

COMUNE DI BREDÀ DI PIAVE
Biblioteca Comunale

In collaborazione con
Asili nido
Scuole Materne
Scuole Elementari
Scuola Media Statale
Gruppo Permanente sulla lettura
Politiche Giovanili e di Comunità
Istituto Musicale “M. Ravel”
ULSS n. 9 – Servizio Igiene e prevenzione
Pediatri
Genitori

PROGETTO LETTURA
“Il piacere della lettura”

ANNO 2012

INDICE

<u>Premessa</u>	p. 3
<u>Storia del progetto</u>	p. 3
<u>Progetto globale</u>	p. 7
<u>1. Gruppo Permanente sulla lettura</u>	
1.1 Gruppo Animazione della lettura	p. 11
1.2 Gruppo Animazione Teatrale	p. 12
1.3 Gruppo Giovani Lettori	p. 12
<u>2. Attività ludico-formative rivolte alle scuole</u>	p. 13
INIZIATIVE PER ASILO NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA	p. 15
2.1 Uscita in biblioteca per i grandi del nido	p. 15
2.2 Visita alla biblioteca	p. 15
2.3 Letture animate con una studentessa del "Duca degli Abruzzi"	p. 16
2.4 "Storie sotto l'albero" e "Ad inventar le storie"	p. 17
INIZIATIVE PER SCUOLE PRIMARIE	p. 18
2.5 Visita alla biblioteca	p. 18
2.6 Laboratorio sul libro storico	p. 18
2.7 Laboratorio di animazione del libro scientifico	p. 19
2.8 "Ad inventar le storie"	p. 20
2.9 Incontro con autore / illustratore	p. 20
INIZIATIVE PER SCUOLA SECONDARIA	p. 22
2.10 Visita alla biblioteca	p. 22
2.11 Conferenza-spettacolo "Galileo e altre storie"	p. 22
INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA	
2.12 Percorso "Chi cerca, trova?"	p. 23
<u>3. Progetti aperti alla cittadinanza</u>	p. 25
3.1 Incontri di comunità	p. 25
3.2 Progetto "Lecture in conCorso"	p. 26
3.3 Progetto "Nati per Leggere"	p. 27
3.4 Adesione a "Biblioday"	p. 29
3.5 Adesione a "Il Maggio dei libri"	p. 30
<u>Previsione costi</u>	p. 31

*Non si nasce con l'istinto della lettura,
come si nasce con quello di mangiare e bere.
Si tratta di un bisogno culturale che può essere solo innestato
nella personalità infantile.
Operazione quanto mai delicata, perché il solo paragone che sopporta
è quello con l'innesto di un nuovo senso:
il senso del libro, le capacità di usare anche del libro
come di uno strumento per conoscere il mondo,
per conquistare la realtà, per crescere.*
Gianni Rodari

PREMESSA

Il Progetto “Il piacere della lettura”, promosso ininterrottamente dalla Biblioteca Comunale a partire dal 1997, si propone di appassionare alla lettura quante più persone possibile, fino a farla diventare un vero e proprio piacere.

Si tratta di un grande contenitore di progetti e di iniziative finalizzati alla promozione della lettura, alla sensibilizzazione all'uso della biblioteca, all'aggregazione ed alla socialità.

La biblioteca diventa così un centro attivo di promozione culturale e sociale.

Come dice il Manifesto UNESCO per le biblioteche pubbliche, “La biblioteca pubblica, via di accesso locale alla conoscenza, costituisce una condizione essenziale per l'apprendimento permanente, l'indipendenza nelle decisioni, lo sviluppo culturale dell'individuo e dei gruppi sociali. Questo Manifesto dichiara la fede dell'UNESCO nella biblioteca pubblica come forza vitale per l'istruzione, la cultura e l'informazione e come agente indispensabile per promuovere la pace e il benessere spirituale delle menti di uomini e donne”.

Per raggiungere questi ambiziosi obiettivi, la biblioteca da anni collabora con le scuole del territorio, le associazioni, le politiche giovanili, e così via.

STORIA DEL PROGETTO

Nato nel 1997, il progetto ha coinvolto in un primo momento le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado del territorio comunale.

Ha riguardato non solo gli alunni, ma anche gli insegnanti e i dirigenti, che attraverso un lavoro di rete hanno condiviso filosofie, obiettivi e modalità.

Analizzando l'evoluzione del Progetto Lettura si può notare che, con una certa sistematicità, ogni due o tre anni, vengono introdotti degli elementi significativi di innovazione.

Nel corso del tempo, grazie alle verifiche svolte periodicamente assieme ai partecipanti, si sono individuate le azioni che per ogni fascia d'età potessero raggiungere al meglio l'obiettivo della promozione della lettura e che potessero offrire agli insegnanti gli strumenti per proseguire autonomamente le iniziative di promozione della lettura con i loro alunni. Queste azioni, e le attività di successo ad esse correlate, vengono quindi replicate tutti gli anni (si tratta perlopiù di di letture animate, visite alla biblioteca, incontri con l'autore, animazione del libro scientifico...).

Fin dal 2005 si è aderito attivamente e con continuità al Progetto Nati per Leggere, attraverso la proposta di corsi per genitori (tenuti dall'esperta Giorgia Golfetto nel 2010 e nel 2011), l'offerta di un libro in dono per il primo anno del bambino (dal 2008 in poi), la collaborazione con i seguenti enti: la sede vaccinale nella distribuzione di pieghevoli informativi al momento della vaccinazione; altre biblioteche per la realizzazione di bibliografie e locandine tematiche; l'istituto "Duca degli Abruzzi" di Treviso, che, nel 2010 e nel 2011, ha offerto ai suoi studenti la possibilità di fare stage con i bambini in biblioteca.

Dal 2007 al 2011 la biblioteca ha ospitato sul suo territorio alcune iniziative proposte da "La casa sull'albero", iniziativa sovra comunale per la promozione del libro e della lettura. Annualmente si aderisce al contenitore "Ottobre piovono libri" (ora "Maggio di libri"), promosso dal Centro per il libro e la lettura, con attività di vario genere (bibliografie, eventi...).

Ogni anno, dalla sua istituzione, si aderisce all'apertura domenicale straordinaria delle biblioteche (stabilita dalla Provincia di Treviso), offrendo, oltre ai normali servizi, qualche esperienza in più (possibilità di scambiare libri con altri utenti, letture animate...).

Dal 2005 è stato proposto una volta l'anno ai ragazzi dai 14 ai 19 anni residenti in comune di Breda il Concorso di recensioni "Lecture in ConCorso".

Ecco quindi una sintesi del progetto, relativa agli aspetti non messi in evidenza qui sopra.

Anno 2000: apertura del progetto di educazione e promozione alla lettura al territorio, con il coinvolgimento anche degli adulti, attraverso la formazione di un Gruppo Permanente sulla Lettura (marzo 2000).

2001: a partire dal Gruppo Permanente sulla Lettura, costituzione di tre sottogruppi, con differenti caratteristiche e attività: il Gruppo Lettura Animata, il Gruppo Animazione Teatrale e il Gruppo Recensioni.

2002: si sono coinvolte, facendole interagire, tutte le risorse per un progetto che ha sviluppato il tema dell'Intercultura, visti anche i bisogni espressi dal territorio in tal senso.

2003: il tema sul quale si è lavorato è stato "Bambini e adolescenti".

2004: si è scelto di lavorare sui diritti umani, a vari livelli e partendo da diversi punti di vista.

2005: si è scelto il tema: "La nostra terra, le nostre acqua, la nostra gente". E' stato realizzato un progetto nell'ambito di Nati per Leggere denominato "BibliograMia".

2006: i gruppi di Animazione Teatrale, di Lettura Animata e Recensioni, oltre a curare le loro attività periodiche (letture pubbliche, recensioni ecc.), hanno lavorato insieme sul "Pinocchio" di Collodi realizzando lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato in occasione della fiera "Sguardo su Breda" e producendo una bibliografia ragionata ed una mostra di libri collegati. Il Gruppo Animazione Teatrale e il Gruppo Lettura Animata sono stati seguiti da un esperto di animazione teatrale.

2007: non è stato scelto un tema generale per tutti, ritenendolo restrittivo. E' stato replicato lo spettacolo "Pinò...chi...io?". Si sono cercate strategie utili ad incrementare i tre gruppi con nuove persone; i gruppi Animazione Teatrale e Lettura Animata hanno avuto un esperto che li ha guidati, aiutandoli a migliorare le loro capacità. Si è aderito al progetto sovra comunale "La casa sull'albero". Alla fine di novembre è stato inoltre messo in scena uno spettacolo teatrale, valorizzando un bredese appassionato del teatro goldoniano.

2008: il Gruppo Lettura Animata ha realizzato un'attività su "Il giornalino di Gian Burrasca" a giugno ed in occasione del Biblioday, ha realizzato le letture animate in

biblioteca in occasione delle visite guidate dei bambini delle scuole materne. Il Gruppo Animazione Teatrale ha seguito un corso di improvvisazione teatrale, che ha portato alla realizzazione dello spettacolo “Tingeltangel”, costituito da sketch comici, ed ha collaborato con il Gruppo Lettura Animata.

2009: realizzazione della rassegna “FANTAsticaSCIENZA”, che aveva lo scopo di aprire una finestra sull’astronomia e sul genere letterario del fantasy e fantascienza. Ha coinvolto attivamente tutti i gruppi della biblioteca ed ha compreso una serata con un monologo su Galileo, una serata di osservazione del cielo stellato, la proiezione di un film di fantascienza per famiglie e due incontri con un esperto di letteratura e cinema fantastici. E’ stato realizzato il progetto “Chi sono io?” in collaborazione con la comunità Spigariol – Minatel. Obiettivo era, mediante l’utilizzo di libri, far scoprire ai disabili le loro risorse interiori (emozioni, comportamenti, ricordi del loro vissuto...) e avvicinare le persone, anche portatori di handicap, ai servizi della biblioteca, stimolando la lettura come momento piacevole e significativo.

Grande adesione ha avuto, da parte di volontari e insegnanti, il laboratorio di lettura ad alta voce, realizzato nell’ambito de “La casa sull’albero” in collaborazione tra il comune di Breda e quello di Maserada, che comprendeva anche 2 incontri con i librai ed un incontro con una psicologa.

Anno 2010: è stato avviato il progetto innovativo “Chi cerca, trova?!?” a favore delle classi prime medie avente lo scopo di dare ai ragazzi gli strumenti per fare ricerca, sia mediante l’uso di internet sia mediante gli strumenti tradizionali (libri, enciclopedie e riviste).

Il Gruppo Lettura Animata ha tenuto le letture durante le visite guidate in biblioteca delle classi; ha accompagnato una studentessa del Duca degli Abruzzi in un’attività di lettura. Ha letto nell’ambito della “Fiera dei 4 passi”. Ha partecipato al percorso formativo di lettura ad alta voce, tenuto da Silvana Trevisiol.

Il Gruppo Animazione Teatrale ha lavorato sul nuovo spettacolo “Il fantasma di Bredaville”

Il Gruppo Recensioni ha continuato a ritrovarsi periodicamente per confrontarsi sui libri letti e per produrre le recensioni successivamente pubblicate nel notiziario comunale. Due componenti hanno fatto parte della commissione del concorso “Lecture in concorso”. Le volontarie hanno collaborato nell’apertura della mostra “Libri nella rete : tramare letture”. Quest’ultima iniziativa è stata realizzata in collaborazione con “Scenari” e con le politiche giovanili di Breda ed aveva l’obiettivo di incentivare il piacere della lettura nei ragazzi dai 13 ai 19 anni, facendo luce sulla letteratura per questa fascia d’età, rivolta sia ai ragazzi che a genitori e insegnanti.

2011: agli insegnanti è stato proposto il laboratorio di costruzione del libro con Paola Cesco Frare, al fine di affinare le loro abilità e una visita dedicata alla mostra “Libri nella rete : tramare letture”, che è stata prorogata fino a inizio marzo.

I ragazzi che avevano partecipato al laboratorio con Livio Vianello per la realizzazione della suddetta mostra hanno raccontato la loro esperienza ad Alano (BL) e a Rimini e, successivamente, hanno manifestato il desiderio di proseguire l’attività di costruzione dei booktrailer e gli incontri periodici, per parlare di libri e di autori. Si sono quindi costituiti in gruppo, e vengono chiamati “Gruppo Giovani Lettori”.

A fine settembre è stato inaugurato, in una serata dedicata ai volontari della biblioteca, il blog dei gruppi di volontari, “Bibliobredablog”, realizzato su piattaforma gratuita, allo scopo di promuovere, in modo telematico e interattivo, le attività dei gruppi e della biblioteca e per instaurare un dialogo informale con i lettori. Poche settimane dopo, è stato attivato anche il canale “Youtube”, nel quale sono stati inseriti parecchi booktrailer realizzati dai ragazzi.

Il Gruppo Lettura Animata, nel corso dell’anno 2011, ha messo in scena due volte il racconto “Lo zoologo” di Stefano Benni, frutto del lavoro svolto con Silvana Trevisiol

nel 2010; una componente ha fatto un'esperienza in radio (Bluradio), leggendo un brano. Il Gruppo Animazione Teatrale ha messo in scena "Il fantasma di Bredaville", replicato 3 volte (una nel comune e due in altri comuni). Il gruppo recensioni, non contando molti componenti, dopo aver collaborato alla realizzazione dei primi numeri del giornalino comunale e dopo aver esteso alla cittadinanza l'invito a partecipare a due incontri del cartellone di Reteventi, ha deciso di sciogliersi.

Nel **2012** si cercherà di garantire i progetti con le scuole, con i gruppi e con i cittadini in genere compatibilmente con la disponibilità economica.

PROGETTO GLOBALE

FINALITA' GLOBALI

- Promuovere il piacere della lettura
- Promuovere lo sviluppo dell'aggregazione e della socialità attraverso l'utilizzo dei servizi della biblioteca comunale

OBIETTIVI GLOBALI

- Favorire lo sviluppo del Gruppo Permanente sulla Lettura
- Favorire lo sviluppo di attività ludico-formative, di crescita culturale e di formazione per la promozione del piacere della lettura e per l'utilizzo dei servizi della biblioteca Comunale

INIZIATIVE

1. GRUPPO PERMANENTE SULLA LETTURA

1.1 Gruppo Animazione della Lettura

- Letture animate al pubblico
- Serate di presentazione di scrittori / poeti
- Letture animate insieme alla studentessa del Duca degli Abruzzi a favore delle scuole materne

1.2 Gruppo Animazione Teatrale

- Realizzazione di un nuovo spettacolo

1.3 Gruppo Giovani Lettori

- Incontri periodici tra lettori
- Incontri pubblici
- Partecipazione alla commissione del concorso "Lecture in conCorso"
- Realizzazione di booktrailer

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

2.1 Uscita in biblioteca per bambini grandi dell'asilo nido parrocchiale di Breda

2.2 Visita alla biblioteca per bambini piccoli delle scuole dell'infanzia

2.3 Letture animate con una studentessa dell'Istituto "Duca degli Abruzzi" di Treviso e le volontarie del Gruppo lettura animata

2.4 "Storie sotto l'albero" e "Ad inventar le storie"

2.5 Visite guidate in biblioteca per alunni delle scuole primarie

2.6 Laboratorio di animazione del libro storico per alunni classi terze scuole primarie

2.7 Laboratorio di animazione del libro scientifico

2.8 Ad inventar le storie

2.9 Incontro con l'autore / illustratore

2.10 Visita guidata in biblioteca per classi prime scuola secondaria "G. Galilei"

2.11 Conferenza – spettacolo "La luna, Galileo e altre storie"

2.12 Percorso per insegnanti "Chi cerca, trova?"

3. PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

3.1 Incontri di comunità

3.2 Progetto "Lecture in conCorso"

3.3 Progetto "Nati per Leggere"

3.4 Adesione a "Biblioday"

3.5 Adesione a "Il Maggio dei libri"

DESTINATARI

Bambini asilo nido integrato di Breda
Bambini scuola materna (tutte le 4 scuole)
Alunni scuole elementari (tutte le 3 scuole)
Alunni scuola media (unica scuola)
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità dei Comuni di
Breda, Carbonera e Maserada
Genitori
Insegnanti
Animatori socio-culturali
Pediatri
Cittadini (7.868 abitanti al 31 dicembre 2011)

TEMPI REALIZZAZIONE Anno 2012

1. GRUPPI DELLA BIBLIOTECA

I Gruppi della Biblioteca sono molto importanti per il supporto nella ideazione delle attività della biblioteca e per la realizzazione di iniziative ulteriori, da essi stesse proposte e gestite.

DESTINATARI	Ai Gruppi partecipano: genitori, insegnanti, giovani, animatori socio-culturali e altri cittadini
OBIETTIVI	Favorire l'interesse e l'attenzione sul tema della lettura Favorire la partecipazione alla promozione della lettura Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
AZIONI	Incontri periodici di programmazione, realizzazione e verifica Realizzazione iniziative per un pubblico infantile ed adulto (letture animate, spettacoli teatrali, booktrailer o serate di promozione della lettura...) Collaborazione con gruppi o associazioni di altri comuni Partecipazione alla verifica Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2012 ed alla programmazione per il 2013
CARICO LAVORO	Comunicazioni (via mail, via telefono o con lettera cartacea) al referente che girerà le informazioni al resto del gruppo
BIBLIOTECA	Partecipazione riunioni del gruppo ove necessario Coordinamento del gruppo e dei suoi partecipanti Ricerca costante di motivare il gruppo, sostenerlo e potenziarlo, anche con l'inserimento di nuovi volontari Monitoraggio costante dell'avanzamento dei lavori Lavori preparatori per la realizzazione delle attività previste dal gruppo: proposte bibliografiche, reperimento e prestito libri, richiesta locali dove svolgere attività, divulgazione delle iniziative pubbliche mediante locandine e volantini, inviti da inviare per mail e per posta, inserimento nel sito del Comune e nel blog della notizia; eventuali assunzioni di impegni di spesa; eventuali lettere di incarico Partecipazione attiva alle varie iniziative Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori Predisposizione e raccolta schede di verifica attività
PERIODO	anno 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero incontri gruppo e numero di partecipanti Numero di iniziative pubbliche realizzate Numero di partecipanti alle iniziative proposte dai gruppi

Numero di partecipanti alle attività proposte dalla biblioteca ai gruppi
Numero di scuole aderenti alle attività proposte
Numero di partecipanti del gruppo all'incontro di verifica anno 2012 e di progettazione per il Progetto "Il piacere della lettura" per l'anno 2013.

1.1 GRUPPO ANIMAZIONE DELLA LETTURA

Nato all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura, dopo l'esperienza positiva di formazione con il "Cuentacuentos" e con "L'insostenibile leggerezza del leggere", il gruppo ha privilegiato una formazione costante dell'intero gruppo nel 2004 e 2005, facendosi guidare da una lettrice esperta. Ciò ha consentito di migliorare notevolmente la qualità delle letture che sono state proposte in alcuni periodi particolari dell'anno (Natale, Carnevale, mostra "Sguardo su Breda", festa Pacificamente Aperta).

Ha quindi cominciato l'attività di promozione della lettura in occasione delle visite dei bambini delle scuole materne e elementari in biblioteca, che è rimasto un compito costante nel corso degli anni.

Nel 2006 il gruppo ha realizzato delle letture in occasione della presentazione dell'opuscolo della Pro Loco sui poeti locali e per Carnevale. Ha inoltre collaborato con il gruppo teatro per lo spettacolo "Pinò...chi...io?" presentato durante la fiera "Sguardo su Breda".

Nel 2007, insieme col Gruppo Recensioni, ha realizzato delle animazioni per i bambini in occasione della fiera e ha tenuto delle letture per i bambini in occasione del Biblioday.

Nel 2008 ha letto alcuni brani tratti dal libro "Il giornalino di Gian Burrasca" in giugno 2008 ed in occasione del Biblioday. Ha animato l'incontro con lo scrittore Eraldo Baldini durante la giornata conclusiva della manifestazione "La casa sull'albero".

Nel 2009 alcuni componenti hanno letto dei brani dell'ultimo "Quaderno di storia e cultura locale" in occasione della presentazione pubblica; hanno preparato le letture che introducevano la serata di osservazione del cielo stellato; alcuni hanno partecipato a Treviso alla giornata dei lettori volontari all'interno della Casa sull'albero; la maggior parte ha partecipato al laboratorio di lettura ad alta voce organizzato insieme alla biblioteca di Maserada.

Nel 2010 ha partecipato ad un percorso di formazione con Silvana Trevisiol, che ha sviluppato le potenzialità nascoste, permettendo al gruppo di fare un grande salto di qualità; ha partecipato attivamente alla manifestazione "La casa sull'albero".

Nel 2011 ha tenuto pubblicamente la lettura "Lo zoologo" di Ammaniti, frutto del percorso di formazione, che ha avuto un notevole successo ed è stata replicata nella rassegna culturale estiva.

Nel 2012 il gruppo cercherà di mettere a frutto le competenze acquisite e l'entusiasmo derivante anche dall'entrata di persone nuove, per realizzare delle letture aperte a tutti

1.2 GRUPPO ANIMAZIONE TEATRALE

E' un altro dei gruppi nati all'interno del Gruppo Permanente sulla Lettura. Negli anni ha messo in scena gli spettacoli "Il pesciolino d'oro", "Il treno di Bogotà", "Il ponte dei bambini", "Isetta la borsetta", "Pinò...chi...io???" e "Tingeltangel".

L'intento di questi spettacoli, sempre tratti da un libro, era di far divertire gli spettatori dando anche un messaggio positivo, e stimolando quindi alla lettura del libro stesso.

Nel 2008 il Gruppo ha frequentato un corso di improvvisazione teatrale al quale hanno partecipato altre 15 persone; alcune di queste sono poi entrate a far parte del gruppo. Il corso ha avuto come esito la realizzazione dello spettacolo fatto di sketch e scenette, tratto dal libro "Tingeltangel" che è stato rappresentato in ottobre 2008. Il gruppo ha dato una mano anche alla realizzazione dei giochi previsti per il Bibloday.

Lo spettacolo è stato replicato nel 2009 a favore delle scuole elementari di Pero e Saletto, riscuotendo un notevole successo di pubblico.

Nel 2010 il gruppo ha iniziato ad allestire un nuovo spettacolo, "Il fantasma di Bredaville", che è stato messo in scena in marzo 2011, poi replicato durante la rassegna culturale estiva e portato anche fuori Comune (a Zero Branco e alla cooperativa Il Sentiero" di Carbonera). Nel 2012 il gruppo preparerà un nuovo spettacolo, sempre legato al territorio e al tema del libro e della lettura.

1.3 GRUPPO GIOVANI LETTORI

Il gruppo è nato da un laboratorio offerto dalla Biblioteca, che, in collaborazione con le Politiche Giovanili e l'Associazione Scenari, ha invitato più di 60 ragazzi appassionati di libri e di lettura a collaborare per la realizzazione della mostra interattiva "Libri nella rete: tramare letture", rivolta alla fascia d'età 14-20 (giovani lettori) e allestita al Centro Giovani di Vacil di Breda a novembre 2010.

All'invito hanno risposto una ventina di giovani tra i 15 e i 21 anni, e, tra questi, una decina ha scelto di aderire al percorso.

Il gruppo si è già reso protagonista di diverse iniziative: la succitata mostra interattiva di booktrailer, un incontro presso la biblioteca di Alano di Piave (BL) per raccontare l'esperienza vissuta, la partecipazione attiva al Festival "Mare di Libri" a Rimini nel giugno 2011 in un evento con gli scrittori Beatrice Masini e Davide Morosinotto, l'apparizione su Youtube con i propri filmati.

Il gruppo sostiene la Biblioteca nella promozione dei suoi eventi presso i giovani, utilizzando in particolare i mezzi offerti dalle nuove tecnologie, e continua a realizzare booktrailer su libri letti e piaciuti. Nel 2012 si prevede di realizzare un filmato e una serata su Anna Frank e di valorizzare una giovane scrittrice del territorio, loro coetanea.

2. ATTIVITA' LUDICO-FORMATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE

Le scuole sono l'interlocutore privilegiato della Biblioteca. Senza la loro collaborazione è impensabile costruire un progetto lettura.

Le persone che, fin dalla giovane età, si appassionano ai libri diventeranno quasi di certo degli adulti lettori consapevoli, e a sua volta la pratica della lettura aumenterà in essi la capacità critica e la creatività.

La scuola può rappresentare per alcuni bambini l'unica occasione in cui venire a contatto con i libri, vissuti non solo come faticoso strumento di studio ma anche come fonte di divertimento, relax, emozioni.

Ecco che il ruolo della scuola e degli insegnanti è davvero fondamentale nella crescita dei ragazzi, è per questo che la biblioteca di Breda ha da sempre investito moltissimo nella collaborazione con le scuole.

Negli ultimi anni si sono individuati i progetti che meglio raggiungono gli obiettivi in base alle abilità presenti nei bambini nelle varie fasce d'età, che possiamo riassumere in questa maniera:

ETA'	CAPACITA'	ATTIVITA'
3-5 anni Il lettore che gioca	Il bambino non sa ancora leggere ma ama ascoltare le storie, sia da solo che in compagnia. Utilizza il libro come un giocattolo, da manipolare e usare in tanti modi diversi, e con esso a volte si crea un forte legame affettivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uscita in biblioteca ❖ Letture animate tenute da una studentessa del Duca degli Abruzzi e da volontarie ❖ Storie sotto l'albero ❖ Ad inventar le storie
6-10 anni Il lettore eroe	Il bambino impara a leggere sia per divertirsi che per imparare cose nuove. Ama ancora ascoltare e cimentarsi con letture come fiabe ed avventure ma si avvicina anche ai libri scientifici che lo aiutano a rispondere alle sue numerose domande sul mondo circostante	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visite guidate in biblioteca ❖ Laboratorio di animazione del libro scientifico ❖ Laboratorio sul libro storico ❖ Incontro con illustratore ❖ Ad inventar le storie
11-14 anni Il lettore pensatore	Il ragazzo legge in maniera più critica e nei libri cerca una spiegazione del mondo e di quello che accade dentro di lui. Ama identificarsi con i personaggi e cerca storie originali anche con tematiche di attualità e problematiche. Esprime valutazioni sui libri e scambia opinioni critiche con i coetanei	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Progetto Chi cerca trova (per insegnanti scuole primarie e secondaria) ❖ Incontro con autore ❖ Conferenza-spettacolo "La luna, Galileo e altre storie"

Alcuni progetti saranno tenuti direttamente dalle due bibliotecarie (Donata ed Elisa), altri da esperti esterni.

OBIETTIVI

Favorire l'approccio col mondo dei libri e con l'ambiente biblioteca
Promuovere il piacere della lettura
Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
Promuovere il patrimonio ed i servizi della biblioteca
Sviluppare abilità di ricerca
Promuovere la formazione permanente degli insegnanti
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità

CARICO LAVORO BIBLIOTECA

Raccolta adesioni alle iniziative
Contatti con esperti esterni
Contatti con i gruppi di volontari se richiesto
Partecipazione riunioni varie ove necessario
Coordinamento attività e partecipanti
Avvio procedure per la realizzazione dell'attività: predisposizione calendario attività, comunicazioni alle scuole, atti amministrativi necessari alla realizzazione
Partecipazione attiva all'iniziativa se necessario
Feed back e circolo informazioni assessore, responsabile e collaboratori
Predisposizione materiale promozionale
Allestimento della Biblioteca o di altre sale (con eventuali apparecchiature necessarie)
Predisposizione e raccolta scheda di verifica attività

CARICO LAVORO SCUOLE

Partecipazione alla riunione di programmazione e di verifica
Adesione alle iniziative proposte
Preparazione degli alunni all'attività
Condivisione del calendario con la biblioteca
Predisposizione di spazi ed attrezzature necessari nel caso in cui l'attività si svolga a scuola
Presenza attiva durante l'iniziativa
Compilazione schede di verifica

Alla luce della riunione di verifica 2011 e programmazione 2012, tenuta il 18 ottobre 2011, sono state inviate le varie proposte alle scuole. Essendo pervenute le adesioni, ecco quali sono le iniziative proposte alle scuole nel 2012 suddivise per tipologia di scuole.

ASILO NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA

2.1 USCITA IN BIBLIOTECA PER I BAMBINI GRANDI DELL'ASILO-NIDO

Nel 2011, su richiesta dell'asilo nido parrocchiale di Breda, i bambini più grandi hanno fatto una visita alla biblioteca con l'obiettivo di conoscere l'ambiente e le bibliotecarie. L'esperienza è ben riuscita e dunque si è pensato di inserirla nella programmazione per il 2012.

CURATORI	Le bibliotecarie (Donata ed Elisa)
DESTINATARI	Bambini grandi dell'asilo nido parrocchiale di Breda
OBIETTIVI SPECIFICI	Far conoscere in modo giocoso la biblioteca e le persone che ci lavorano
ATTIVITA'	Contattare le scuole e concordare la data dell'uscita Realizzazione uscita Verifica
PERIODO	Giugno 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di bambini interessati all'uscita Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.2. VISITA ALLA BIBLIOTECA

Da alcuni anni si propone ai bambini piccoli delle scuole dell'infanzia l'iniziativa "Un tesoro in ogni libro" curata da esperte esterne.

Quest'anno si propone di garantire una visita guidata alla biblioteca avente come obiettivo quello di far conoscere in maniera giocosa ed accattivante la biblioteca, i libri, i servizi offerti.

La visita sarà curata direttamente dalle bibliotecarie che utilizzando dei personaggi di fantasia o dei travestimenti spiegheranno ai bambini cos'è la biblioteca, cosa si può fare in essa, quali sono le semplici regole di comportamento da tenere in biblioteca e cosa significa prestare i libri.

Al termine, le bibliotecarie leggeranno alcuni libri coinvolgendo i bambini.

CURATORI	Le bibliotecarie (Donata ed Elisa)
DESTINATARI	Bambini scuole materne (3 anni)
OBIETTIVI	Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
ATTIVITA'	Contattare le scuole per concordare le date Realizzazione animazione in biblioteca Incontro di verifica

PERIODO	Aprile - maggio 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti Numero di bambini partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.3 LETTURE ANIMATE TENUTE DA UNA STUDENTECCA DELL'ISTITUTO "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Nel 2010 il Comune di Breda ha attivato una convenzione pluriennale con l'Istituto Statale "Duca degli Abruzzi" di Treviso per poter ospitare alcuni studenti che possano realizzare dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini tra i 0 ed i 6 anni.

Il progetto rientra anche nel più ampio progetto Nati per Leggere e ha lo scopo di far conoscere agli studenti la biblioteca ed i suoi servizi, il progetto NPL e di farli avvicinare al mondo del lavoro, verificando concretamente le proprie capacità ed inclinazioni.

Nel 2010 e nel 2011 una studentessa, insieme ad alcune lettrici volontarie, ha tenuto delle letture a favore dei bambini di alcune scuole dell'infanzia del territorio.

Nel 2012, poiché l'Istituto non aderisce più all'iniziativa, una studentessa terrà comunque le letture come volontaria nelle scuole che vorranno aderire.

CURATORI	Studentessa del Duca degli Abruzzi Lettrici del Gruppo Lettura Animata
DESTINATARI	Bambini scuole materne (4 anni)
OBIETTIVI	Promuovere il piacere della lettura Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
ATTIVITA'	Contattare le scuole, la studentessa, il gruppo lettura animata Realizzare la lettura nelle scuole materne aderenti Verifica
PERIODO	Primavera 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero di bambini che ascolteranno la lettura Numero di lettrici volontarie Numero di studentesse del Duca degli Abruzzi Grado di soddisfazione espresso dai bambini

2.4 “STORIE SOTTO L’ALBERO” e “AD INVENTAR LE STORIE”

A partire dal 2011, si è deciso di offrire un’iniziativa di promozione della lettura tenuta dalle signore Cavallaro, normalmente offerta ai bambini di 3 anni, anche ai bambini di 5 anni ed alle classi seconde e terze elementari.

Nel 2012 si svolgerà l’animazione “Storie sotto l’albero” per i bambini di 4 anni, mentre per i bambini di 5 anni e per le scuole elementari che aderiranno si proporrà l’attività “Ad inventar le storie”.

Ecco la descrizione di quest’ultima iniziativa: “Strade lastricate d cioccolato, castelli di gelato, omini di burro, villaggi a punta cappuccetti rossi persi in grandi città e lupi che mangiano carote! Mamma che confusione! Ma che divertente giocare con la fantasia, creare mondi bizzarri e storie a sorpresa! Tutti i bambini saranno coinvolti nella costruzione di una piccola storia strampalata. Prima verranno lette alcune storie di Rodari e poi tutti i bambini contribuiranno ad inventare una storia che sarà illustrata nello stesso momento”.

Ai bambini di 4 anni si propone un’iniziativa simile, ma più semplice ed adatta a questa età, intitolata “Storie sotto l’albero”: “Quanto è bello stare sotto l’albero ad ascoltare il rumore del vento e tutte le storia che questo può raccontare. E così quanti sogni, quanti viaggi si possono fare, basta chiudere gli occhi e lasciarsi andare”.

Una narratrice leggerà dei brevi racconti mentre una illustratrice disegnerà, alle sue spalle, i personaggi delle storie.

CURATORI	Trabiccio dei sogni (Chiara e Francesca Cavallaro)
DESTINATARI	Bambini scuole materne (4 anni: Storie sotto l’albero, 5 anni: Ad inventar le storie) Alunni delle classi seconde e terze elementari (Ad inventar le storie)
OBIETTIVI	Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa Favorire lo stimolo e la curiosità alla lettura, sviluppando la capacità di ascoltare, osservare e comprendere
ATTIVITA’	Contattare le scuole e le animatrici Realizzazione iniziativa Verifica
PERIODO	Primavera 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di animazioni Numero di partecipanti alle animazioni Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

SCUOLE PRIMARIE

2.5 VISITE GUIDATE IN BIBLIOTECA

In continuità con gli anni precedenti, anche nel 2012 vengono proposte le visite guidate alla biblioteca alle prime classi delle scuole primarie del territorio.

L'obiettivo è di far conoscere la biblioteca e i suoi servizi e di invitare i ragazzi a tornare autonomamente o accompagnati dai genitori.

La visita comprenderà un momento di accoglienza, seguirà una chiacchierata amichevole con la bibliotecaria, che spiegherà i servizi e le possibilità offerte della biblioteca con un linguaggio idoneo a seconda dell'età dei bambini; infine verranno offerte delle letture animate curate dalla bibliotecaria. Se ci sarà tempo, i bambini potranno guardare i libri in libertà.

Per agevolare la partecipazione delle scuole elementari delle frazioni, che non sono dotate di un pulmino, verrà organizzato il trasporto verso la biblioteca, a carico del Comune.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Bambini delle classi prime delle scuole elementari
OBIETTIVI	Far conoscere e promuovere la biblioteca ai bambini Promuovere il piacere della lettura come attività giocosa
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Realizzazione delle visite guidate Verifica
PERIODO	anno 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.6 LABORATORIO SUL LIBRO STORICO

Su richiesta di un'insegnante, si intende proporre nel 2012 il laboratorio di animazione del libro storico, curato direttamente dalle bibliotecarie.

L'obiettivo è di far conoscere ai bambini le possibilità di scoprire informazioni sulla Preistoria, sui dinosauri, sulla nascita dell'Universo, in materiali di tipo diverso (saggi per bambini, enciclopedie, riviste, dvd documentari, libri di narrativa).

La bibliotecaria si recherà a scuola portando con sé un buon numero di libri legati alla preistoria.

Dopo un'introduzione sulla biblioteca e i suoi contenuti, la classe divisa in gruppi, dovrà risolvere un cruciverba utilizzando i libri portati in classe.

L'incontro si concluderà con una breve lettura di un brano tratto da un romanzo o racconto storico.

CURATORI	La bibliotecaria
DESTINATARI	Bambini delle classi terze delle scuole primarie
OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini alcuni libri storici (sia saggi che racconti) presenti in biblioteca Avviamento alla ricerca: far capire ai bambini in modo semplice come è possibile trovare informazioni relative ad un argomento preciso nei libri Promuovere la lettura
AZIONI	Raccolta adesioni all'iniziativa Realizzazione del laboratorio Verifica
PERIODO	anno 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di scuole aderenti all'iniziativa Numero alunni partecipanti Grado di soddisfazione espresso dai bambini Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.7 LABORATORIO DI ANIMAZIONE DEL LIBRO SCIENTIFICO

Anche per il 2012 si ritiene opportuno riproporre i Laboratori di animazione scientifica proposti dalla Giunti editore. I bambini e i ragazzi sono portati istintivamente ad interessarsi della scienza e della scoperta del mondo che li circonda. Le animazioni che la Giunti propone sono dei percorsi di lettura del libro scientifico in cui i ragazzi, guidati dall'animatore, partono dai libri per verificare principi scientifici svolgendo prove pratiche e costruendo giochi e strumenti. Al termine, viene consegnato un diploma di "scienziato" con il timbro della biblioteca e con alcuni consigli di lettura. Alcuni libri vengono regalati dall'editore alla biblioteca per incrementare il proprio patrimonio.

La proposta viene rivolta alle classi seconde e terze in alternativa al laboratorio "Ad inventar le storie" e alle classi quarte e quinte in alternativa all'incontro con l'illustratore.

CURATORI	Esperte dell'editore Giunti
DESTINATARI	Bambini delle classi seconde, terze, quarte e quinte delle scuole elementari
OBIETTIVI	Favorire la conoscenza e la lettura dei libri scientifici Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
AZIONI	Contattare la Giunti editore Realizzazione del laboratorio Verifica
PERIODO	anno 2012

INDICATORI DI VERIFICA	Numero di laboratori realizzati
	Numero di partecipanti
	Grado di soddisfazione espresso dai bambini
	Andamento utenza interessata in Biblioteca

2.8 “AD INVENTAR LE STORIE”

Questo laboratorio è rivolto alle classi seconde e terze elementari in alternativa al laboratorio scientifico e alle classi quarte e quinte in alternativa all’incontro con l’illustratore. Per la descrizione, vedi sopra al punto 2.4

2.9 INCONTRO CON L’AUTORE / ILLUSTRATORE

Da anni la biblioteca comunale organizza un incontro con un autore per ragazzi: abbiamo ospitato importanti scrittori come Beatrice Masini, Matilde Lucchini, Silvana Gandolfi, Luigi Dal Cin, Pier Domenico Baccalario, Domenica Luciani, Stefano Bordiglioni, Luciano Comida, Silvia Roncaglia, Loredana Frescura (2011)

Le esperienze fin qui condotte dimostrano come questo incontro può diventare un’occasione unica, irripetibile ed indimenticabile, soprattutto per i bambini. Se l’autore riesce a trasmettere un po’ di sé, diventa un loro “amico” che forse non incontreranno più di persona ma che continueranno a frequentare con i suoi libri e del quale rimarrà il ricordo di un’emozione forte.

Ovviamente nella scelta dello scrittore ci sono dei vincoli da rispettare, ad esempio è impensabile per ragioni economiche invitare degli autori stranieri; gli autori più anziani sono restii a muoversi e si privilegiano gli scrittori che abbiano scritto numerosi libri in modo da offrire ai ragazzi molteplici possibilità di lettura.

Quest’anno si è pensato di invitare, per le scuole primarie, un’illustratrice che riesca a spiegare come nasce un disegno, come nasce un libro e che riesca quindi ad affascinare i bambini.

Nel 2012 gli scrittori invitati saranno due:

1) Nicoletta Bertelle, che ha illustrato numerosi libri per ragazzi.

La scrittrice terrà l’incontro a favore degli scolari delle classi quarte e quinte delle scuole primarie che hanno aderito all’iniziativa.

La signora porterà alcuni libri da lei illustrati e spiegherà ai bambini come nasce un’illustrazione, facendo capire che per arrivare ad un risultato finale ci vogliono molti tentativi ed errori, e quindi molta pazienza. Spiegherà come nasce un libro, quale rapporto c’è tra autore del testo ed illustratore e farà vedere sul campo diverse tecniche pittoriche, dipingendo al momento. La signora inoltre leggerà uno dei suoi libri e potrà rispondere a domande, se ci saranno.

2) Alfonso Beninato, autore e storico locale, che incontrerà gli studenti delle classi terze medie per illustrare come nasce un saggio ed un romanzo storico. Lo scrittore è già stato invitato l’anno scorso e ha saputo tenere un interessante incontro durante il quale non solo ha spiegato in maniera efficace come nasce un saggio ed un romanzo storico, ma ha anche raccontato alcuni episodi personali e ha risposto alle molte domande presentate.

CURATORI Signora Bertelle e signor Beninato

DESTINATARI Bambini delle classi quarte e quinte delle primarie
Ragazzi delle classi terze della scuola secondaria

OBIETTIVI	<p>Promuovere la conoscenza del libro nei contenuti e come oggetto materiale ed artistico</p> <p>Promuovere la conoscenza degli scrittori</p> <p>Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche</p>
AZIONI	<p>Concordare con le scuole gli scrittori da invitare</p> <p>Realizzazione incontri con gli autori</p> <p>Verifica</p>
PERIODO	<p>anno 2012</p>
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di incontri realizzati</p> <p>Numero di partecipanti agli incontri</p> <p>Grado di partecipazione e soddisfazione</p> <p>Andamento utenza interessata in Biblioteca</p>

SCUOLA SECONDARIA “G. GALILEI”

2.10 VISITA GUIDATA IN BIBLIOTECA

Anche nel 2012 si terrà la visita guidata in biblioteca per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria “G. Galilei”.

Per la descrizione, si veda sopra al punto 2.5

La proposta è rivolta esclusivamente alle classi che non partecipano all’esercitazione finale del progetto “Chi cerca, trova?” (vedi punto 2.12)

2.11 CONFERENZA-SPETTACOLO “La luna, Galileo e altre storie”

"La Luna, Galileo e altre storie" è una conferenza-spettacolo originale, scritta e interpretata da Paolo Alessandrini e Donata Caselli.

E' un viaggio affascinante alla scoperta della magia della Luna, cantata e celebrata da poeti, musicisti, artisti, ma anche della polverosa Luna conquistata e “violata” dalle imprese spaziali.

Il percorso si sviluppa attraverso sequenze di immagini proiettate con sottofondo musicale, letture di brani letterari, interventi parlati a titolo esplicativo e divulgativo, inserti a carattere documentaristico, scientifico e storico che utilizzano la tecnica del diaporama.

"La Luna, Galileo e altre storie" è stata già proposta il 7 marzo 2009 a Verona da "Luna di pomeriggio" durante la rassegna "Scienza e filosofia si incontrano", il 4 dicembre 2009 presso la Biblioteca Comunale di San Tomaso Agordino (BL), nell'ambito della rassegna "Noi... superuomini?!" organizzata dalla Provincia di Belluno, e il 21 maggio 2011 a Breda di Piave (TV), presso la Scuola Media "Galileo Galilei", in versione ridotta per tre classi seconde.

CURATORI La bibliotecaria Donata e il volontario Paolo Alessandrini

OBIETTIVI Presentare ai ragazzi il risultato di un percorso di ricerca interdisciplinare su un tema specifico (la luna)
Offrire, in forma godibile ed interattiva, testi letterari famosi legati al tema della luna
Avvicinare i ragazzi ad aspetti e testi di tipo scientifico / storico
Promuovere il piacere della lettura e dell’ascolto

DESTINATARI Classi seconde medie

AZIONI Contattare le scuole
Realizzare la conferenza
Verifica

PERIODO Aprile 2012

INDICATORI DI VERIFICA Numero di partecipanti agli incontri
Grado di partecipazione e soddisfazione
Andamento utenza interessata in Biblioteca

PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA

2.12 PROGETTO “CHI CERCA, TROVA?”

Questo progetto è stato sperimentato per la prima volta nel 2010, con un notevole successo.

Il progetto era inizialmente rivolto ai ragazzi delle classi prime della scuola secondaria e nel 2011 è stato ripreso ed approfondito con le classi seconde.

Mediante l'ausilio degli strumenti presenti in biblioteca e che spesso i ragazzi possiedono anche a casa (computer connesso ad internet, enciclopedie, libri), si intende aiutarli ad acquisire le competenze e ad affinare tecniche di ricerca per svolgere indagini su argomenti affrontati a scuola, e/o di loro interesse.

Il progetto è finalizzato ad avvicinare i ragazzi all'utilizzo ragionato di internet (ed in particolare di un motore di ricerca), dell'OPAC della Biblioteca alla quale fanno riferimento e delle opere di consultazione.

Quest'anno si propone un percorso per insegnanti delle scuole primarie e della scuola secondaria.

Si terranno due incontri in biblioteca, al fine di rendere consapevoli gli insegnanti sulle modalità di ricerca possibili e sulle fonti di informazione effettivamente presenti.

Verranno altresì affrontati il tema delle ricerche sul web, delle potenzialità di internet e dei rischi potenziali nei quali si può incorrere.

Il terzo incontro sarà un'esercitazione in biblioteca, aperta agli insegnanti che hanno partecipato ai primi due incontri e ai loro alunni. L'insegnante sceglierà con congruo anticipo un argomento da ricercare, poi in biblioteca dividerà la classe in gruppi e i ragazzi dovranno provare a fare la ricerca usando mezzi diversi (enciclopedie, internet, riviste..); in quest'attività le bibliotecarie daranno il loro supporto.

CURATORI

Le bibliotecarie

DESTINATARI

Insegnanti delle scuole primarie e della scuola secondaria e alunni degli insegnanti partecipanti

OBIETTIVI

Delineare una panoramica esauriente delle risorse, dei servizi e degli strumenti offerti dalla Biblioteca comunale
Fornire indicazioni sulla ricerca tradizionale e sulle nuove tecniche di ricerca:

Aprire un dibattito su quali risorse sono più efficaci per raggiungere determinate informazioni

Rendere i docenti in grado di realizzare autonomamente con le loro classi un percorso di ricerca, una lezione particolare, un approfondimento e di aumentare di conseguenza nei ragazzi le capacità di ricerca autonoma e consapevole.

AZIONI

Condivisione del calendario
Realizzazione del percorso
Verifica

PERIODO

Aprile 2012

**INDICATORI DI
VERIFICA**

Numero di insegnanti che partecipano al progetto
Grado di soddisfazione e di partecipazione
Numero di classi che partecipano all'esercitazione

PROGETTI APERTI ALLA CITTADINANZA

La Biblioteca crede che la promozione della lettura vada rivolta a tutti i cittadini, senza distinzione alcuna.

Tutti, piccoli e grandi, possono essere avvicinati alla lettura ed alla biblioteca, anzi le biblioteche devono essere sempre più al passo con i tempi, evolvendosi per adeguarsi alle diverse esigenze ed alle diverse caratteristiche dei cittadini, offrendo servizi sempre nuovi ed aggiornati; si pensi alla ricca sezione multimediale della biblioteca, costituita da videocassette, dvd, audiocassette, cd-rom, e recentemente audiolibri.

La biblioteca deve allora “uscire da sé” ed incontrare i cittadini offrendo molteplici occasioni.

Ecco che allora vengono pensati dei progetti rivolti alla cittadinanza in genere, ma anche dei progetti specifici rivolti ai bambini dai 0 ai 6 anni e ai loro genitori, ai ragazzi tra i 14 ed i 19 anni, e via dicendo.

Negli anni a venire la biblioteca potrà pensare anche ad altri progetti innovativi, per esempio rivolti agli anziani, magari cogliendo lo spunto dalla sempre più numerosa pubblicazione di audiolibri.

3.1 INCONTRI DI COMUNITA'

In ogni sua edizione il progetto “Il piacere della lettura” ha voluto inserire anche degli incontri/confronto, aperti a tutti, quali momenti di riflessione su temi riguardanti vari aspetti della lettura.

Gli incontri potranno essere serate di presentazione di libri o autori; serate a tema; incontri con esperti e così via.

Gli incontri potranno essere realizzati anche con esperti esterni e con la collaborazione dei tre gruppi di volontari.

DESTINATARI

Bambini scuola elementare
Ragazzi della scuola media
Ragazzi Politiche Giovanili e di Comunità
Gruppo Permanente sulla Lettura
Cittadini

OBIETTIVI

Promuovere la conoscenza di libri e autori
Promuovere una riflessione teorica sulla lettura
Promuovere iniziative culturali per le famiglie
Favorire la discussione e il confronto su determinate tematiche
Favorire la sensibilizzazione all'uso della biblioteca
Favorire l'aggregazione e lo sviluppo della socialità
Aumentare la visibilità e valorizzare il Gruppo Permanente sulla lettura

AZIONI

Contattare compagnie, associazioni ed esperti
Realizzazione incontri di comunità
Incontro di verifica

PERIODO

anno 2012

INDICATORI DI VERIFICA

Numero di incontri realizzati
Numero e tipologia di partecipanti
Numero di partecipanti del Gruppo Permanente coinvolti
Andamento utenza interessata in Biblioteca

3.2 PROGETTO "LETTURE IN CONCORSO"

Concorso di lettura per giovani dai 14 ai 19 anni

Il progetto "Letture in conCorso" è nato nel 2005 dall'esigenza di avviare delle iniziative di promozione del libro e della lettura rivolte ai ragazzi e ai giovani che, nella fascia d'età compresa tra i 14 e i 19 anni, generalmente sembrano praticare la lettura solo all'interno della didattica curriculare, piuttosto che come passione liberamente ispirata da scelte e gusti personali.

Visto il successo delle precedenti edizioni, si ritiene opportuno ripetere l'iniziativa anche nel 2011-2012.

I ragazzi saranno invitati, durante l'inverno, a leggere uno o più libri all'interno di una rosa di 10 o più libri che verranno scelti da un'apposita commissione, alla quale saranno chiamati dei componenti rappresentativi della biblioteca, dell'Amministrazione Comunale, del Gruppo Permanente della Lettura, delle Politiche Giovanili, del mondo scolastico, degli esperti di letteratura, dei giovani lettori della biblioteca.

Nel 2012 si è data la possibilità ai ragazzi di produrre una recensione sotto forme diverse, oltre a quella tradizionale: audio, video, grafica.

I ragazzi potranno scrivere una recensione del libro letto e questa recensione verrà valutata dalla commissione, redigendo una graduatoria di merito che sarà resa pubblica con una premiazione che si terrà in primavera.

CURATORI	La bibliotecaria, la commissione
DESTINATARI	Ragazzi dai 14 ai 19 anni residenti a Breda
OBIETTIVI	Promuovere il libro e la lettura nel mondo giovanile, attraverso proposte di lettura mirate. Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca. Realizzare la promozione della lettura attraverso azioni non convenzionali (premi e incontri).
AZIONI	Preparazione del concorso Realizzazione del concorso Premiazione Verifica
PERIODO	Anno 2011-2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di lettere inviate / volantini distribuiti Numero di adesioni pervenute Numero di recensioni pervenute Numero di presenti alla premiazione pubblica Numero di libri prestati anche mediante inter prestito Andamento utenza interessata in biblioteca

3.3 PROGETTO “NATI PER LEGGERE”

PREMESSA

“Nati per leggere” è un progetto nazionale, nato nel 1999, che nasce dall’esigenza di promuovere un’ampia tutela del bambino in nome del suo diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Nati per leggere è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri e vi partecipa il Centro per la salute del bambino.

E’ stato accertato da numerosi studi scientifici che la lettura ad alta voce da parte di un adulto a favore dei bambini piccoli, da 0 a 6 anni, contribuisce alla loro crescita armoniosa, sia sul piano intellettuale che sul piano culturale, affettivo e relazionale.

La lettura ad alta voce favorisce il successo scolastico dei bambini ed influisce sul loro linguaggio e sulla capacità di comprendere la lettura di un testo scritto all’ingresso a scuola.

Nel corso del 2006 è nato un gruppo di lavoro costituito dalle bibliotecarie dei Comuni di Breda, Paese, Istrana, Ponzano Veneto e Villorba e da alcune pediatre di comunità e dal dirigente del Servizio Igiene e Prevenzione dell’ULSS n.9.

Questo gruppo di lavoro ha condiviso un programma triennale per la realizzazione di specifiche iniziative rientranti nel progetto Nati per leggere, da realizzare nel territorio del Distretto Sanitario N. 2 dell’ULSS n. 9. L’obiettivo era di creare una rete di lavoro permanente tra i diversi enti coinvolti per rendere il più possibile queste iniziative non sporadiche ma costanti nel tempo.

Nel 2007 il gruppo di lavoro ha promosso un protocollo d’intesa tra i Comuni interessati e l’ULSS n. 9 (Servizio igiene e prevenzione) che ha esplicitato gli obiettivi del progetto, gli obblighi reciproci, la durata e le modalità di verifica.

Inoltre le biblioteche interessate insieme con l’AIB, la FISM, l’ULSS n. 7 8 9 hanno realizzato un convegno regionale sul Progetto Nati per leggere con l’obiettivo di fare il punto sulla situazione nel Veneto e di stendere un progetto di rete individuando le tappe fondamentali per la realizzazione di progetti condivisi.

Nel 2008 il protocollo d’intesa è stato esteso a quasi tutti i Comuni dell’ULSS n. 9.

Nel 2007 e nel 2008 la biblioteca di Breda è rimasta aperta una domenica in via straordinaria, insieme con le altre biblioteche coinvolte, per divulgare il progetto nel territorio.

Dal 2008 viene donato un libro ai bambini nati nell’anno precedente; il ritiro del libro è l’occasione ideale per spiegare ai genitori quali servizi offre la biblioteca per i piccoli, per fornire bibliografie, per far conoscere il progetto.

Alcuni genitori hanno fatto la tessera per i loro bambini e per se stessi, e poi sono tornati in biblioteca a prendere in prestito dei libri.

Nel 2010 il progetto, al quale la biblioteca di Breda ha fin da subito creduto ed aderito con entusiasmo, ha ottenuto degli importanti risultati: la nostra rete (Comuni ed ULSS 9 di Treviso) ha partecipato al premio nazionale Nati per leggere, ottenendo il **primo premio** nella sezione “Reti di libri”; il nostro progetto è stato scelto tra 100 candidature pervenute a questa prima edizione del premio, che ha anche ottenuto la medaglia del Presidente della Repubblica Giorgio Napolitano.

Nel 2010 il Comune di Breda ha attivato una convenzione pluriennale con l’Istituto Statale “Duca degli Abruzzi” di Treviso per poter ospitare alcuni studenti che possano

realizzare dei semplici progetti di promozione della lettura a favore dei bambini tra i 0 ed i 6 anni. Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti la biblioteca ed i suoi servizi, il progetto NPL e di farli avvicinare al mondo del lavoro, verificando concretamente le proprie capacità ed inclinazioni.

Nel 2010 e 2011 una studentessa, insieme ad alcune lettrici volontarie, ha tenuto delle letture a favore dei bambini di alcune scuole dell'infanzia di Breda.

Nel 2010 si è tenuto il percorso per genitori "Leggere è familiare" avente l'obiettivo di sensibilizzare i genitori sull'importanza della lettura ad alta voce. L'iniziativa, tenuta dalla dott.ssa Giorgia Golfetto, è proseguita nel 2011 con l'approfondimento "Abbuffiamoci di fiabe". La finalità generale era di promuovere l'educazione alla lettura in famiglia attraverso la fiaba classica. Un altro obiettivo era favorire lo scambio di esperienze e la crescita delle competenze in modo collaborativo, grazie all'esperienza di gruppo.

AZIONI PREVISTE NEL 2012

1. LIBRO OMAGGIO AI BAMBINI RESIDENTI

Continuerà l'iniziativa di mandare una lettera a tutti i genitori dei bambini nati nel 2011 nel Comune di Breda invitandoli a venire in biblioteca per ritirare un libro omaggio, in orario di apertura.

In quell'occasione sarà possibile spiegare ai genitori il progetto NPL e invitarli a venire ancora in biblioteca con i loro bambini.

2. COLLABORAZIONE CON I PEDIATRI LOCALI, BIBLIOTECHE E ULSS

Continuerà la collaborazione con la pediatra locale che già conosce e divulga il progetto e si prenderanno contatti con gli altri pediatri per pensare a delle collaborazioni.

Un forma semplice di collaborazione può essere la consegna dei pieghevoli del progetto con il volantino della biblioteca, da mettere a disposizione dei genitori che frequentano lo studio medico.

Proseguiranno ovviamente i contatti con le altre biblioteche e con l'ULSS 9.

3. COLLABORAZIONE CON LA SEDE VACCINALE

Nella sede vaccinale di Breda, al vaccino del 5° mese, le operatrici danno ai genitori il pieghevole illustrativo del progetto con dentro il volantino della biblioteca, invitandoli a leggere al piccolo e a rivolgersi alla biblioteca.

In seguito, al vaccino del 17° mese, chiedono ai genitori se si sono recati in biblioteca, se leggono qualcosa ai loro bambini, e viene regalato il segnalibro.

Inoltre nella sede vaccinale è appeso il poster del Nati per Leggere ed il poster "Un libro per ogni stagione".

La biblioteca fornirà i volantini e andrà a ritirare il poster da appendere anche in biblioteca

CURATORI

Le bibliotecarie, il Gruppo Lettura Animata

DESTINATARI

Bambini dai 0 ai 6 anni
Genitori e nonni dei bambini dai 0 ai 6 anni
Genitori in attesa di un figlio
Educatrici delle scuole materne ed asili nido

OBIETTIVI

Divulgare il progetto Nati per leggere
Promuovere la biblioteca come luogo accogliente capace di offrire occasioni privilegiate di crescita culturale

PERIODO	Anno 2012
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di lettere inviate ai genitori dei bambini nati nel 2011 e di libri distribuiti</p> <p>Numero di volontari e di iniziative realizzate con loro</p> <p>Numero di letture fatte dalle volontarie</p> <p>Numero di partecipanti a eventuali iniziative pubbliche</p> <p>Indicatore di salute dei bambini (tenere presente che la lettura ad alta voce è già di per sé un indicatore di salute)</p> <p>Andamento utenza interessata (bambini 0-6 anni e loro genitori) in Biblioteca (tessere nuove e prestiti)</p>

3.4 BIBLIODAY

Ormai da qualche anno, la biblioteca comunale accoglie la proposta della Provincia di aprire la biblioteca, in via straordinaria, una domenica all'anno.

L'obiettivo è di creare una grande festa delle biblioteche trevigiane, nella quale i cittadini possano conoscere la biblioteca, il suo patrimonio ed i suoi servizi.

La prima domenica di ottobre, la biblioteca aprirà in orario pomeridiano, ospitando le iniziative "Lib(e)ro scambio" (uno scambio di libri usati tra cittadini, iniziativa che gli anni precedenti ha riscontrato successo) ed eventuali altri progetti.

CURATORI	Le bibliotecarie, il Gruppo Permanente sulla Lettura
DESTINATARI	Cittadini
OBIETTIVI	<p>Promuovere la conoscenza e l'utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi</p> <p>Dare maggiore visibilità alla biblioteca</p>
AZIONI	<p>Programmazione delle iniziative</p> <p>Apertura al pubblico</p> <p>Verifica</p>
PERIODO	ottobre 2012
INDICATORI DI VERIFICA	<p>Numero di persone che vengono in biblioteca</p> <p>Numero di partecipanti alle iniziative correlate</p> <p>Numero di volontari e/o esperti coinvolti</p> <p>Numero di prestiti o nuove iscrizioni</p>

3.5 ADESIONE A “MAGGIO DEI LIBRI”

A partire dal 2006, la biblioteca ha aderito attivamente alla manifestazione nazionale “Ottobre piovono libri : i luoghi della lettura”, iniziativa ideata dal Ministero per i beni e le attività culturali.

Si tratta dell’unica campagna di promozione del libro e della lettura che si svolge a livello nazionale, promossa dalle istituzioni e realizzata poi a livello locale con una ricchezza e varietà enormi di iniziative particolari.

Nel 2006 gli enti che hanno aderito erano 260, nel 2008 erano 1070 e nel 2009 ha raggiunto la quota di 1400 iniziative.

La biblioteca ha da subito aderito volentieri a questa iniziativa, collocando in questo mese la premiazione del concorso “Letture in concorso” dal 2006 al 2010; nel 2008 invece si è tenuto lo spettacolo “D’improvviso...l’autunno”, realizzato dal Gruppo Animazione Teatrale della Biblioteca, e ispirato al libro “Tingeltangel” di Karl Valentin.

Nel 2011 il Centro per il libro e la lettura ha deciso di spostare in primavera l’iniziativa “Ottobre piovono libri”, che diventa “Il maggio dei libri” e nel 2011 si è aperta il 23 aprile (Giornata mondiale del libro e del diritto d’autore) e si è conclusa alla fine di maggio.

La biblioteca di Breda ha aderito producendo delle bibliografie tematiche ed accattivanti da distribuire negli esercizi commerciali (nei supermercati e bar verranno distribuite bibliografie su cibo e bevande; nei centri estetici ci saranno bibliografie sui sentimenti; negli studi medici ci saranno bibliografie sui viaggi), con lo scopo di avvicinare anche quelle persone che normalmente non frequentano la biblioteca ma che potrebbero essere incuriosite, se stimolate nel modo giusto.

La biblioteca ha aderito anche con tutte le iniziative previste in quel periodo di promozione del libro (uscite delle scuole materne ed elementari, progetto Chi cerca trova, percorso per genitori “Abbuffiamoci di fiabe” ecc.).

Nel 2012 l’iniziativa si terrà dal 23 aprile al 23 maggio e il tema sarà “Leggere fa crescere” e la biblioteca aderirà con le iniziative che ha in programma con le scuole ed eventuali altre, promosse dal Gruppo Permanente sulla Lettura.

CURATORI	Le bibliotecarie
DESTINATARI	Cittadini in genere
OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza e l’utilizzo della biblioteca, del suo patrimonio e dei suoi servizi Dare maggiore visibilità alla biblioteca inserendosi in una campagna nazionale Favorire l’aggregazione e la socialità
AZIONI	Programmazione delle iniziative che rientreranno Realizzazione delle iniziative
PERIODO	Dal 23 aprile al 23 maggio 2012
INDICATORI DI VERIFICA	Numero di iniziative realizzate Numero di presenti alle iniziative organizzate Numero di prestiti o di nuovi utenti in biblioteca