

COMUNE DI BREDÀ DI PIAVE
Biblioteca Comunale

con
Scuole Materne
Scuole Elementari
Scuola Media Statale
Gruppo Permanente sulla lettura
Politiche Giovanili e di Comunità
Istituto Musicale “M. Ravel”
ULSS n. 9 – Servizio Igiene e prevenzione
Biblioteche di Istrana, Paese, Ponzano, Villorba
Pediatri

PROGETTO LETTURA
“Il piacere della lettura”

ANNO 2007

PREMESSA

Il Progetto “Il piacere della lettura” promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997, in continuità con quanto fatto finora si proporrà di appassionare alla lettura fino a farla diventare un vero e proprio piacere.

La sua evoluzione ha visto dapprima un coinvolgimento delle scuole di tutti i livelli presenti nel territorio comunale, che ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Per l'anno 2000 il grande obiettivo, perseguito e raggiunto, era quello di aprire il progetto di educazione e promozione alla lettura al territorio, coinvolgendo di più il mondo adulto, attraverso la formazione di un Gruppo Permanente sulla Lettura.

Il Gruppo Permanente sulla Lettura si è infatti costituito nel mese di marzo 2000, via via si sono sempre aggiunte persone nuove, tant'è che si è deciso di costituire dei gruppi di lavoro più piccoli sulla base degli interessi che erano già emersi, come ipotesi di lavoro per l'anno 2001. Sono così nati il Gruppo Lettura animata, il Gruppo Animazione Teatrale e il Gruppo Recensioni.

Il percorso fin qui condotto ha portato anno dopo anno a fare dei passi in avanti per una collaborazione sempre più fattiva e concreta tra biblioteca, enti culturali, scuole, genitori, cittadini.

L'obiettivo per l'anno 2002 è stato la messa in rete di tutte queste risorse per un progetto che ha inteso sviluppare il tema dell'Intercultura, visti anche i bisogni espressi dal territorio in tal senso.

Nell'anno 2003 si è lavorato tutti assieme, compresi gli extracomunitari che si sono aggregati con il vecchio progetto, sul tema: "Bambini e adolescenti", nell'anno 2004 sul tema dei “Diritti umani”.

Analizzando l'evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

L'anno 2005 è stato, per il Progetto Lettura, un anno di passaggio che, se da un lato ha consolidato modalità di lavoro e collaborazioni già esistenti, dall'altro ha cercato, attraverso anche una nuova modalità di pianificazione, di raggiungere l'obiettivo di promuovere la lettura e l'utilizzo dei servizi della biblioteca, con una maggiore consapevolezza dei partecipanti (scuole, gruppi, istituzioni, ecc.) che, oltre ad aver condiviso gli obiettivi, come del resto già avveniva in passato, hanno provato anche a esplicitare i risultati che intendono produrre con le azioni che metteranno in atto.

Il tema scelto era “La nostra terra, le nostre acque, la nostra gente” e il progetto prevedeva due attività del tutto nuove: un concorso di lettura per giovani denominato “Lecture in conCorso” e un progetto nell'ambito di Nati per Leggere denominato “BibliograMia”.

I cambiamenti organizzativi avvenuti all'interno del Comune verso la fine dell'anno 2005, hanno richiesto alcune modifiche nell'organizzazione e gestione del Progetto Lettura per l'anno 2006 : da un lato, si è scelto di concentrarsi su quelle iniziative che, negli anni, hanno garantito più efficacemente di altre il raggiungimento dell'obiettivo di promozione della lettura; dall'altro lato, si è cercato di dare maggiore autonomia di gestione alle scuole e ai gruppi della biblioteca, capitalizzando quelle abilità che molte persone hanno sviluppato nel corso degli anni.

Per quanto riguarda i gruppi di animazione teatrale, di lettura animata e recensioni, oltre a curare le loro attività periodiche (letture pubbliche, recensioni ecc.), essi hanno lavorato insieme sul “Pinocchio” di Collodi realizzando lo spettacolo “Pinò...chi...io?”

presentato in occasione della fiera "Sguardo su Breda" e producendo una bibliografia ragionata ed una mostra di libri collegati.

Il gruppo teatro e il gruppo lettura animata sono stati seguiti da un esperto di animazione teatrale; inoltre è stato individuato un referente all'interno di ciascun gruppo, che ha il compito di raccogliere e passare le informazioni utili al suo gruppo.

Per l'anno 2007 non è stato scelto un tema generale per tutti, perché ciò a volte è risultato, per certe attività, limitante.

Per l'anno 2007, si ritiene opportuno dare continuità a quelle iniziative che nel corso degli anni si sono rivelate più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Si è deciso di tornare ad utilizzare la biblioteca per alcune animazioni e per le visite guidate perché si considera importante valorizzare questo luogo fisico.

Su richiesta dei gruppi, si è deciso di dare al gruppo teatro e al gruppo lettura animata la possibilità di replicare lo spettacolo "Pinò...chi...io?".

Si ritiene importante per l'anno 2007 trovare delle strategie utili ad incrementare i tre gruppi con nuove persone.

I gruppi continueranno perciò a lavorare insieme (il gruppo lettura animata ed il gruppo recensioni presenteranno delle animazioni in occasione della fiera "Sguardo su Breda") sia anche separatamente per le specifiche attività.

Il tema scelto dai gruppi per il 2007 è il bosco.

I gruppi teatro e lettura animata avranno un esperto che li guiderà nel 2007 e li aiuterà a migliorare le loro capacità.

Per l'autunno 2007 si ipotizza la realizzazione di una mini-rassegna che si potrebbe intitolare "Leggere ... per piacere!" che consisterebbe in tre serate ciascuna dedicata ad un gruppo. Potrebbe essere prevista uno spettacolo teatrale, una serata di letture per un pubblico adulto ed una serata con un esperto o uno scrittore sulla lettura.

Gli obiettivi di questa rassegna potrebbero essere due: promuovere la lettura nei cittadini e dare visibilità ai gruppi con un piccolo "cartellone" a loro dedicato che possa stimolare nuove persone ad aderire ai gruppi.

Vengono riproposte le visite guidate in biblioteca, rivolte quest'anno anche alle scuole materne e con la collaborazione del gruppo lettura animata.

Vengono proposte per la prima volta le visite guidate alla Villa Dal Vesco per le scolaresche, in virtù della convenzione stipulata tra il Comune di Breda ed i proprietari della villa.

Verranno inoltre proseguiti i due progetti: "Lecture in conCorso" e il progetto "Nati per leggere".

Come modalità di lavoro, vengono stimolati tutti i partners a tenere bene in mente gli obiettivi prefissati e, una volta terminate le attività, a provare a valutare l'efficacia di esse, non solo in modo soggettivo (intuitivo) ma anche in modo oggettivo (scientifico) ad esempio considerando l'aumento di iscritti attivi e di prestiti (sia in biblioteca che nelle biblioteche scolastiche), l'aumento di interesse e di spirito critico dei ragazzi, l'interesse degli spettatori.

PROGETTO GLOBALE

FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

ATTIVITA'

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 Gruppo Animazione della Lettura

- Replica dello spettacolo "Pinò...chi...io?"
- Letture animate al pubblico
- Letture animate per visite guidate in biblioteca

1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Replica dello spettacolo "Pinò...chi...io?"
- Realizzazione nuovo spettacolo

1.3 Gruppo Recensione Libri

- Incontri periodici tra lettori
- Incontri pubblici
- Recensioni di libri e autori nel notiziario comunale
- Predisposizione di bibliografie

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE

2.1 Laboratorio di costruzione e illustrazione del libro

2.2 Letture animate

2.3 Topolini in biblioteca

2.4 Laboratorio di lettura ad alta voce

2.5 Laboratorio di animazione del libro scientifico

2.6 Cinema e libri

2.7 Musica e libri

2.8 Incontro con l'autore

2.9 Incontri di comunità

2.10 Visita in biblioteca per gemellaggi

2.11 Visite guidate in biblioteca

2.12 Visite guidate a Villa Dal Vesco

2.13 Laboratori storici "Gli antichi Romani a Breda"

3. PROGETTI

3.1 Progetto "Letture in conCorso"

3.2 Progetto "Nati per Leggere"

DESTINATARI

Bambini scuola materna (tutte le 4 scuole)
Alunni scuole elementari (tutte le 3 scuole)
Alunni scuola media (unica scuola)
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità dei Comuni di Breda, Carbonera e Maserada
Genitori
Insegnanti
Animatori socio-culturali
Pediatri
Cittadini (7.459 abitanti al 31 dicembre 2006)

TEMPI REALIZZAZIONE

Anno 2007

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Considerato che il Progetto si prefigge come primo obiettivo quello di promuovere la lettura intesa come "piacere", in continuità con quanto fatto finora saranno opportunamente realizzate alcune attività di tipo ludico-formativo.

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA

E' uno dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Dopo l'esperienza positiva di formazione con il "Cuentacuentos" e con "L'insostenibile leggerezza del leggere", il gruppo nel corso del 2004 e del 2005 ha privilegiato una formazione costante dell'intero gruppo, facendosi guidare nelle prove di letture da una lettrice esperta. Ciò ha consentito di migliorare notevolmente la qualità delle letture che sono state proposte come di consueto in alcuni periodi particolari dell'anno (Natale, Carnevale, mostra "Sguardo su Breda", festa Pacificamente Aperta).

Nel 2006 il gruppo ha realizzato delle letture in occasione della presentazione dell'opuscolo della Pro Loco sui poeti locali e per Carnevale.

Ha inoltre collaborato con il gruppo teatro per lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato durante la fiera "Sguardo su Breda".

Nel 2007, il gruppo continuerà ad offrire un servizio di lettura animata pubblica rivolto sia ai bambini che agli adulti, anche in occasione di serate di presentazione di libri, di incontri con autori e simili.

Il gruppo proporrà una replica dello spettacolo su Pinocchio e collaborerà alle visite guidate in biblioteca.

Insieme col gruppo recensioni, farà delle animazioni per i bambini in occasione della fiera e terrà delle letture per i bambini in occasione dell'apertura straordinaria della biblioteca il 1° aprile 2007.

Infine, si ipotizza per l'autunno la realizzazione di una serata di letture per un pubblico adulto all'interno di una rassegna dedicata ai tre gruppi.

DESTINATARI

Al Gruppo partecipano: genitori, insegnanti, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

OBIETTIVI

Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura
Favorire la partecipazione alla promozione della lettura
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Incontri periodici del gruppo di programmazione, realizzazione e verifica
Realizzazione letture animate per un pubblico infantile ed adulto
Replica di "Pinò...chi...io?"
Collaborazione per le visite guidate delle scolaresche in biblioteca
Animazioni in occasione della fiera "Sguardo su Breda"
Letture animate per l'apertura straordinaria della biblioteca

Formazione costante in itinere
Partecipazione verifica Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2007
Partecipazione progettazione Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2008

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Convocazioni scritte o telefoniche varie riunioni del gruppo al referente di ciascun gruppo
Partecipazione riunioni varie del gruppo ove necessario
Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione delle attività previste dal gruppo : proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico
Partecipazione attiva alle varie iniziative
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti
Tipologia partecipanti al gruppo
Numero di letture pubbliche
Numero di partecipanti alle letture pubbliche
Numero di scuole aderenti alle visite in biblioteca
Numero di partecipanti del gruppo all’incontro di verifica e di progettazione per il Progetto “Il piacere della lettura” per l’anno 2008.
Andamento utenza interessata in Biblioteca

1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE

E’ un altro dei gruppi nati all’interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Il gruppo, che finora si è autoformato con la messa in scena degli spettacoli “Il pesciolino d’oro”, “Il treno di Bogotà”, “Il ponte dei bambini” e “Isetta la borsetta” e “Pinò...chi...io???”
Nel 2007 il gruppo preparerà una replica dell’ultimo spettacolo e, con la guida di un esperto di animazione teatrale, allestirà un nuovo spettacolo che, nel rispetto dello spirito che finora ha animato questo gruppo, veda coinvolti i genitori ma anche i bambini, in una sorta di dialogo intergenerazionale attraverso il linguaggio dell’animazione teatrale.
Infine, si ipotizza per l’autunno la realizzazione dello spettacolo all’interno di una rassegna dedicata ai tre gruppi.

DESTINATARI

Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

OBIETTIVI	<p>Favorire la partecipazione la promozione della lettura dando visibilità al progetto della biblioteca attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale</p> <p>Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca curando la propria presentazione come gruppo della biblioteca</p> <p>Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità</p>
STRATEGIE	<p>Incontri periodici del gruppo di programmazione, realizzazione e verifica</p>
ATTIVITA'	<p>Realizzazione e messa in scena spettacolo teatrale da parte del gruppo che coinvolga anche direttamente i bambini</p> <p>Proposta di una replica dello spettacolo "Pinò...chi...io??"</p> <p>Partecipazione verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2007</p> <p>Partecipazione progettazione Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2008</p>
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	<p>Convocazioni scritte o telefoniche varie riunioni del gruppo mediante il referente</p> <p>Partecipazione riunioni varie del gruppo ove necessario</p> <p>Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti</p> <p>Avvio procedure per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti (esempio scuola di musica per coro, scuole per scenografie, ecc), richiesta locali dove svolgere prove e attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail; inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa, ecc.)</p> <p>Partecipazione attiva alle varie iniziative</p> <p>Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori</p> <p>Predisposizione e raccolta schede di verifica attività</p>
PERIODO	<p>anno 2007</p>
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero incontri gruppo e numero di partecipanti</p> <p>Tipologia partecipanti al gruppo</p> <p>Numero di partecipanti allo spettacolo teatrale</p> <p>Numero di spettatori</p> <p>Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2008.</p> <p>Andamento utenza interessata in Biblioteca</p>

1.3 GRUPPO RECENSIONI LIBRI

Anche questo è uno dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Dopo che la biblioteca ha favorito l'incontro tra alcune persone appassionate di lettura, è emersa l'esigenza di incontrarsi in modo sistematico per uno scambio di opinioni sulle varie proposte letterarie, a seconda delle letture che ciascuno fa, allargando quanto più possibile questo desiderio ad altre persone.

Il gruppo continuerà a curare la realizzazione di bibliografie, di recensioni per il giornalino del Comune, incontri pubblici su libri o generi letterari che possano interessare un vasto pubblico.

Collaborerà inoltre con il gruppo lettura animata per la realizzazione di alcune animazioni per bambini che si terranno durante la fiera "Sguardo su Breda".

Infine, si ipotizza per l'autunno la realizzazione di una serata pubblica con un esperto o uno scrittore sul tema della lettura, all'interno di una rassegna dedicata ai tre gruppi.

DESTINATARI

Al Gruppo partecipano: genitori, giovani, ragazzi, animatori socio-culturali e altri cittadini

OBIETTIVI

Favorire l'interesse e l'attenzione, anche personale oltre che collettivo, sul tema della lettura

Favorire la partecipazione alla promozione della lettura

Favorire la conoscenza della realtà in cui viviamo, recuperando i valori del passato per dare una continuità con le attuali generazioni

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

STRATEGIE

Incontri periodici del gruppo di programmazione, realizzazione e verifica

ATTIVITA'

Incontri periodici tra lettori per un confronto sulle letture fatte

Realizzazione recensioni e bibliografie ragionate

Incontri aperti al pubblico su libri o generi letterari

i Realizzazione di animazioni per la fiera "Sguardo su Breda"

Partecipazione verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2007

Partecipazione progettazione Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2008

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Convocazioni scritte o telefoniche varie riunioni del gruppo mediante il referente

Partecipazione riunioni varie del gruppo ove necessario

Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, contatti con altri soggetti, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per posta e per e-mail, inserimento nel sito del Comune; eventuali assunzioni di impegni di spesa

Partecipazione attiva alle varie iniziative
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero incontri gruppo e numero di partecipanti
Tipologia partecipanti al gruppo
Numero di incontri realizzati tra lettori per un confronto
sulle letture fatte
Numero di partecipanti agli incontri realizzati tra lettori
per un confronto sulle letture fatte
Numero di recensioni e bibliografie ragionate prodotte
Numero di partecipanti alle animazioni della fiera
Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica
e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura"
per l'anno 2007.
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE

2.1 LABORATORIO DI COSTRUZIONE E ILLUSTRAZIONE DEL LIBRO

La costruzione di un libro può essere per un bambini semplicemente un modo divertente di rendere il libro più "suo", ma costruire un libro da soli significa anche arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e ampliare il concetto che si ha di sé stessi.

La costruzione di un libro permette di sviluppare tante e diverse abilità in modo divertente e costruttivo.

La costruzione di un libro è importante che avvenga attraverso storie inventate dai bambini, sia per il particolare rapporto che li lega all'immaginario della storia, sia perché è tramite le storie che i bambini acquisiscono la maggior parte delle capacità linguistiche ed espressive.

Perché il laboratorio possa riuscire nel migliore dei modi è necessario che gli insegnanti sperimentino la gioia di costruire il libro, ne acquisiscano le tecniche e comunichino il loro entusiasmo ai bambini, in particolare dovranno far capire ai bambini che il libro può essere tutto ciò che essi vogliono che sia, ecco perché il libro costruito da noi stessi diventa il mezzo più personale di autoscoperta e di identificazione di ciò che di più prezioso c'è in noi.

DESTINATARI

Bambini scuola materna
Bambini scuola elementare

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Stimolare e sviluppare le attività espressive dei bambini attraverso l'uso e la conoscenza di alcuni strumenti e di semplici tecniche costruttive per la realizzazione di un libro.
Creare forme di libro alternative
Favorire lo sviluppo del linguaggio e l'abilità della scrittura
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA'

Contattare gli esperti che siano in grado di condurre il laboratorio
Realizzazione di un primo incontro di programmazione tra chi condurrà il laboratorio e gli operatori
Realizzazione laboratorio
Incontro di verifica a conclusione con gli stessi operatori che hanno programmato l'attività
Il materiale prodotto sarà inserito tra il patrimonio librario della biblioteca comunale.

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperti
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie, ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell' attività:
predisposizione calendario attività, verifica disponibilità
scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di
spesa, lettera incarico.

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di laboratori avviati
Numero di partecipanti
Numero di libri realizzati
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.2 LETTURE ANIMATE

Questa è l'attività più richiesta in assoluto. Negli incontri di lettura, le fiabe classiche, i racconti della letteratura contemporanea o della letteratura popolare legate alla nostra tradizione, per ragazzi e per adulti, prendono a prestito la voce di un lettore per farsi ascoltare. La lettura a voce alta risponde senza dubbio ad un'esigenza molto forte da parte dei ragazzi, la fascinazione del racconto dal vivo è infatti ben lontana dall'essere superata.

DESTINATARI Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media

OBIETTIVI Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle
tradizioni popolari
Promuovere il piacere della lettura, anche come
protagonisti, acquisendo se stessi più espressività nella
lettura da offrire a compagnie e genitori
Promuovere la lettura come fonte di arricchimento, non
solo culturale, della persona, anche attraverso la
conoscenza degli autori locali
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando
la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
Avvicinare i genitori e gli adulti al mondo della lettura
animata
Favorire la conoscenza e la sensibilizzazione all'uso della
biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA' Contattare l'esperto lettore / associazione
Realizzazione di un primo incontro di programmazione
tra operatori e insegnanti
Realizzazione lettura animate in classe o in biblioteca
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA** Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperto lettore /
associazione

Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
 Partecipazione riunioni varie ove necessario
 Coordinamento attività e partecipanti
 Avvio procedure per la realizzazione dell'attività:
 predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.
 Partecipazione attiva all'iniziativa quando si svolge in biblioteca
 Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
 Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
 DI VERIFICA**

Numero di incontri di lettura animata
 Numero di partecipanti alle letture
 Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.3. TOPOLINI IN BIBLIOTECA

L'iniziativa "Topolini in biblioteca" consiste in un'iniziativa giocosa : la bibliotecaria ha dovuto chiamare un'esperta perché in biblioteca c'è un topo!!
 I bambini allora, travestiti da gatto, vanno alla caccia del topolino che si nasconde tra i libri e che, una volta trovato, li invita ad ascoltare la lettura di alcuni libri.
 Questa attività, rivolta ai bambini delle scuole materne, suscita sempre molto entusiasmo e stimola i bambini ad avvicinarsi al libro ed alla lettura con una modalità divertente.

DESTINATARI

Bambini scuole materne

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
 Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa
 Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
 Favorire la conoscenza e la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
 Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

ATTIVITA'

Contattare l'esperto lettore / associazione
 Realizzazione di un primo incontro di programmazione tra operatori e insegnanti
 Realizzazione animazione in biblioteca
 Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
 BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa
 Individuazione e avvio contatti con esperto lettore / associazione

Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività:
predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.
Partecipazione attiva all'iniziativa quando si svolge in biblioteca
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di animazioni
Numero di partecipanti alle animazioni
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.4 LABORATORIO DI LETTURA AD ALTA VOCE

Negli ultimi anni è stato realizzato un laboratorio di lettura ad alta voce con i bambini delle scuole elementari e della scuola media, tenuto da alcune lettrici del Gruppo Lettura Animata.

L'obiettivo era quello di appassionare i ragazzi alla lettura rendendoli protagonisti in prima persona. Venivano scelti dei libri particolarmente interessanti e i bambini venivano invitati a produrre delle letture ad alta voce espressive, che si concretizzavano in una lettura pubblica rivolta principalmente ad altri ragazzi più giovani.

Nel 2007, secondo quanto è stato condiviso con i gruppi e con gli insegnanti nella riunione di programmazione iniziale, questo laboratorio sarà tenuto da alcune insegnanti della scuola media con alcuni ragazzi, in orario scolastico.

Verranno così preparate delle letture animate divertenti da presentare pubblicamente in occasione del carnevale.

DESTINATARI Bambini scuola media

OBIETTIVI Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva e coinvolgente
Favorire la conoscenza e la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI Concordare con le insegnanti delle letture accattivanti e divertenti
Preparazione delle letture animate in orario scolastico
Realizzazione lettura pubblica per carnevale
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa
Concordare con le insegnanti delle letture divertenti
Comunicazioni scritte o telefoniche
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività:
predisposizione calendario attività; verifica disponibilità
dello spazio per la lettura pubblica; divulgazione della
lettura pubblica mediante volantini, locandine, invio di e-
mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.
Partecipazione attiva all'iniziativa
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e
collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di alunni partecipanti al laboratorio
Numero di partecipanti alla lettura pubblica
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.5 LABORATORIO DI ANIMAZIONE SCIENTIFICA

Per il 2007 si ritiene opportuno riproporre uno dei Laboratori di animazione scientifica proposti dall'Editoriale Scienza di Trieste. I bambini e i ragazzi sono portati istintivamente ad interessarsi della scienza e della scoperta del mondo che li circonda. Amano soprattutto "pasticciare" con tutto ciò che trovano attorno a sè... Malgrado questo loro istintivo interesse per la scienza, la lettura del libro scientifico da parte dei ragazzi non sempre è facile e immediata come quella di un libro di narrativa. Per non fermarsi dopo poche pagine è importante vedere che cosa ci sta dietro per capire che con esso si può interagire, giocare e quindi sperimentare e capire. Le animazioni che L'editoriale Scienza propone sono dei percorsi di lettura del libro scientifico in cui i ragazzi, guidati dall'animatore, partono dai libri per verificare principi scientifici svolgendo prove pratiche e costruendo giochi e strumenti. Il risultato che si vuole raggiungere è che i ragazzi siano stimolati ad avvicinarsi al libro scientifico. Al termine, viene consegnato un diploma di "scienziato" con il timbro della biblioteca e con alcuni consigli di lettura. Alcuni libri vengono regalati dall'Editoriale alla biblioteca per incrementare il proprio patrimonio.

Le animazioni si terranno in biblioteca per far cogliere di più ai ragazzi il legame con la biblioteca e per invitarli a tornare per prendere altri libri.

DESTINATARI

Bambini scuola elementare

OBIETTIVI

Favorire la conoscenza e la lettura dei libri scientifici
Favorire la conoscenza del mondo che ci circonda
Favorire lo sviluppo della creatività e della fantasia
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Contattare l'Editoriale Scienza

Realizzazione di un primo incontro di programmazione tra operatori e insegnanti
Realizzazione del laboratorio
Incontro di verifica a conclusione con gli stessi operatori che hanno programmato l'attività

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con Editoriale Scienza
Convocazioni scritte o telefoniche
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di laboratori realizzati
Numero di partecipanti
Numero e tipologia di libri scientifici letti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.6 CINEMA E LIBRI

Si tratta di un'attività che tende a favorire il confronto tra i due linguaggi, quello letterario e quello cinematografico. L'analisi del linguaggio cinematografico può aiutare i ragazzi a cogliere alcuni aspetti poco evidenti nei film e il confronto con il linguaggio letterario contribuisce ad aumentare la capacità critica.

Si contribuisce inoltre, in questo modo, a promuovere il patrimonio multimediale della biblioteca.

A supporto delle suddette attività saranno inoltre realizzate, sempre da un esperto, delle schede di critica cinematografica.

DESTINATARI

Ragazzi Scuola Media

OBIETTIVI

Favorire processi educativo/formativi attraverso la conoscenza e il confronto tra linguaggi diversi
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Ricerca bibliografica e cinematografica
Realizzazione di un primo incontro di programmazione tra esperta di cinematografia e operatori
Proiezione, sia scolastica che pubblica, dei film con successivo confronto animato dall'esperta
Acquisizione di schede di critica cinematografica da inserire nel patrimonio della biblioteca
Incontro di verifica a conclusione con gli stessi operatori

che hanno programmato l'attività

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Raccolta adesioni all'iniziativa
Individuazione e avvio contatti con esperto
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Coordinamento con il Gruppo Educazione Ambientale
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico, ricerca di film tratti da libri, reperimento film suggeriti da esperto, visione anticipata dei film e lettura degli eventuali libri da cui i film sono tratti, fotocopiatura e distribuzione schede cinematografiche, cura degli aspetti tecnici
Partecipazione attiva all'iniziativa rivolta agli adulti al di fuori dell'ambito scolastico
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di incontri realizzati
Numero di partecipanti agli incontri
Numero di schede di critica cinematografica acquisite
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.7 MUSICA E LIBRI

Si tratta di un'attività da realizzarsi in collaborazione con l'Istituto musicale "M. Ravel" di Breda di Piave, rivolta ai bambini delle scuole elementari e ai ragazzi della scuola media. Purtroppo è ancora molto diffusa l'idea che i libri siano solo da leggere, non riuscendo a mettere a fuoco le incredibili possibilità di gioco creativo che i libri contengono. Questo laboratorio intende prima di tutto valorizzare la dimensione musicale che è presente nel linguaggio parlato e nel linguaggio del corpo, innalzando il valore espressivo della lettura.

DESTINATARI

Bambini della scuola elementare
Ragazzi della scuola media

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari
Favorire la comprensione che nel linguaggio parlato è presente una dimensione musicale: la prosodia (ritmi, intonazione, ecc.)
Favorire la conoscenza dei valori comunicativi della prosodia e di mezzi espressivi
Saper controllare e utilizzare il corpo per produrre melodie ritmiche che facilitino la lettura a voce alta

Favorire la comprensione del valore espressivo della lettura

Conoscere l'ambiente circostante con l'"ascolto"

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Contattare scuola di musica "M. Ravel"

Realizzazione di un primo incontro di programmazione

Svolgimento attività nelle classi

Incontro di verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Raccolta adesioni all'iniziativa

Individuazione e avvio contatti con insegnanti della Scuola di Musica "M. Ravel"

Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione

Partecipazione riunioni varie

Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e conduttore laboratorio, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico.

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di laboratori avviati

Numero di partecipanti ai laboratori

Numero e tipologia di materiali prodotti

Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.8 INCONTRO CON L'AUTORE

L'incontro con l'autore è uno dei tanti modi con cui si può promuovere il piacere del leggere, ma le esperienze fin qui condotte dimostrano come esso può diventare un'occasione unica, irripetibile ed indimenticabile, soprattutto per i bambini. Se l'autore riesce a trasmettere un po' di sé, diventa un loro "amico" che forse non incontreranno più di persona ma che continueranno a frequentare con i suoi libri e del quale rimarrà il ricordo di un'emozione forte. Il grande limite di questa iniziativa è che purtroppo ci sono dei vincoli, per esempio è impensabile per ragioni economiche invitare degli autori stranieri, si sa che quelli più anziani sono restii a muoversi e quindi c'è il rischio che si scelgano solo autori disposti all'incontro, orientando di fatto anche le scelte dei lettori. I bambini delle scuole elementari aderenti all'iniziativa incontreranno Stefano Bordiglioni mentre i ragazzi della scuola media incontreranno Domenica Luciani.

DESTINATARI

Bambini scuola elementare

Ragazzi della scuola media

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col magico mondo dei libri e delle tradizioni popolari

Promuovere il piacere della lettura
Promuovere la conoscenza degli scrittori, anche locali e dei libri che scrivono
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Realizzazione di un incontro tra operatori per la programmazione dell'attività
Contattare autori per incontri
Acquisizione, anche tramite inter prestito, dei testi in biblioteca per consentire la lettura
Realizzazione incontro con l'autore
Incontro di verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Raccolta adesioni all'iniziativa
Scelta dell'autore attraverso la lettura dei suoi libri e la condivisione con gli insegnanti o con l'assessore
Avvio contatti con esperto
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola e autori, predisposizione bibliografia per la lettura relativa all'autore, assunzioni di impegni di spesa, lettera incarico, reperimento libri anche con l'inter prestito.
Partecipazione attiva iniziativa
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di incontri realizzati
Numero e tipologia di partecipanti agli incontri
Grado di partecipazione e soddisfazione
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.9 INCONTRI DI COMUNITA'

In ogni sua edizione il progetto "Il piacere della lettura" finora ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere : serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

Si ipotizza per il 2007 l'adesione al percorso formativo "La casa sull'albero", organizzato dalla Biblioteca di Casier, che è un progetto di formazione rivolto a

genitori, gruppi di lettura, insegnanti, animatori, bibliotecari, librari avente come obiettivo l'analisi teorica e la proposta di strategie efficaci di promozione della lettura.

La suddetta manifestazione, che sta assumendo un carattere sovra-comunale, consiste in una serie di lezioni frontali, laboratori, ma anche in eventi pubblici (letture ad alta voce, incontri con autori e quant'altro), che si potranno svolgere sicuramente in ottobre, ma probabilmente anche nei mesi di novembre e dicembre 2007.

L'adesione consiste nella partecipazione alla programmazione ed alla realizzazione di questa manifestazione e potrebbe concretizzarsi o nell'accoglienza di uno o più eventi (lezioni frontali o seminari o letture pubbliche) nel nostro territorio o nell'inserimento nel cartellone generale della piccola rassegna dedicata ai tre gruppi di volontari (vedi la Premessa)

DESTINATARI

Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità
Gruppo Permanente sulla Lettura
Cittadini

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza di libri e autori
Promuovere una riflessione teorica sulla lettura
Promuovere iniziative culturali per le famiglie
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
Aumentare la visibilità e valorizzare il Gruppo Permanente sulla lettura

AZIONI

Contattare compagnie, associazioni ed esperti
Riunioni e accordi per la programmazione
Realizzazione incontri di comunità
Incontro di verifica

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Individuazione possibili temi per gli incontri di comunità
Individuazione e avvio contatti con compagnie e associazioni specializzate
Accordi con la biblioteca di Casier
Convocazioni scritte o telefoniche incontro di programmazione
Partecipazione riunioni varie, ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività; verifica disponibilità di esperti, gruppi, associazioni; individuazione locali idonei ad ospitare l'iniziativa e cura di tutti gli aspetti tecnici; divulgazione mediante locandine ed inviti per posta o e-mail, inserimento nel sito del Comune; assunzioni di impegni di spesa; lettera incarico.
Partecipazione attiva ai vari incontri
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori

Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di incontri realizzati
Numero e tipologia di partecipanti
Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.10 VISITA ALLA BIBLIOTECA PER GEMELLAGGI

Nel 2004 è iniziata una serie di scambi culturali tra i ragazzi della scuola media di Breda e i ragazzi dei due comuni gemellati di Labarthe sur Leze e Breda di Catalunya. Gli scambi consistono esattamente nelle visite reciproche ai propri paesi compresa la visita alla biblioteca quale istituzione culturale.

Negli anni successivi si sono tenute delle visite di ragazzi spagnoli alla biblioteca di Breda, con la presentazione della biblioteca e con delle letture animate in lingua inglese (lingua dello scambio) che hanno reso più gradevole la visita ai ragazzi stranieri.

Quest'anno si intende riproporre l'esperienza, con il coinvolgimento diretto dei ragazzi bredesi che presenteranno il territorio e la biblioteca locali in inglese.

Sia i ragazzi italiani che gli spagnoli leggeranno poi agli altri delle filastrocche, conte, ninne nanne dialettali.

DESTINATARI

Ragazzi della scuola media di Breda e Breda di Catalunya

OBIETTIVI

Far conoscere e promuovere la biblioteca ai Comuni gemellati

Coinvolgere alcune lettrici quali protagoniste implementando il senso di appartenenza alla "propria" biblioteca

Collaborare con la scuola per favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura

Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca

Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI

Incontro di programmazione tra Comitato Gemellaggi,

Scuola Media e bibliotecaria per definizione date e attività

Contattare lettrici in lingua inglese

Scegliere modalità visita animata e lettura in inglese

Realizzazione visita biblioteca con ragazzi comuni gemellati

Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Convocazioni scritte o telefoniche per l'incontro di programmazione con scuole e comitato gemellaggi

Partecipazione riunioni varie ove necessario

Coordinamento attività e partecipanti

Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità scuola, biblioteca e lettori, ricerca bibliografica libri in lingua, preparazione presentazione biblioteca e letture animate in lingua.

Partecipazione attiva alla visita

Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA** Numero di visite realizzate
Numero alunni partecipanti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.11 VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA

Nel 2007 verranno riprese le visite guidate alla biblioteca rivolte ai bambini delle scuole materne, elementari e medie del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, poi i bambini si siederanno sul tappetone, nella sezione ragazzi, ed ascolteranno delle letture ad alta voce curate dal Gruppo Lettura Animata, scegliendo dei libri particolarmente adatti per le varie fasce d'età.

La bibliotecaria poi farà con loro una chiacchierata amichevole e coinvolgente, affrontando contenuti diversi con un linguaggio idoneo a seconda dell'età dei bambini.

Ad esempio, per i bambini delle materne e delle prime classi elementari la bibliotecaria spiegherà in parole semplici cos'è una biblioteca, cosa significa prendere in prestito qualcosa, ed alcune semplici regole di comportamento da usare in biblioteca. Farà poi vedere ai bambini il libro più grande ed il libro più piccolo, il libro più vecchio, alcune riviste per ragazzi, alcuni esempi di dvd e videocassette per bambini e farà vedere e toccare con mano dei libri tattili, con i buchi, animati, per il bagnetto eccetera.

Per i bambini più grandi invece si spiegheranno quali servizi offre la biblioteca, sia per il piacere di leggere sia come supporto per le ricerche scolastiche.

Al termine i bambini riceveranno un piccolo regalo (un segnalibro con una filastrocca, per i bambini più piccoli e con l'invito a scrivere o telefonare alla biblioteca, per i ragazzi più grandi) che servirà a ricordare la giornata e servirà ad avere sott'occhio gli orari di apertura della biblioteca.

Verranno prestati dei libri non ai singoli bambini ma alla classe intera e verranno dati i moduli per aderire alla biblioteca, da far compilare ai genitori interessati.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari di Saletto e Pero, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

DESTINATARI Bambini delle scuole materne, elementari e media

OBIETTIVI Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini
Coinvolgere alcune lettrici del Gruppo lettura animata in un'attività semplice ma emozionante
Collaborare con la scuola per favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

AZIONI Raccolta adesioni all'iniziativa
Avvio contatti con il Gruppo Lettura animata

Avvio contatti con l'ACTT per il trasporto
Scelta dei libri da leggere ad alta voce e dei libri da far vedere e toccare con mano
Preparazione dei segnalibri
Realizzazione delle visite guidate
Incontro di verifica

**CARICO LAVORO
BIBLIOTECA**

Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività concordato con le scuole e con le lettrici, scelta dei libri da leggere ad alta voce, preparazione logistica, accordi con l'ACTT, assunzioni impegni di spesa e lettera di incarico, preparazione dei segnalibri.
Partecipazione attiva alla visita
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione e raccolta schede di verifica attività

PERIODO

anno 2007

**INDICATORI
DI VERIFICA**

Numero di visite realizzate
Numero alunni partecipanti
Numero di moduli di adesione per nuovi iscritti e numero di moduli ritornati (nuove iscrizioni)
Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.12 VISITE GUIDATE A VILLA DAL VESCO

Nel 2007 verranno proposte delle visite guidate a Villa Spineda – Dal Vesco ai ragazzi delle scuole elementari e medie.

Quest'iniziativa rientra nella promozione della storia locale e del territorio, ai quali i bambini vanno avvicinati fin da piccoli.

Le visite saranno possibili grazie alla convenzione stipulata tra il Comune di Breda e i proprietari della villa; tale convenzione prevede proprio la possibilità di realizzare delle visite guidate alla villa e di utilizzare il parco della villa per particolari manifestazioni culturali.

Le visite saranno precedute da un lavoro introduttivo in classe e permetteranno di sviluppare un lavoro interdisciplinare: dalla storia locale all'architettura, dagli affreschi presenti ai personaggi storici che sono passati per la villa.

Le visite saranno curate dai proprietari della villa che spiegheranno in parole semplici la storia della villa, le sue caratteristiche artistiche, alcuni aneddoti curiosi.

Verrà organizzato il trasporto alla villa per le classi elementari provenienti da Pero.

DESTINATARI

Bambini delle scuole elementari e media

OBIETTIVI

Far conoscere la Villa Spineda – Dal Vesco
Promuovere la conoscenza della storia locale e del territorio
Promuovere l'utilizzo della biblioteca ed in particolare del suo materiale di storia locale

AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Avvio contatti con le scuole e con i proprietari della Villa Avvio contatti con l'ACTT per il trasporto Scelta dei materiali di studio da fornire alle scuole per preparare i ragazzi alla visita Realizzazione delle visite guidate Incontro di verifica
CARICO LAVORO	Partecipazione riunioni varie ove necessario
BIBLIOTECA	Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività concordato con le scuole e con i proprietari, condivisione con le scuole del materiale da usare per il lavoro preparatorio in classe, accordi con l'ACTT, assunzioni impegni di spesa e lettera di incarico. Partecipazione attiva alla visita ove possibile Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2007
INDICATORI	Numero di visite realizzate
DI VERIFICA	Numero alunni partecipanti Lavori prodotti in classe in seguito alla visita Aumento dell'interesse per la storia locale Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.13 LABORATORI STORICI "GLI ANTICHI ROMANI A BREDA"

A seguito del ritrovamento nel territorio bredese di numerosi e notevoli reperti archeologici risalenti all'epoca romana, negli ultimi anni sono stati realizzati dei laboratori intitolati "Gli antichi romani a Breda", che avevano l'obiettivo di promuovere la conoscenza della storia locale, romana, nei ragazzi della scuola media.

Questi laboratori, tenuti da esperti del Gruppo Archeologico Trevigiano, prevedevano degli incontri teorici e delle uscite sul campo alla ricerca di reperti archeologici.

Successivamente, i cambiamenti nei programmi scolastici hanno previsto il passaggio della storia romana dalla scuola media alle classi terze, quarte e quinte delle scuole elementari.

Nel corso dell'anno scolastico 2005/2006 si è tenuto un percorso formativo per gli insegnanti delle scuole medie ed elementari che si poneva l'obiettivo di dare agli insegnanti un'opportunità di aggiornamento ed approfondimento per poter poi proseguire il lavoro in classe con i ragazzi.

La dr.ssa Silvia Pascale del GAT ha tenuto 3 incontri : uno introduttivo sulla varietà dei reperti archeologici e sul modo di avvicinare i ragazzi allo studio dell'archeologia; uno sulla ceramica in archeologia; uno era la visita guidata alle bacheche archeologiche per capire meglio la storia romana a Breda e le modalità di ritrovamento e conservazione.

Questo percorso ha raggiunto l'obiettivo prefissato, dando ai partecipanti una certa autonomia di lavoro, tanto che molti di essi hanno poi proseguito il lavoro in classe.

Per il 2007 si continuerà a fornire un supporto alle scuole elementari mediante tre ipotesi di lavoro: un incontro con l'archeologo per i ragazzi; una visita guidata alle bacheche di Villa Olivi; una collaborazione a insegnanti e alunni per approfondire determinati argomenti mediante la scelta e il prestito o la consultazione di libri inerenti

la storia romana (in generale e con riferimento alla storia bredese), anche mediante il servizio di interpretato.

La linea da seguire per i prossimi anni sarà quella di rendere le scuole sempre più autonome in questa attività, continuando a supportarle nei termini che verranno definiti e condivisi con esse.

DESTINATARI	Bambini scuola elementare
OBIETTIVI	Favorire nelle giovani generazioni la conoscenza e l'amore per la storia locale Incrementare nelle giovani generazioni l'abilità di riconoscere i segni del passato Sensibilizzare, mediante i ragazzi, tutti i cittadini ad avere una coscienza collettiva del patrimonio storico Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Contattare il Gruppo Archeologico Trevigiano e scuole per condividere le modalità di lavoro e un possibile calendario degli incontri Realizzazione incontri con archeologo Realizzazione visite guidate alle Bacheche Museali di Villa Olivi Ricerca di fonti bibliografiche in biblioteca e messa a disposizione di materiale di studio Contatti e accordi con ACTT per eventuale trasporto degli alunni a Villa Olivi Incontro di verifica
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	Raccolta adesioni all'iniziativa Individuazione e avvio contatti con Gruppo Archeologico Comunicazioni scritte o telefoniche alle scuole Incontro di programmazione col Gruppo Archeologico Coordinamento attività e partecipanti Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, verifica disponibilità delle scuole, del Gruppo Archeologico e della sala consiliare; assunzioni di impegni di spesa; contatti con ACTT per eventuale trasporto degli alunni; lettera incarico Scelta e prestito o consultazione di materiali di studio sulla storia romana in generale e bredese in particolare Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2007
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di incontri realizzati Numero di alunni interessati Numero di visite alle bacheche museali Andamento utenza interessata in Biblioteca

3 PROGETTI

3.1 PROGETTO "LETTURE IN CONCORSO"

Concorso di lettura per giovani dai 14 ai 19 anni

Il progetto "Lecture in conCorso", giunto nel 2006 alla seconda edizione, è nato nel 2005 dall'esigenza di avviare delle iniziative di promozione del libro e della lettura rivolte ai ragazzi e ai giovani che, nella fascia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, generalmente sembrano praticare la lettura solo all'interno della didattica curriculare, piuttosto che come passione liberamente ispirata da scelte e gusti personali.

Visto il successo delle due precedenti edizioni, si ritiene opportuno ripetere l'iniziativa anche nel 2007.

I ragazzi saranno invitati, durante l'estate, a leggere uno o più libri all'interno di una rosa di 10 che verranno scelti da un'apposita commissione, alla quale saranno chiamati dei componenti rappresentativi della biblioteca, dell'Amministrazione Comunale, del Gruppo Permanente della Lettura, delle Politiche Giovanili, del mondo scolastico, degli esperti di letteratura.

I ragazzi potranno scrivere una recensione del libro letto e questa recensione verrà valutata dalla commissione, redigendo una graduatoria di merito che sarà resa pubblica con una premiazione in periodo autunnale.

DESTINATARI

Ragazzi dai 14 ai 19 anni

OBIETTIVI

Promuovere il libro e la lettura nel mondo giovanile, attraverso proposte di lettura mirate. Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca. Realizzare la promozione della lettura attraverso azioni non convenzionali (premi e incontri). Aumentare la visibilità nel territorio delle tematiche affrontate dai progetti della biblioteca.

AZIONI

Preparazione del concorso
Realizzazione del concorso.
Premiazione.
Incontro di verifica del concorso svolto.

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Individuazione di una commissione del concorso.
Prima riunione della commissione per selezionare 10 testi editi negli ultimi tre anni.
Divulgazione del concorso mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.
Invio del depliant a tutti i ragazzi e i giovani di età compresa tra i 14 e i 19 anni (nati negli anni compresi tra il 1993 e il 1988) e residenti nel Comune di Breda di Piave.
Coinvolgimento delle Associazioni Giovanili e dei frequentatori dei centri di aggregazione giovanili.
Raccolta delle adesioni.
Prestito dei libri anche mediante interprestito o acquisto di più copie se necessario
Raccolta delle recensioni.

Riunione della commissione per valutare le recensioni pervenute, stilare la graduatoria di merito, definire i premi nel dettaglio e programmare la serata di premiazione pubblica.

Pubblicizzazione della serata pubblica di premiazione mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.

Premiazione dei vincitori con analisi delle recensioni realizzate.

Eventuale pubblicazione delle recensioni sul notiziario del Comune o sul sito del Comune o su altri mezzi di comunicazione.

PERIODO

Anno 2007

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di lettere inviate / volantini distribuiti

Numero di adesioni pervenute

Numero di recensioni pervenute

Numero di presenti alla premiazione pubblica

Numero di libri prestati anche mediante inter prestito

Andamento utenza interessata in biblioteca

3.2 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall’esigenza di promuovere un’ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri. L'Associazione Culturale Pediatri - ACP riunisce tremila pediatri italiani con fini esclusivamente culturali. L'Associazione Italiana Biblioteche associa oltre quattromila tra bibliotecari, biblioteche, centri di documentazione, servizi di informazione operanti nei diversi ambiti della professione.

Al progetto nazionale partecipa il Centro per la salute del bambino - ONLUS con sedi a Trieste, Napoli, Palermo, che ha come fini statutarie attività di formazione, ricerca e solidarietà per l'infanzia. Le tre associazioni nazionali - operanti su base volontaria e senza fini di lucro - intendono promuovere la pratica della lettura ai bambini fin dai primi anni di vita come opportunità fondamentale di sviluppo della persona.

E’ stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano affettivo-relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico in quanto i bambini iniziano a confrontarsi con il linguaggio scritto attraverso il quotidiano contatto con la lettura mediato dai loro genitori.

La qualità di queste esperienze precoci influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all’ingresso a scuola. L’incapacità di leggere a scuola è causa di disagio che porta a frustrazione e riduzione dell’autostima e può contribuire ad aumentare il rischio di abbandono scolastico.

L'alleanza tra pediatri e bibliotecari nasce dall'esigenza della società civile di sostenere concretamente lo sviluppo dell'abitudine di leggere ai bambini dall'età prescolare.

I pediatri - in particolare i pediatri di famiglia ma anche i pediatri operanti nelle ASL, nei consultori, nei reparti ospedalieri - si rendono disponibili a sensibilizzare i genitori sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età, nel rispetto delle diverse tappe della crescita.

I bibliotecari da parte loro aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli, mettono a disposizione per il prestito e la lettura in biblioteca una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni, invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse partecipando alle iniziative che accompagneranno il progetto.

Il progetto “Nati per leggere”

Nel corso del 2006 è nato un gruppo di lavoro costituito dalle bibliotecarie dei Comuni di Breda, Paese, Istrana, Ponzano Veneto e Villorba e da alcune pediatre di comunità e dal dirigente del Servizio Igiene e Prevenzione dell'ULSS n.9.

Questo gruppo di lavoro ha condiviso un programma triennale per la realizzazione di specifiche iniziative rientranti nel progetto Nati per leggere, da realizzare nel territorio del Distretto Sanitario N. 2 dell'ULSS n. 9.

Questo programma prevede degli obiettivi a breve, medio e lungo termine e delle azioni che, per quanto riguarda le biblioteche, potranno essere: creazione di contatti con altre biblioteche e con i pediatri locali; allestimento in biblioteca o miglioramento di uno spazio dedicato ai bambini dai 0 ai 6 anni; incremento del patrimonio di libri dedicati a questi bambini; realizzazione di iniziative finalizzate alla promozione e conoscenza del progetto (ad esempio mediante la produzione di bibliografie tematiche, la distribuzione di volantini e segnalibri, presentazioni di libri, mostre del libro e così via).

I pediatri di base e di comunità potranno sensibilizzare i genitori sull'importanza della lettura ad alta voce, distribuendo volantini ed invitandoli ad usufruire dei servizi della biblioteca locale; allestiranno ove possibile uno spazio accogliente per l'attesa, con cuscini, volantini esplicativi, libri in esposizione eccetera; parteciperanno a momenti formativi.

Un obiettivo importante è quello di creare una rete di lavoro permanente tra i diversi enti coinvolti per rendere il più possibile queste iniziative non sporadiche ma costanti nel tempo.

Nel 2007 il gruppo di lavoro realizzerà un protocollo d'intesa da condividere con i Comuni interessati e l'ULSS n. 9 (Servizio igiene e prevenzione) che esplicherà gli obiettivi del progetto, gli obblighi reciproci, la durata e le modalità di verifica.

Le biblioteche interessate insieme con l'AIB, la FISM, l'ULSS n. 7 8 9 realizzeranno un convegno regionale sul Progetto Nati per leggere che avrà l'obiettivo di fare il punto sulla situazione nel Veneto e di stendere un progetto di rete individuando le tappe fondamentali per la realizzazione di progetti condivisi.

Durante il convegno ci sarà spazio per un intervento esplicativo del gruppo di lavoro locale.

In occasione del convegno, la biblioteca di Breda sarà aperta una domenica in via straordinaria, insieme con le altre biblioteche coinvolte, per divulgare il progetto nel territorio, mediante la realizzazione di una piccola mostra di libri adatti ai bambini dai 0 ai 2 anni e di libri accreditati da NPL, mediante letture animate per bambini dai 2 ai 6 anni e mediante infine la divulgazione di segnalibri e volantini informativi.

DESTINATARI	Bambini dai 0 ai 6 anni Genitori dei bambini dai 0 ai 6 anni
OBIETTIVI	<p>Creare una rete di lavoro consolidata tra biblioteche comunali, pediatri di comunità e locali, ULSS n. 9 per condividere un progetto e delle iniziative da realizzare insieme o differenziate</p> <p>Promuovere la pratica della lettura ai bambini fin dai primi anni di vita come opportunità fondamentale di sviluppo della persona.</p> <p>Far conoscere ai genitori il valore e il senso di protezione che genera nel bambino il sentirsi accanto un adulto che legge o racconta storie.</p> <p>Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale</p> <p>Implementare il patrimonio bibliotecario e diffonderne l'uso tra gli abitanti con attività capillari e continuate</p>
AZIONI	<p>Condivisione di un progetto e di un protocollo d'intesa con alcune biblioteche della provincia di Treviso e con l'USL n. 9 – Servizio di igiene e prevenzione</p> <p>Contatti e accordi con i pediatri di comunità e con i pediatri operanti nel Comune di Breda</p> <p>Realizzazione delle iniziative previste dal protocollo d'intesa e dal progetto</p> <p>Realizzazione del convegno regionale e dell'apertura straordinaria della biblioteca</p> <p>Verifica dell'iniziativa</p>
CARICO LAVORO BIBLIOTECA	<p>Condividere un progetto triennale ed un protocollo d'intesa con le biblioteche comunali di Paese, Istrana, Ponzano Veneto, Villorba e con i dirigenti ed operatori dell'USLL n. 9- Distretto n. 2</p> <p>Partecipare a riunioni del gruppo di lavoro e tenere i contatti telefonici o via e-mail o per lettera</p> <p>Migliorare lo spazio ed il patrimonio di libri destinati alla fascia d'età 0-6 anni</p> <p>Acquistare i materiali informativi di NPL</p> <p>Divulgare il convegno, l'apertura straordinaria e altre eventuali iniziative mediante volantini, locandine, invio di e-mail ed inviti, inserimento nel sito del Comune.</p> <p>Organizzare e partecipare al convegno regionale</p> <p>Organizzare e partecipare all'apertura straordinaria della biblioteca: contatti con il Gruppo Lettura animata per le letture ad alta voce; allestimento di uno spazio per i bambini più piccoli con libri tattili e con l'esposizione di libri NPL; divulgazione con volantini e segnalibri NPL</p> <p>Contattare il pediatra operante a Breda per condividere delle azioni comuni</p>

Predisporre gli atti amministrativi necessari (determine di assunzione di impegni di spesa, delibere di Giunta, lettere di incarico e così via)

Verificare annualmente il raggiungimento degli obiettivi

PERIODO

Anno 2007

**INDICATORI DI
VERIFICA**

Numero di biblioteche coinvolte

Numero di pediatri coinvolti

Numero di scuole, associazioni, gruppi coinvolti

Numero di locandine e volantini acquistati e distribuiti

Numero di iniziative realizzate

Numero di partecipanti alle varie iniziative

Indicatore di salute dei bambini (tenere presente che la lettura ad alta voce è già di per sé un indicatore di salute)

Andamento utenza interessata (bambini 0-6 anni e loro genitori) in Biblioteca (tessere nuove e prestiti)