fantasy e di astronomia e produrrà delle recensioni da inserire nel notiziario comunale; inoltre parteciperà attivamente ai due incontri sulla letteratura e sul cinema.

Il Gruppo Lettura introdurrà una o più serate con delle letture a tema.

Il Gruppo Teatro penserà se realizzare un breve spettacolo sul tema oppure se collaborare in altro modo.

DESTINATARI

Cittadini

OBIETTIVI

Promuovere la lettura del genere letterario fantastico e di saggi scientifici
Promuovere la conoscenza del genere letterario e cinematografico e dell’astronomia
Dare maggiore visibilità ai gruppi di volontari della biblioteca ed alla biblioteca stessa

Promuovere l'uso della biblioteca
Divulgare il patrimonio librario e multimediale della biblioteca
Favorire l'aggregazione e la socialità

AZIONI

Programmazione
Realizzazione delle iniziative
Verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Individuazione degli esperti e del programma dettagliato della rassegna
Individuazione delle date e dei luoghi
Riunioni e contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi
Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, lettere di incarico ecc)
Allestimento dei luoghi (richiesta autorizzazione se necessario, predisposizione microfoni ecc.)
Prenotazione delle strutture alberghiere per gli esperti
Pubblicizzazione delle iniziative mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune
Partecipazione attiva agli eventi
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Verifica del raggiungimento degli obiettivi con i tre gruppi di volontari

PERIODO

Anno 2009

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di iniziative svolte
Numero di partecipanti alle iniziative
Numero di volontari coinvolti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

3.6 BIBLIODAY

Ormai da un paio d'anni, la biblioteca comunale accoglie la proposta della Provincia di aprire la biblioteca, in via straordinaria, una domenica all'anno.

L'obiettivo è di creare una grande festa delle biblioteche trevigiane, nella quale i cittadini possano conoscere la biblioteca, il suo patrimonio ed i suoi servizi.

Quest'anno la manifestazione rientra nella sezione "Luoghi di idee" del cartellone RetEventi ed il tema scelto dalla Provincia è "crisi e creatività"; l'Unione Europea infatti ha fissato per il 2009 l'anno della creatività e dell'innovazione.

Inoltre si coglierà l'occasione per dare l'avvio ufficiale all'inserimento delle biblioteche nella rete informatica regionale mediante l'adozione del software unico SOL.

La biblioteca sarà dunque aperta di domenica e verranno realizzate delle iniziative di promozione della lettura e della biblioteca, con eventualmente la partecipazione attiva del Gruppo Permanente della Lettura e di associazioni o esperti esterni.

DESTINATARI	Cittadini
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca Favorire l'aggregazione e la socialità
AZIONI	Programmazione delle iniziative Apertura al pubblico Verifica
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Individuazione delle iniziative da realizzare Eventuali contatti con i tre gruppi di volontari della biblioteca per concordare le modalità di partecipazione agli eventi Contatti con associazioni o esperti esterni Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, lettere di incarico ecc) Pubblicizzazione dell'iniziativa mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune e nel sito di RetEventi Partecipazione attiva all'apertura Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verifica del raggiungimento degli obiettivi
PERIODO	4 ottobre 2009
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di persone che vengono in biblioteca Numero di partecipanti alle iniziative correlate Numero di volontari e/o esperti coinvolti Numero di prestiti o nuove iscrizioni

3.7 PROGETTO “CHI SONO IO?” IN COLLABORAZIONE CON LA CASA ALLOGGIO SPIGARIOL MINATEL

Il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche non dimentica quelle persone che vivono un disagio fisico o psicologico, sottolineando che la biblioteca pubblica si deve rivolgere a tutte le persone, senza distinzione alcuna.

Il manifesto recita testualmente: “I servizi della biblioteca pubblica sono forniti sulla base dell'uguaglianza di accesso per tutti, senza distinzione di età, razza, sesso, religione, nazionalità, lingua o condizione sociale.

Servizi e materiali specifici devono essere forniti a quegli utenti che, per qualsiasi ragione, non abbiano la possibilità di utilizzare servizi e materiali ordinari, per esempio le minoranze linguistiche, le persone disabili, ricoverate in ospedale, detenute nelle carceri”.

Alla luce anche di questo, perciò, la biblioteca accoglie ben volentieri una richiesta di collaborazione pervenuta dalla casa alloggio Spigariol Minatel, importante realtà presente nel territorio che accoglie i disabili sia mediante la residenza sia mediante il centro diurno.

Il progetto ha come tema “Chi sono io?” e mediante l’utilizzo di libri intende far scoprire ai disabili (una decina, alcuni residenti altri ospiti del centro diurno) le loro risorse interiori, come le loro emozioni, i comportamenti, i ricordi del loro vissuto.

La biblioteca sceglierà alcuni libri semplici ma significativi sul tema delle emozioni (rabbia, paura, amicizia, affetto...), e sui sensi e li proporrà agli ospiti della comunità i quali poi, con l’aiuto delle educatrici, faranno un lavoro di analisi ed introspezione, rielaborando le storie lette per far emergere il loro vissuto e realizzando un libretto che poi porteranno a casa.

La bibliotecaria si recherà un paio di volte in comunità a portare i libri e a leggerli ai ragazzi, mentre a loro volta il gruppo interessato verrà in biblioteca un paio di volte a conoscere la biblioteca ed i suoi servizi.

Questo progetto può dunque soddisfare le esigenze educative della comunità ma raggiungere anche l’obiettivo della biblioteca di avvicinare le persone, anche disabili, ai propri servizi e di stimolare la lettura come momento piacevole ma significativo, in quanto può scatenare emozioni e ricordi e dunque costituire un momento di crescita.

DESTINATARI	Una decina di ospiti della casa alloggio Spigariol Minatel
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e l’utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi ai disabili della comunità ed alle educatrici ed operatori Dare maggiore visibilità alla biblioteca Creare una positiva collaborazione con la comunità alloggio Avvicinare alla lettura come momento piacevole e come spunto di arricchimento individuale Favorire l’aggregazione e la socialità
AZIONI	Incontro di programmazione con l’educatrice referente Scelta dei libri da proporre Proposta dei libri e lettura di alcuni in comunità Visita alla biblioteca da parte dei disabili Lavoro autonomo da parte dei ragazzi e dalle educatrici sulla base dei libri dati in prestito Verifica finale
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Incontro di programmazione con l’educatrice referente del progetto Condivisione di un progetto di collaborazione Scelta dei libri da utilizzare sul tema delle emozioni e dei sensi Proposta e lettura dei libri in comunità Accoglienza dei ragazzi in biblioteca per una visita semplice Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verifica del raggiungimento degli obiettivi
PERIODO	Maggio-Giugno 2009
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di disabili che partecipano al progetto Grado di soddisfazione e di partecipazione Numero di libri prestati alla comunità

3.8 ADESIONE A “OTTOBRE PIOVONO LIBRI”

Dal 2006, la biblioteca aderisce attivamente alla manifestazione nazionale “Ottobre piovano libri : i luoghi della lettura”, iniziativa ideata dal Ministero per i beni e le attività culturali.

Si tratta dell’unica campagna di promozione del libro e della lettura che si svolge a livello nazionale, promossa dalle istituzioni e realizzata poi a livello locale con una ricchezza e varietà enormi di iniziative particolari.

Nel 2006 gli enti che hanno aderito erano 260, nel 2008 erano 1070.

La biblioteca ha da subito aderito volentieri a questa iniziativa, nel 2006 e 2007 concludendo in ottobre il concorso per ragazzi “Lecture in conCorso”; il 24 ottobre 2008 invece si è tenuto lo spettacolo “D’improvviso...l’autunno”, realizzato dal Gruppo Animazione Teatrale della Biblioteca, e ispirato al libro “Tingeltangel” di Karl Valentin.

Nel mese di ottobre 2009 si potrà procedere alla premiazione pubblica delle recensioni del concorso per ragazzi oppure realizzare altre iniziative di promozione della lettura.

DESTINATARI	Cittadini
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e l’utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale Favorire l’aggregazione e la socialità
AZIONI	Programmazione della premiazione Realizzazione delle iniziative Verifica finale
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Riunione con la commissione per fissare la graduatoria del concorso Invio lettera per la premiazione a tutti i partecipanti del concorso Convocazione della commissione per la premiazione Divulgazione della premiazione pubblica mediante locandine, avvisi, inviti spediti per posta o mail, inserimento nel sito del comune e nel notiziario, pubblicità nei giornali locali Adesione alla manifestazione nazionale Assunzione impegno di spesa per i premi Contatti eventuali con librerie o negozi per i premi Partecipazione attiva alla premiazione Pubblicazione delle recensioni nel sito del comune e nel notiziario comunale Eventuale programmazione di altre iniziative di promozione della lettura Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Verifica del raggiungimento degli obiettivi
PERIODO	Ottobre 2009

**INDICATORI DI
VERIFICA**

Numero di partecipanti del concorso presenti alla
premiazione

Numero di persone presenti alla premiazione

Grado di soddisfazione e di partecipazione